

附件1:

2022年职业教育国家级教学成果奖 教学成果总结报告

成 果 名 称 “思政浸润、双能并进、互嵌交融”兴疆固边职教育人模式的改革与实践

成 果 完 成 人 李绪梅 徐 丽 何 朴 毛 伟 潘祖刚
叶剑锋 苏杜彪 王 瀚 苟春梅 杨意品
李 杰 叶来·叶尔扎提 谢之鑫 孟宪峰
徐献军 董 刚

成 果 完 成 单 位 新疆交通职业技术学院
新疆交通投资（集团）有限责任公司



2022 年 10 月 22 日

目 录

一、成果背景与问题的提出.....	1
1.成果背景.....	1
2.问题的提出.....	1
二、主要做法与经验成果.....	2
1.实施“思政浸润”教育模式，立德立行	2
2.搭建国家通用语言文字教育“双时空”平台，强语强技	4
3.构建专业群“校企一体 工学交替”人才培养模式，德技并修	5
三、创新与特点.....	8
1.构建了少数民族地区“思政浸润 双能并进 互嵌交融”的育人新模式.....	8
2.创新了少数民族地区职教人才培养“互嵌交融”的育人新路径	9
3.创建了少数民族地区“四维一体”的职教人才学业评价的新标准	9
四、应用推广效果.....	10
1.育人成效凸显.....	10
2.社会贡献突出.....	10
3.全国典型示范.....	10
4.社会影响广泛.....	11

一、成果背景与问题的提出

1.成果背景

新疆工作在党和国家工作全局中具有特殊重要的战略地位，社会稳定和长治久安是新疆工作总目标。党的十八大以来，党中央强调“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”始终是教育的根本问题，是新疆教育的重大使命和特殊任务。同时，新疆交通运输发展规划提出，加快建设丝绸之路经济带核心区，构建新疆现代综合交通运输体系，实施“人才强交”战略，加大人才培养力度，培养壮大交通专业技术人才队伍。

2.问题的提出

国家实施丝绸之路经济带建设战略背景下，针对新疆职业教育的区情、民族学生的学情和交通人才培养不足的现实，亟需解决如下教学问题：

（1）学生理想信念不够坚定，中华民族共同体意识不够牢固

“双泛”思想、宗教极端思想和“三股势力”长期向校园渗透，新疆高校学生中华民族共同体意识薄弱，思想政治教育与专业教学相对脱离，意识形态领域反分裂反渗透斗争教育工作难度增加。

（2）学生国家通用语言文字应用能力薄弱，无法有效支撑专业技术技能学习

2010年以来，学院少数民族学生占比50%，年均增长2.5%，目前已达75.69%，长期接受民语教育，及受流转13年之久“问题教材”影响，国家通用语言文字应用能力较弱，无法适应专业化教育教学，影响学生职业可持续发展。

（3）学生专业能力不足，不能很好的适应交通运输产业发展需求

交通运输业作为新疆重点行业，技能人才年均缺口达2.25万人，年培养学生不足4000人，各民族学生综合素质参差不齐，生源结构复杂，技能提升困难，专业能力与产业发展需求匹配度较低，人才供给无法满足综合交通运输体系高质量发展需求。

为解决上述问题，自2011年起，学院在双示范校建设及相关教改课题研究基础上，与新疆交通投资（集团）有限公司等行业龙头企业合作，通过“思政浸润”教育模式、构建国家通用语言文字教育“双时空”平台和“校企一体 工学交替”人才培养模式、实施互嵌交融实践教育，最终形成了以思政浸润为魂、语言能力和专业能力并进，各民族学生互嵌交融、共生共长的育人模式（图1）。

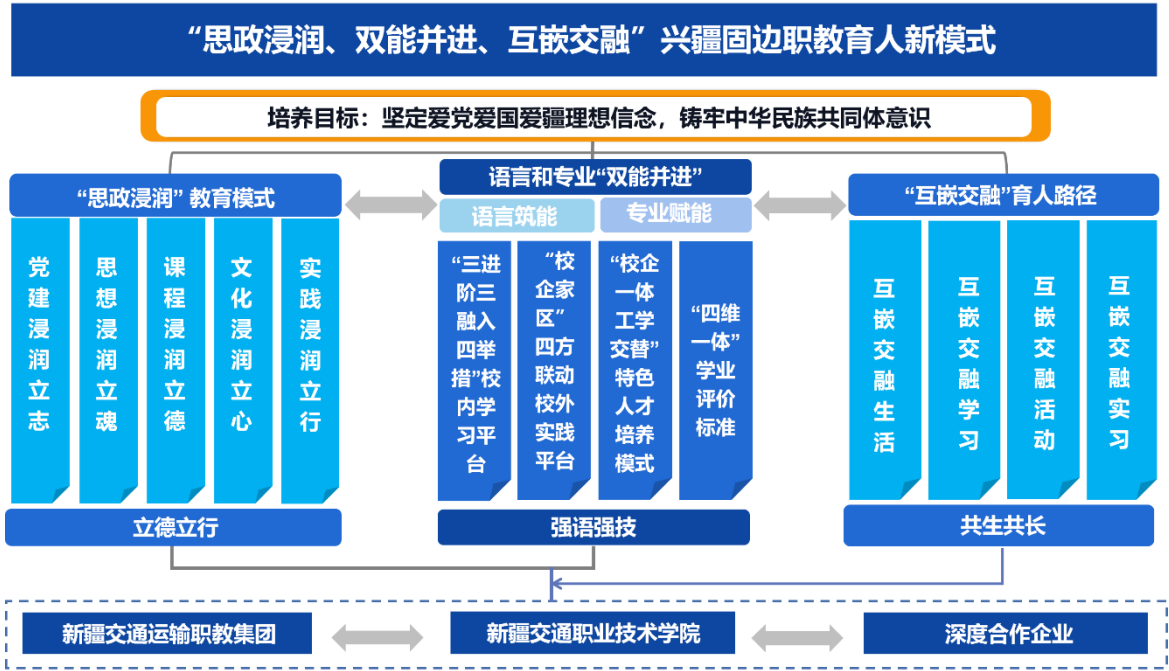


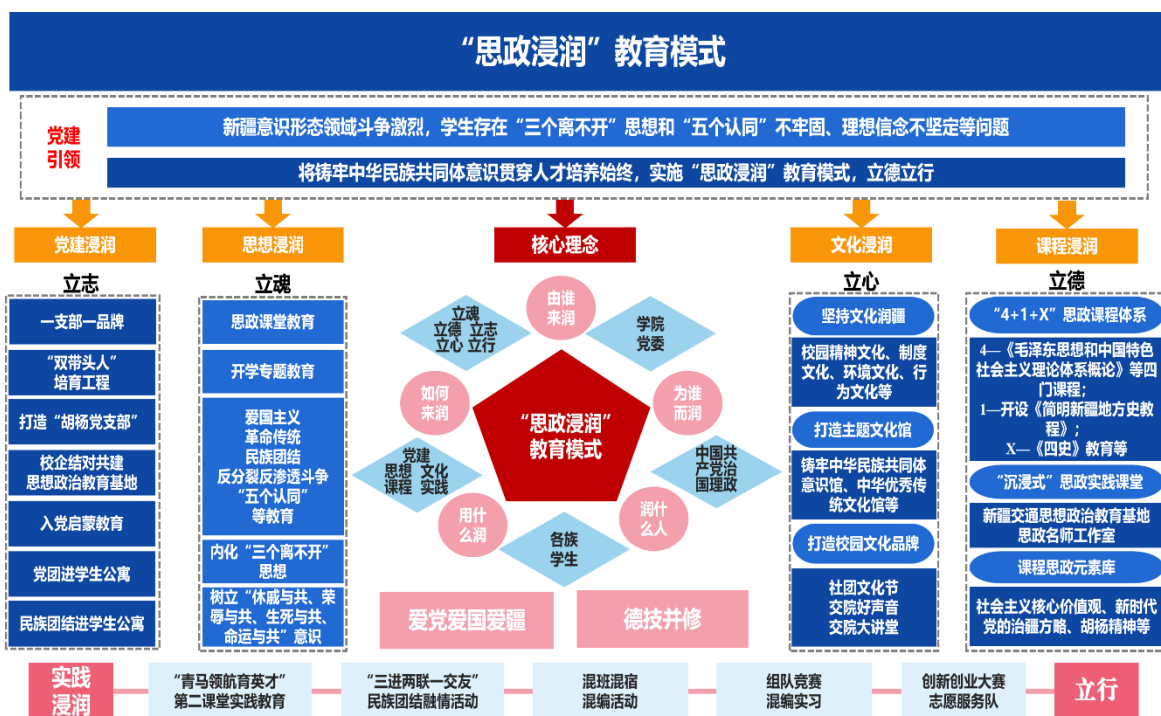
图1 “思政浸润、双能并进、互嵌交融” 兴疆固边职教育人新模式

二、主要做法与经验成果

1.实施“思政浸润”教育模式，立德立行

针对边疆民族地区职业教育的复杂性，通过实施“思政浸润”教育模式（图2），促进学生立德立行，坚定爱党爱国、奉献边疆的家国情怀。

（1）党建浸润立志。聚焦新时代党的治疆方略，培育国家级和自治区级4个“样板党支部”、1个“标杆院系”、3个“双带头人”教师党支部工作室等夯实组织基础；公寓设置党团和民族团结活动室，开展入党启蒙教育；校企结对共建思想政治教育基地3个，打造组织综合育人平台。建成自治区“思政名师工作室”2个、首批课程思政试点高校。



（2）**思想浸润立魂。**通过思政课堂、德育活动课等加强社会主义核心价值观、爱国主义、革命传统、法治教育、民族团结、反分裂反渗透斗争等教育，内化学生“三个离不开”和“五个认同”思想。学生入团入党率达95.7%，培养厅局级以上优秀团员、团干30人。

（3）课程浸润立德。重构以《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《思想道德与法治》《马克思主义基本原理》《形势与政策》4门课程为主、《简明新疆地方史教程》1门地方特色课程为辅、《四史》《心理健康教育》等X门综合素质课程组成的“4+1+X”思政课程体系。打造新疆交通思想政治教育基地，推动思政课程理实一体化改革创新，打造“沉浸式”思政实践课堂；构建融行业特色“路桥碑塔、绿色安全、精益求精、便捷诚信”等课程思政元素库4个。

（4）文化浸润立心。打造主题文化馆2个、开设中华优秀传统文化选修课20余门、培育学生文化社团12个、开展系列“浸润式”校园文化活动，全面推进文化润校（图3），增强学生中华文化认同感。

“浸润式”文化润校工程

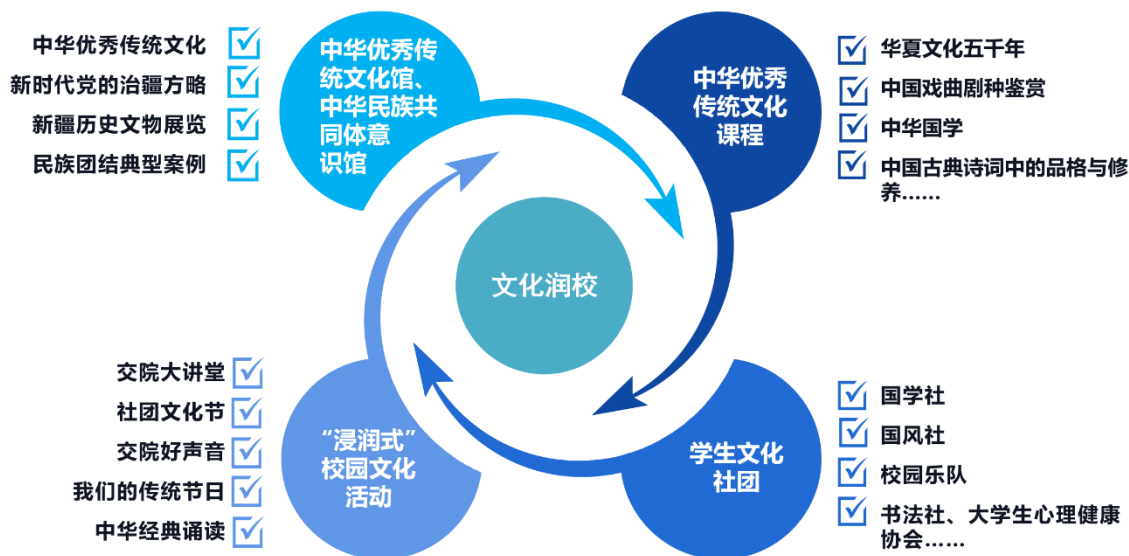


图3 “浸润式”文化润校工程

(5) 实践浸润立行。依托“青马领航育英才”团学工作，形成“创新创业大赛”“志愿服务队”等第二课堂实践教育成绩单；结合“三进两联一交友”民族团结活动，以混班混宿、组队竞赛等创新实践，打造“浸润式”实践育人环境。建立创新创业基地1个、专创融合工作坊5个、双创社团11个，学生创新创业竞赛获国家级铜奖2个、省部级一等奖2个、二等奖8个、三等奖16个。

2.搭建国家通用语言文字教育“双时空”平台，强语强技

依托第三批自治区语言文字规范化示范校建设，搭建国家通用语言文字教育“双时空”平台（图4），提升语言应用能力和增强语言文化推广意识。

(1) “三进阶三融入四举措”校内语言学习平台

实施“三阶段进阶式”教学方案：第一阶段预科教育实行分层分段教学夯实学生学习基础，第二阶段结合专业课程提升语言学习成效，第三阶段通过系列实践活动强化语言文字应用水平，提高语言获证能力。学生普通话取证率由70%提高至94.2%。

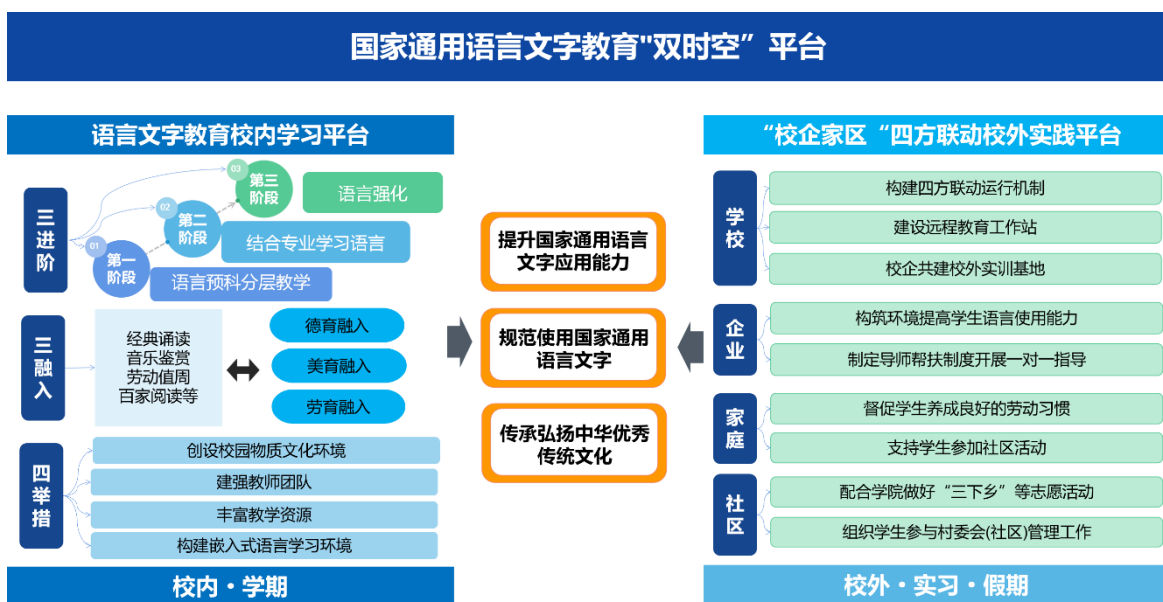


图4 国家通用语言文字教育“双时空”平台

开展“国旗下的演讲”“经典诵读 爱我中华”主题活动和音乐鉴赏、劳动值周等，将德育、美育、劳育与语言学习、爱国主义教育、文化传承、劳动技能有机融合，营造浓厚的育人氛围。

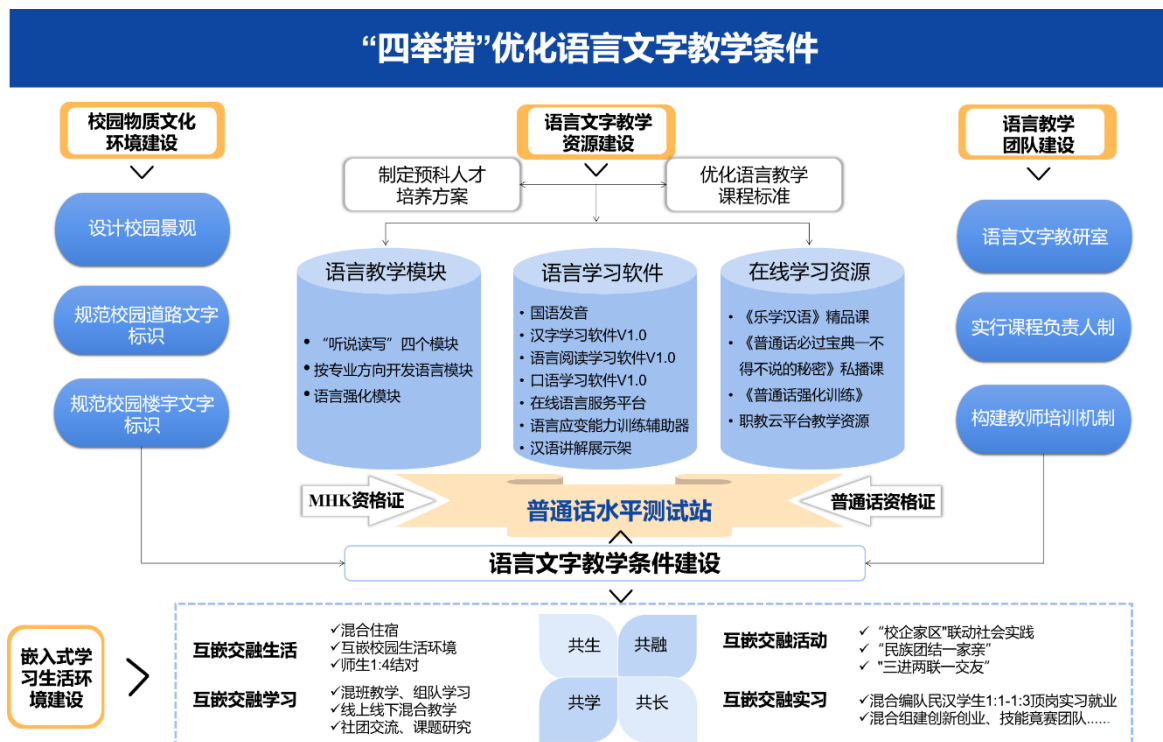


图5 “四举措”优化语言文字教学条件

通过创设物质文化环境、建强师资队伍、丰富教学资源及构建“嵌入式”育人学习生活环境等举措，加强语言教学条件建设，提高教学成效，促进学生共生共学共融共长（图5）。开发了6个语言教学模块、7

款语言学习专利、3门在线课程资源，依托智慧树、职教云平台建成多样化语言学习资源。组织486名教职工结对学生13600人次，6人获自治区民族团结先进个人。

（2）“校企家区”四方联动校外实践平台

建立“校企家区”共育联动机制，借助工学云等平台，校企生充分互动，为学生学习语言提供保障；利用假期组织学生深入社区志愿服务，开展大学生“三下乡”社会实践每年达3000人次，参加村民国家通用语言文字培训1286人次，提升语言文字实践应用能力。

3.构建专业群“校企一体 工学交替”人才培养模式，德技并修

构建并实施适应企业生产规律的专业群“校企一体 工学交替”人才培养模式（图6），实现了语言和技能双提升，满足行业产业发展对人才的需求。

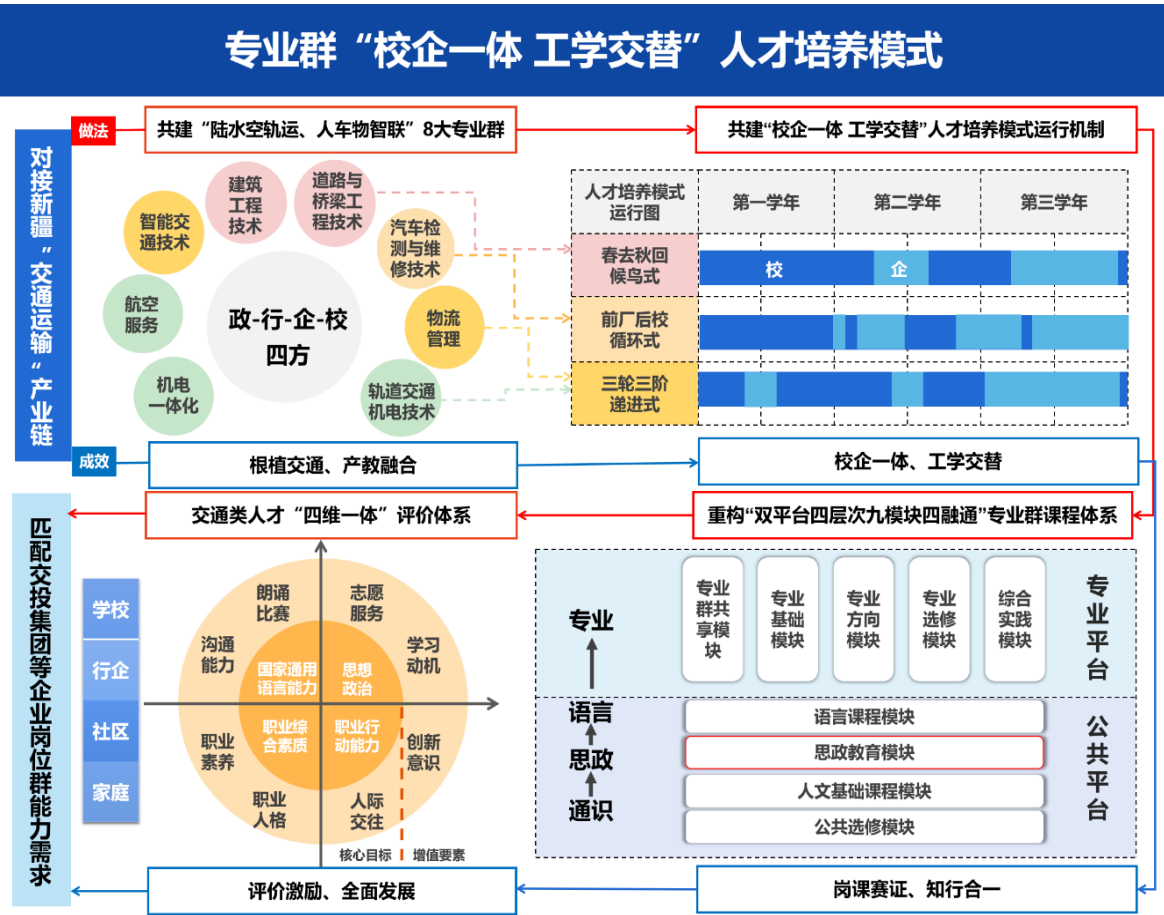


图6 专业群“校企一体 工学交替”人才培养模式

(1) 政行企校共建专业群。围绕丝绸之路经济带交通枢纽中心和交通强国试点省建设需求，对接区域交通运输产业链，政行企校协同共建“陆水空轨运、人车物智联”八大专业群；学院牵头组建新疆交通运输职教集团，联合成立新疆交通运输行业劳模和工匠人才创新工作室联盟，建成2个产业学院，建立390个校外实训基地，建成国家现代学徒制试点专业2个、国家骨干专业10个。

(2) 构建行业特色“校企一体 工学交替”人才培养模式。结合行业企业生产规律，系统化设计具有行业特色人才培养模式：一是交通建设领域夏季施工、冬季停工特点的“春去秋回候鸟式”模式（图7）；二是汽车机电类产业园与校园互嵌时空特点的“前厂后校循环式”模式；三是物流管理类专业群工作环节与流程的“三轮三阶递进式”模式。建成1+X首批试点院校、试点专业14个。

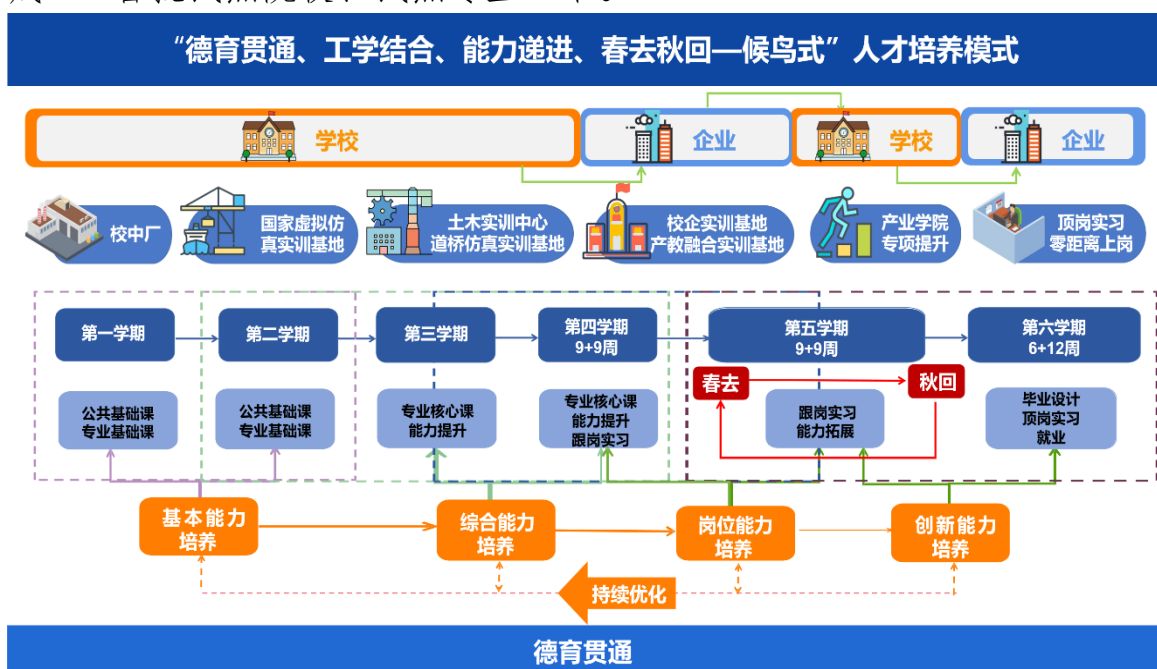


图7 交通土建类专业群“德育贯通、工学结合、能力递进、春去秋回—候鸟式”人才培养模式

(3) 开发“双平台四层次九模块四融通”专业群课程体系。围绕思政引领、德育渗透、语言过关、专业扎实的职教技能人才培养目标，以思想政治教育耦合公共课程与专业课程的“双平台”，构建通识、思政、语言和专业四层次课程结构，形成培养周期内九大课程模块，不断更新升级与岗位需求、各级各类竞赛和企业标准、职业类证书相融通的

课程体系，实现了德技并修。建成自治区在线开放课程4门、校级10门。

(4) 实施“四维一体”学业评价改革。搭建校企家区多元主体评价，构建了反映学生思想政治、国家通用语言能力、职业行动能力、职业综合素质“四维一体”的评价模型，形成适应边疆技术技能人才培养的“四维一体”评价标准（图8）。学生职业资格证书鉴定通过率提高至98%，课程考核优秀率由2.3%提高到41%。



图8 少数民族地区“四维一体”职教人才学业评价标准

三、创新与特点

1.构建了少数民族地区“思政浸润 双能并进 互嵌交融”的育人新模式

将铸牢中华民族共同体意识落实到立德树人全过程，实施“党建、思想、课程、文化、实践”多维综合施策的“思政浸润”教育模式，坚定了学生爱党爱国爱疆的理想信念和家国情怀，立德立行；针对学生国家通用语言文字应用能力和专业技能“两弱”的问题，设计双能并进的解决方案，搭建了国家通用语言文字教育校内和校外“双时空”平台，构建了具有交通特色“校企一体 工学交替”专业群人才培养模式，实现了学生语言应用能力和专业能力的双提升，强语强技；全方位实施

“互嵌交融”育人路径，拓宽了各民族学生交往的广度和深度，促进了学生共生共长。本成果构建了“思政浸润 双能并进 互嵌交融”兴疆固边的职教育人新模式，用生动的实践回答了民族地区职业教育如何实现立德树人、培养社会主义建设者和接班人这一根本问题，为民族地区培养技术技能人才做出了重要引领和贡献。

2.创新了少数民族地区职教人才培养“互嵌交融”的育人新路径

本成果将民族互嵌与技术技能人才培养相结合，创新了“互嵌交融”的育人路径。一是互嵌生活，民汉学生混合住宿、结对交友，构建了嵌入式学习生活环境；二是互嵌学习，混班教学、混编竞赛，营造了融洽的语言文字和专业学习氛围，实现了学生相互促学；三是互嵌活动，“校企家区”联动搭建实践平台，学生文化交流、心灵互动，加深了彼此融汇共长的心理认同；四是互嵌实习，混合就业，促进了学生发展成长。“互嵌交融”实现了各民族学生在空间、文化、心理等方面全方位的嵌入，缩短了生活习俗和情感心理的差异，增进了文化和价值的认同，促进了全面交往、广泛交流、深度交融，为少数民族地区培养学生铸牢中华民族共同体意识，有效提升语言应用能力和专业学习能力提供借鉴方法。

3.创建了少数民族地区“四维一体”的职教人才学业评价的新标准

改革学生学业评价模式，形成以学校为核心，学生、教师、企业、家长、社区等多元协同的评价主体；基于新生文化素质、语言应用能力、职业兴趣等测试水平为起点，以培养爱党爱国爱疆、德智体美劳全面发展、适应社会需求的技术技能人才为目标，构建了反映学生思想政治、国家通用语言能力、职业行动能力、职业综合素质“四维一体”的评价模型；制定了涵盖学生沟通能力、学习意愿、学习行为、职业人格、职业技能、职业素养等增值要素的评价标准并实践应用，为评价民族地区技术技能人才提供了可复制可借鉴的新标准。

四、应用推广效果

1.育人成效凸显

成果应用6年来，各民族学生“四个认同”明显提升，申请入团入党率达95.7%；职业类证书鉴定通过率超98%；就业率提高5.2%，达98%；留疆率提高21.2%，达96%以上；麦可思报告显示，用人单位满意度达92%，平均薪酬比疆内同类院校平均水平高17.2%。

学生获全国优秀共青团员等荣誉称号15人、自治区级以上大赛获奖207项、授权专利5项，其中拜尔克·拜布提同学发明的磁悬浮轮胎专利成果受到国务院新闻办公室报道；涌现出一批杰出校友，如努尔艾合买提江·阿布力孜留学深造博士毕业后回校执教。

2.社会贡献突出

荣获全国交通系统先进集体、自治区文明单位、开发建设新疆奖等荣誉30多项；连续承接2届世界技能大赛训练任务；连续10年承办汽车、物流等专业的省级技能竞赛项目；建成国家级高技能实训基地2个；建成南疆乡村振兴远程教育工作站3个，送教下乡受益农民3000余人次；累计培训交通运输企业技术人员15万余人次，被誉为“交通行业人才培养的摇篮”。

立项国家级职业教育教师教学创新团队2个，获“全国优秀教师”“天山英才”等各类人才称号和荣誉86人次；李绪梅教授编写的《公路勘测设计》获首届全国优秀教材建设二等奖，全国160余所高校近7万学生使用；立项国家课题2项、省部级31项，授权专利137项；51名教师参加访惠聚驻村、南疆支教工作，11人次获访惠聚工作先进个人；新疆电视台专题报道了阿曼古丽·尤努斯老师的思政课程教学改革典范。

3.全国典型示范

成果在广西交通职业技术学院、石河子职业技术学院等疆内外30余

所院校推广应用，帮扶并推广教学经验至南疆6所中职校；全国19所交通职业院校互派交流700余人次，完成自治区骨干教师国培、省培1370人次；在各类会议交流经验26次，学院党委书记在自治区教育高质量发展大会上交流办学经验；学院设计院完成年均千万元的公路项目，为师资锻炼和学生实践提供平台；响应“一带一路”倡议，承接中亚国家交通技能培训200余人次，建有“中德先进职业教育合作项目”2个，推进国际化交流与合作。

4.社会影响广泛

成果受到教育部、交通运输部、人社部等领导关注，被国务院新闻办公室、人民网、中国日报、中国交通报、新疆卫视等多家媒体报道30余次，得到主流媒体高度赞誉。

主流媒体报道部分成果表

序号	媒体单位	链接	报道主题
1	国务院新闻办公室	http://www.scio.gov.cn/m/zhzc/8/2/Document/1457886/1457886.htm	新疆学子设计“磁悬浮轮胎”获国家专利
2	交通运输部	https://baijiahao.baidu.com/s?id=1644432284784196025&wfr=spider&for=pc	唱着三问，带着使命，一批批交通运输职教援疆干部来到了新疆
3	人民网	http://app.people.cn/h5/detail/normal/4306787364144128	多措并举促杏热销 真心助农增收致富
4	中国交通报	http://share.591adb.com/sharearticle/article/article_id/1871843/app_key/406ae173bfde42e23fb649bcfd7f3f96	立德树人 因材施教 把思政课程讲到学生心里
5	中国日报	http://ex.chinadaily.com.cn/exchange/partners/82/rss/channel/cn/columns/j3u3t6/stories/WS6333a4b5a310817f312f01f3.html	凝心聚力 努力办好人民满意的教育——自治区教育高质量发展大会侧记
6	搜狐网	https://www.sohu.com/a/155075351_728939	新交科与新疆交通职业技术学院签订校企合作协议书
7	自治区交通运输厅	http://jtyst.xinjiang.gov.cn/xjjtysj/mtkjt/201807/94b6e87b9b594bd2bc9f91f316452a6b.shtml	新疆交通职业技术学院 扶贫攻坚教育先行
8	自治区教育厅	http://jyt.xinjiang.gov.cn/edu/gxxd/202104/2bfb4306e5b249b080e07979440e69fd.shtml	将爱播撒在脱贫一线把成果留给南疆人民——新疆交通职业技术学院助力脱贫攻坚工作纪实
9	学院网	http://www.xjjtedu.com/info/1022/2621.htm	学院参加全国交通运输职业教育教学指导委员会2019年工作会议
10	喀什广播电视台	https://xw.qq.com/cmsid/20211128A05JCE00	发挥资源优势 助力乡村振兴