

2022年职业教育国家级教学成果奖申报书

成 果 名 称	“思政浸润、双能并进、互嵌交融”兴疆固边职教育人模式的改革与实践
成果完 成 人姓名	李绪梅,徐丽,何朴,毛伟,潘祖刚,叶剑锋,苏杜彪,王瀚,苟春梅,杨意品,李杰,叶来·叶尔扎提,谢之鑫,孟宪峰,徐献军,董刚
成果完成单位名称	新疆交通职业技术学院,新疆交通投资(集团)有限责任公司
教 育 类 别	☒ 学历教育 ☐ 培训
成 果 来 源	☐ 中职学校 ☒ 高职专科学校 ☐ 高职本科学校 ☐ 普通高校 ☐ 研究机构 ☐ 行业企业 ☐ 其他
专 业 类 别	99-面向所有专业
成 果 类 别	☐ 立德树人 ☐ 专业建设 ☐ 三教改革 ☒ 育人模式 ☐ 管理创新 ☐ 校企合作 ☐ 育训并举 ☐ 质量评价 ☐ 综合改革 ☐ 教师培养培训
成 果 网 址	http://www.xjjtedu.cn/jxcg/
推 荐 序 号	6504XG
推荐单位 (盖章)	新疆维吾尔自治区教育厅
推荐专家组织名称	
推 荐 时 间	2022 年 10 月 25 日

中 华 人 民 共 和 国 教 育 部 制

承诺书

本人申报 2022 年职业教育国家级教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。
2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。
3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动

成果第一完成人（签字）：

李绪桐

2022 年 11 月 2 日

一、成果简介

成果曾获奖励情况	获 奖 年 月	所获奖项名称	获奖 等级	授 奖 部 门
	2019-07	国家级优质专科高等职业院校	其他-国家级	教育部
	2017-04	开发建设新疆奖状	其他-省级	新疆维吾尔自治区总工会
	2020-04	全国交通运输系统先进集体	其他-国家级	人力资源和社会保障部、交通运输部
	2022-03	“全国党建工作样板支部”培育创建单位	其他-国家级	教育部
	2021-08	国家级职业教育教师教学创新团队	其他-国家级	教育部
成果起止时间	起始：2011 年 01 月 实践检验起始时间：2016 年 11 月 完成：2016 年 11 月			

1. 成果简介

如何用生动的实践回答“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的问题，是新疆教育的重大使命和特殊任务。2010年起，学院少数民族学生占比50%，且年均增长2.5%，目前已达75.69%；学生存在中华民族共同体意识不强，国家通用语言文字应用能力薄弱、无法有效支撑专业技术技能学习，专业能力与交通运输产业发展需求匹配度低的问题。自2011年，学院依托交通运输部和自治区“双示范校”建设项目及《高职交通类专业“民汉互嵌式”教学研究与实践》等8项课题研究，基于新疆职业教育的区情、少数民族学生的学情和行业企业对技术技能人才的需求，经过多年交通高职人才培养与实践，形成了以思政浸润为魂，语言能力和专业能力并进，各民族学生互嵌交融、共生共长的育人模式，铸牢了中华民族共同体意识，人才培养质量不断提升、适应性持续增强，取得显著成效。

一是深入剖析适应边疆立德树人特征，实施党建立志、思想立魂、课程立德、文化立心、实践立行的“思政浸润”教育模式，坚定了学生爱党爱国、奉献边疆的家国情怀，铸牢了中华民族共同体意识，立德立行、主动学技。二是搭建了国家通用语言文字教育“双时空”平台，通过“三进阶 三融入 四举措”语言文字教育校内学习平台夯实基础能力、“校企家区”四方联动校外实践平台提升应用能力，实现了国家通用语言文字教育从课程到应用场景全覆盖，助力学技。三是构建了适应边疆交通企业生产规律的“校企一体 工学交替”人才培养模式，开发了“双平台四层次九模块四融通”专业群课程体系，对学生实施思想政治、国家通用语言能力、职业行动能力、职业综合素质“四维一体”的学业评价改革，创新了少数民族地区职业教育学业评价标准，激励学技。四是构建了嵌入式学习生活环境，实施合宿生活、结对共学、编组实训等方式，实现了各民族学生在空间、文化、心理等方面的全方位嵌入，促进学生共生共融共长。

成果应用以来，学生申请入团入党总比例由73%增长至95.7%；普通话水平取证率94.2%，增长了21.5%，居疆内院校第一；连续6年毕业生就业率超98%，稳居全疆前三；留疆率96%，用人单位满意度达92%；平均薪酬高出疆内同类院校3.1%。学生获自治区级以上各类竞赛奖207项，涌现出像“中国大学生自强之星”依米拉·卡吾孜、国务院新闻办公室报道的拜尔克·拜布提等一批优秀的学生。成果推广应用到青海、云南等全国少数民族地区的30余所职业院校，成为边疆地区的育人典范。

2. 主要解决的教学问题及解决方案

2.1 主要解决的教学问题

- ①学生理想信念不够坚定，中华民族共同体意识不够牢固；
- ②学生国家通用语言文字应用能力薄弱，无法有效支撑专业技术技能学习；
- ③学生专业能力不足，不能很好适应交通运输产业发展需求。

2.2 主要解决方案

①实施“思政浸润”教育模式，立德树人

党建浸润立志：打造一支部一品牌，校企共建思想政治教育基地，开展入党启蒙教育、党团和民族团结进公寓。**思想浸润立魂：**通过思政课堂和专题讲座加强爱国主义、反分裂反渗透斗争等教育，内化“三个离不开”和“五个认同”思想。**课程浸润立德：**重构“4+1+X”思政课程体系，依托思政教育基地等平台，打造“沉浸式”课堂，将胡杨精神、党的治疆方略融入专业课程。**文化浸润立心：**打造中华民族共同体意识和中华优秀传统文化等主题馆，培育“交院大讲堂”“交院好声音”等文化品牌。**实践浸润立行：**实施各民族学生混班混宿、组队竞赛、编队活动，开展“三进两联一交友”“青马领航育英才”实践活动。

②搭建国家通用语言文字教育“双时空”平台，强语强技

一方面，搭建“三进阶 三融入 四举措”校内学习平台。实施预科教育、专业术语学习、过级取证三进阶教学。采取经典诵读、音乐鉴赏、劳动值周等形式，将德育、美育、劳育融入语言教学。规范景观、楼宇、道路等文字标识，创设校园文化环境；健全教师培训机制，建强语言教学队伍；建设普通话水平测试站，开发线上线下教学资源；构建各民族学生嵌入式语言学习环境等四项举措。另一方面，依托校外实训基地、南疆乡村振兴远程教育工作站，搭建“校企家区”四方联动校外实践平台。借助工学云等平台，开展校企生互动；寒暑假开展“三下乡”等系列社区志愿服务，在实践中提升语言文字应用能力。

③构建专业群“校企一体 工学交替”人才培养模式，德技并修

对接区域综合交通运输产业链，政行企校共建“陆水空轨运、人车物智联”8大专业群。系统化构建了具有交通领域特色的“校企一体 工学交替”人才培养模式，不同专业群实施了“春去秋回候鸟式”“前厂后校循环式”“三轮三阶递进式”等教学运行模式；开发了“双平台四层次九模

块四融通”专业群课程体系，以思想政治教育耦合公共课程平台和专业课程平台，构建通识、思政、语言和专业多层次课程结构，形成培养周期内九大课程模块，不断更新升级与岗位需求、各级各类竞赛标准、职业类证书融通的课程体系；实施思想政治、国家通用语言能力、职业行动能力、职业综合素质“四维一体”的学业评价改革。

3. 创新点

3.1 构建了少数民族地区“思政浸润 双能并进 互嵌交融”的育人新模式

将铸牢中华民族共同体意识落实到立德树人全过程，实施“党建、思想、课程、文化、实践”多维综合施策的“思政浸润”教育模式，坚定了学生爱党爱国爱疆的理想信念和家国情怀，立德立行；针对学生国家通用语言文字应用能力和专业技能“两弱”的问题，设计双能并进的解决方案，搭建了国家通用语言文字教育校内和校外“双时空”平台，构建了具有交通特色“校企一体 工学交替”专业群人才培养模式，实现了学生语言应用能力和专业能力的双提升，强语强技；全方位实施“互嵌交融”育人路径，拓宽了各民族学生交往的广度和深度，促进了学生共生共长。本成果构建了“思政浸润 双能并进 互嵌交融”兴疆固边的职教育人新模式，用生动的实践回答了民族地区职业教育如何实现立德树人、培养社会主义建设者和接班人这一根本问题，为民族地区培养技术技能人才做出了重要引领和贡献。

3.2 创新了少数民族地区职教人才培养“互嵌交融”的育人新路径

本成果将民族互嵌与技术技能人才培养相结合，创新了“互嵌交融”的育人路径。一是互嵌生活，民汉学生混合住宿、结对交友，构建了嵌入式学习生活环境；二是互嵌学习，混班教学、混编竞赛，营造了融洽的语言文字和专业学习氛围，实现了学生相互促学；三是互嵌活动，“校企家区”联动搭建实践平台，学生文化交流、心灵互动，加深了彼此融汇共长的心理认同；四是互嵌实习，混合就业，促进了学生发展成长。“互嵌交融”实现了各民族学生在空间、文化、心理等方面全方位的嵌入，缩短了生活习俗和情感心理的差异，增进了文化和价值的认同，促进了全面交往、广泛交流、深度交融，为少数民族地区培养学生铸牢中华民族共同体意识，有效提升语言应用能力和专业学习能力提供借鉴方法。

3.3 创建了少数民族地区“四维一体”的职教人才学业评价的新标准

改革学生学业评价模式，形成以学校为核心，学生、教师、企业、家长、社区等多元协同的评价主体；基于新生文化素质、语言应用能力、职业兴趣等测试水平为起点，以培养爱党爱国爱疆、德智体美劳全面发展、适应社会需求的技术技能人才为目标，构建了反映学生思想政治、国家通用语言能力、职业行动能力、职业综合素质“四维一体”的评价模型；制

定了涵盖学生沟通能力、学习意愿、学习行为、职业人格、职业技能、职业素养等增值要素的评价标准并实践应用，为评价民族地区技术技能人才提供了可复制可借鉴的新标准。

4. 推广应用效果

4.1 育人成效显著

成果应用6年，累计培养学生1.7万余名，其中民族学生1.3万名；学生中华民族共同体意识明显增强，申请入团入党总比例由73%增长至95.7%；普通话水平测试取证率由70%提高至94.2%，职业类证书通过率超98%；就业率提高5.2%，达98%；用人单位满意度提高18.67%，达92%；留疆率提高21.2%，达96%以上；毕业生平均薪酬由1500元提高到4130元，高于疆内职业院校平均水平。

学生获中国大学生自强之星、全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀团队、优秀个人等荣誉称号15人，获自治区级以上技能竞赛、创新创业大赛奖207项，获国家授权专利5项。国务院新闻办公室报道了2015届拜尔克·拜布提同学《新疆学子设计“磁悬浮轮胎”获国家专利》先进事迹。8万余名毕业生就业于疆内交通行业不同岗位，累计培训交通运输企业技术人员15万余人次，有效支撑了交通强国试点省区和现代综合交通运输体系的高质量发展。

4.2 社会贡献突出

连续承担2届世界技能大赛训练任务，连续10年承办汽车、物流、道桥等专业技能省赛；承办“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛，推进“一带一路”教育成果改革；建成南疆乡村振兴远程教育工作站，持续送教下乡，受益农民3000余人次。

现代物流管理等2个团队获全国职业教育教师教学创新团队，建成2个国家第二批现代学徒制试点专业，建成自治区“思政名师工作室”2个、技能大师工作室3个；教师获“天山英才”等自治区级以上人才称号和各类荣誉86人次，获各类国家级省级竞赛奖项54人次，立项省级以上课题研究33项，发表相关论文121篇。

4.3 全国典型示范

成果被云南交通职业技术学院、昌吉职业技术学院等疆内外30余所高职院校推广使用；对口帮扶策勒中等职业学校等南疆6所学校；与天津交通职业技术学院等19所援疆院校互派师生交流学习700余人次；承担自治区骨干教师国培省培达1370人次；在全国交通职教会议、自治区高校党建和思想政治工作座谈会等各类会议交流经验26次；中国交通报刊载阿曼古丽·尤努斯老师思政育人经验；学院获全国样板党支部、全国交通运输系

统先进集体、文明单位等荣誉，成为边疆地区的育人样本。

4.4 社会影响广泛

成果受到教育部、交通运输部、人社部等领导关注，被国务院新闻办公室、人民网、中国日报、中国交通报、新疆卫视等多家媒体报道30余次，得到主流媒体高度赞誉。

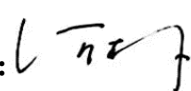
二、主要完成人情况

第一完成人姓名	李绪梅	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1963-10	工龄/教龄	36/36
工作单位	新疆交通职业技术学院	现任职务	学术委员会主任
最后学历	大学本科毕业	职称	教授
现从事工作及专业领域	教育教学/道路桥梁专业	联系电话	13579291626
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2003年自治区工会授予自治区先进女职工；2. 2004年交通运输部专业学科带头人；3. 2008年交通部优秀专业学科带头人；4. 2010年自治区教学名师称号；5. 2020年新疆交通运输系统首届领军人才；6. 2021年被自治区政府聘为督学。		
主要贡献	全面负责教学成果的设计、实施和推进等工作。自2011年至2021年担任学院党委委员、副院长，分管教学、科研和招生、就业等工作；对成果开展和完成具有重要贡献，具体工作如下： 1. 自2011年起，依托“双示范”建设，负责“思政浸润、双能并进、互嵌交融”育人模式的整体设计，制定研究内容和具体方案，并推进实施； 2. 服务国家和自治区交通强国战略要求，负责完善学院专业群布局，推进学院专业建设和课程建设，创新育人模式； 3. 负责组织自治区和交通运输部“双示范”院校申报、建设和验收工作；负责组织自治区和国家优质校申报、建设等工作； 4. 负责组织学院大学生思想政治理论教学和推进自治区课程思政试点学校建设等，构建“三全育人”协同工作机制； 5. 负责成果总结与推广工作。 本人签名：李绪梅 2022年11月2日		

完成人情况

第二完成人姓名	徐丽	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1975-11	工龄/教龄	26/26
工作单位	新疆交通职业技术学院	现任职务	科研处处长
最后学历	博士研究生毕业	职称	教授
现从事工作及专业领域	科研管理/财经商贸类专业	联系电话	18999535837
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2008年“第八届全国多媒体课件比赛”高职组三等奖； 2. 2009年荣获师市级“青年岗位能手”； 3. 2016年兵团访惠聚先进个人； 4. 2017年自治区税务技能大赛优秀指导老师； 5. 2018年第六届黄炎培职业教育杰出教师奖； 6. 2018年获全国邮政行业优秀培训资源评选三等奖； 7. 2019年全国优秀教师、第三届交通运输职业教育教学名师奖； 8. 2021年第二届物流职业教育教学名师。		
主要贡献	1. 主要参与本成果申报书和总结报告的撰写和整体推进工作；总结本成果“思政浸润、双能并进、互嵌交融”育人模式内涵，并推进实施；参与成果推广应用工作； 2. 作为大数据与会计专业负责人，构建“课证融合 学做互动 技能提升”人才培养模式并组织实施；教育部校企合作项目“华为数字机器人工坊”负责人，负责全面推进工坊建设； 3. 提出“四维一体”学生学业评价的新标准，并推进实施； 4. 第二批国家级职业教育教师教学创新团队现代物流管理专业教学团队负责人，负责专业建设的整体设计和推进实施； 5. 参与“全国党建工作样板支部”申报与建设工作。		
本人签名：徐丽 2022年11月2日			

完成人情况

第三完成人姓名	何朴	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1975-10	工龄/教龄	27/6
工作单位	新疆交通职业技术学院	现任职务	学院党委副书记/院长
最后学历	大学本科毕业	职称	高级政工师
现从事工作及专业领域	教育教学管理/职业教育	联系电话	13999237186
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2018年自治区信息工作先进工作者；2. 2019年自治区信息工作先进工作者。		
主要贡献	1. 全面参与本教学成果的设计、实施、整理和总结以及总体协调等工作；指导申报书、总结报告的撰写和育人模式的推进工作； 2. 指导总结、凝练“思政浸润、双能并进、互嵌交融”育人模式的内涵，并推进实施； 3. 负责学院国家优质专科高等职业院校、“自治区首批课程思政试点高校”等创建工作； 4. 负责成立新疆交通运输职业教育集团建设，深入开拓校企合作，指导道路桥梁等8大专业群建设，推进校企协同育人机制； 5. 通过各类会议、交流、研讨等形式宣传适应边疆民族地区培养技术技能人才育人模式的成果。 本人签名:  2022 年 11 月 2 日		

完成人情况

第四完成人姓名	毛伟	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	回族
出生年月	1984-06	工龄/教龄	11/8
工作单位	新疆交通职业技术学院	现任职务	无
最后学历	博士研究生毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	科学研究/公路工程	联系电话	18130893129
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2019年获中国交通教育研究会教育成果三等奖； 2. 2020年获得第十二届挑战杯创业计划竞赛自治区一等奖； 3. 2021年入选自治区交通运输系统第四届青年科技英才； 4. 2021年获第十三届全国交通运输行业技能大赛新疆赛区优秀指导教师； 5. 2022年获得第十三届挑战杯自治区创业计划竞赛铜奖。		
主要贡献	1. 参与教学成果奖申报书、总结报告的撰写，成果的推广应用； 2. 作为道桥专业群负责人，构建了交通领域特色“春去秋回候鸟式”人才培养模式并整体推进；组织专业发展调研、综合改革及其实施方案编制，负责完成分院优质校建设任务； 3. 参与编制学院“十四五”发展规划、专业群国家级虚拟仿真实训基地建设方案和自治区级产教融合实训基地建设方案； 4. 负责申报建立1个国家级协同创新中心、3个国家骨干专业、2个实训基地等实践教学平台，参与推进现代学徒制试点工作； 5. 主持或参与省部级课题8项，企业横向课题4项。依托国家职业教育特殊岩土公路工程技术协同创新中心，组织推进专业群社会服务工作。		
本人签名：毛伟 2022年11月2日			

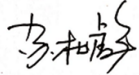
完成人情况

第五完成人姓名	潘祖刚	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	苗族
出生年月	1983-02	工龄/教龄	11/11
工作单位	新疆交通职业技术学院	现任职务	马克思主义学院副院长
最后学历	硕士研究生毕业	职称	讲师（高校）
现从事工作及专业领域	教育教学管理/思想政治教育	联系电话	18690635329
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2016年获自治区高校团干部“微团课”大赛三等奖； 2. 2017年获自治区交通运输厅系统“优秀共产党员”荣誉称号； 3. 2017年获自治区交通运输厅系统“优秀共青团干部”荣誉称号。		
主要贡献	1. 主要参与成果申报书及总结报告的撰写；完成成果视频文本的设计、拍摄和制作； 2. 负责“思政浸润”教育模式的创新并推进实施；依托学院思政教育基地等平台，打造“浸润式”课堂； 3. 参与“自治区首批课程思政试点高校”建设工作，推进思政课程与课程思政同向同行； 4. 负责申报自治区党建工作“标杆院系”项目和工作； 5. 负责学院“新疆交通思想政治教育基地”的建设和管理。 本人签名：潘祖刚 2022 年 11 月 2 日		

完成人情况

第六完成人姓名	叶剑锋	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1984-06	工龄/教龄	11/11
工作单位	新疆交通职业技术学院	现任职务	教务处处长
最后学历	硕士研究生毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	教育教学管理/人工智能	联系电话	18690318152
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2016年获国家“十二五”全民科学素质行动计划实施先进个人、自治区优秀教师；2. 2021年获交通运输部青年科技英才；3. 2021年获全国职业教育教学创新团队成员（排名3）；4. 2017年获自治区劳模创新工作室授牌；5. 指导学生技能（创新）大赛省部级及以上获奖15项。		
主要贡献	1. 全程参与方案设计、推进、实施及运行，参与本成果申报书和总结报告的撰写及推广应用工作； 2. 组织“全国党建工作样板支部”申报与建设工作，实施“胡杨党支部”品牌创建活动。借助支部建设平台，组织申报“课程思政”试点校并负责实施，推动思政课程与课程思政同向同行； 3. 参与自治区示范校建设；负责组织开展自治区优质校、全国优质校等创建工作； 4. 负责学院整体设计8大专业集群发展，根据区域和行业发展，推进各分院专业建设、课程建设和师资队伍建设； 5. 负责组织各分院实施教学创新团队、虚拟仿真实训基地和师生技能大赛等系列提质培优行动计划工作。 本人签名：叶剑锋 2022年11月21日		

完成人情况

第七完成人姓名	苏杜彪	性别	男
政治面貌	九三学社社员	民族	汉族
出生年月	1989-12	工龄/教龄	8/6
工作单位	新疆交通职业技术学院	现任职务	无
最后学历	硕士研究生毕业	职称	讲师（高校）
现从事工作及专业领域	教育教学/交通运输工程	联系电话	13572425414
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2017年获公路工程科技创新成果一等奖；2. 2019年和2021年指导学生获全国职业院校技能大赛新疆赛区智慧物流作业方案设计与实施二等奖；3. 2020年指导学生获中国国际互联网+创新创业大赛新疆赛区铜奖；4. 2021年获国家邮政局邮政行业科技英才；5. 2021年第二批国家级职业教育教师教学创新团队（现代物流管理）核心骨干成员（排名第2）。		
主要贡献	1. 负责本成果佐证材料的整理与编制、教学成果网页的制作，参与成果总结与推广； 2. 作为现代物流管理专业负责人，负责本成果“思政浸润、双能并进、互嵌交融”育人模式在现代物流管理专业的推广应用； 3. 构建现代物流管理专业“三三递进式”人才培养模式并实施，负责现代物流管理专业课程思政改革、专业诊改等工作； 4. 负责学院全国邮政行业人才培养基地（新疆交通职业技术学院）的运行，以及承担专业对外培训工作的； 5. 负责现代物流管理专业及物流工程专业的虚拟仿真实训室建设，专业产教融合与产业学院建设的相关工作。		
本人签名：  2022年11月2日			

完成人情况

第八完成人姓名	王瀚	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1972-03	工龄/教龄	30/6
工作单位	新疆交通职业技术学院	现任职务	学院党委书记/副院长
最后学历	研究生班毕业	职称	高级政工师
现从事工作及专业领域	主持学院党委工作/高校党的建设与思想政治教育	联系电话	18999918055
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2019年全国交通运输系统思想政治工作先进工作者； 2. 2021年自治区关心下一代先进工作者。		
主要贡献	1. 负责学院党的建设，带领师生践行社会主义核心价值观，荣获全国交通运输系统先进集体、文明单位等多项荣誉； 2. 负责学院“全国高校党建工作样板支部”建设，推进党建带团建工作； 3. 负责学院思想政治工作体系建设，顶层设计学院“思政浸润”教育模式并全面指导实施，强化学生理想信念教育； 4. 指导“思政浸润、双能并进、互嵌交融”育人模式内涵凝练，指导本教学成果申报书和成果总结报告的撰写工作； 5. 在自治区高校党建和思想政治工作座谈会及其他会议上，交流学院办学经验和“思政浸润”教育模式，总结与推广本成果。 本人签名：王瀚 2022 年 11 月 2 日		

完成人情况

第九完成人姓名	苟春梅	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	回族
出生年月	1985-10	工龄/教龄	11/11
工作单位	新疆交通职业技术学院	现任职务	机电工程学院院长
最后学历	硕士研究生毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	教育教学/汽车检测与维修技术专业	联系电话	18690318507
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2012年获全国职业院校技能大赛自治区预赛汽车维修基本技能（教师组）二等奖；2. 2013年获自治区青年岗位能手称号；3. 2017年领创自治区示范性劳模创新工作室；4. 2018年指导学生参加全国职业院校技能大赛新能源汽车技术与服务赛项获三等奖；5. 2019年第45届世界技能大赛汽车技术项目中国教练员；6. 2020年全国第一届职业技能大赛新疆选拔赛汽车技术项目优秀指导教师；7. 2021年获第二届中国交通教育优秀中青年教师。		
主要贡献	1. 参与教学成果申报书和总结报告的撰写工作； 2. 参与“汽车运用技术专业群”的建设工作，实施“前厂后校工学交替 订单培养”人才培养模式改革；指导学生技能大赛； 3. 参与自治区示范校、自治区优质校、全国优质校等建设工作； 4. 参与学院整体设计8大专业集群，根据区域和行业发展，推进各分院专业建设、课程建设和师资队伍建设； 5. 负责分院虚拟仿真实训基和校企联办“傲立电梯”产业学院的运行。		
本人签名：苟春梅 2022 年 11 月 2 日			

完成人情况

第十完成人姓名	杨意品	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1973-04	工龄/教龄	26/26
工作单位	新疆交通职业技术学院	现任职务	无
最后学历	研究生班毕业	职称	教授
现从事工作及专业领域	教育教学/汽车专业教学	联系电话	15099182090
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2012年新疆职业教育学会优秀教师；2. 2013年获自治区教学能手称号；3. 2013年主持汽车运用技术专业申报自治区特色专业；4. 2014年自治区交通运输行业文化建设“双十双百”先进个人；5. 2015年自治区技工院校优秀教师。		
主要贡献	1. 参与教学成果申报书及总结报告的撰写及推广应用； 2. 作为汽车运用技术专业群负责人，全面负责该专业群的建设工作，提出了“前厂后校 工学交替 订单培养”人才培养模式，“德育贯穿 能力本位”516课程体系； 3. 负责推进“汽车运用技术专业群”专业建设、课程建设和师资队伍建设和； 4. 作为联合办学的项目负责人，在中德国际化合作办学方面积累经验，为学校其他专业联合办学提供帮助和支持； 5. 负责推进第二批国家现代学徒制试点专业“汽车运用与维修技术专业”工作。 本人签名：杨意品 2022 年 11 月 2 日		

完成人情况

第十一完成人姓名	李杰	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1975-05	工龄/教龄	21/21
工作单位	新疆交通职业技术学院	现任职务	综合规划处副处长
最后学历	大学本科毕业	职称	讲师（高校）
现从事工作及专业领域	发展规划管理/职业教育研究	联系电话	13899873324
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2008年荣获新疆交通系统青年岗位能手；2. 2013年荣获新疆优秀教学工作者。		
主要贡献	1. 参与教学成果申报书和总结报告的编写及推广工作； 2. 参与道桥专业群人才培养方案的论证，整体推进“春去秋回候鸟式”人才培养模式的运行；参与推进现代学徒制试点； 3. 参与学院交通运输部职业教育示范校、自治区职业教育示范校计划项目申报、建设工作；推进校企深度融合发展； 4. 参与国家级专业群虚拟仿真实训基地建设方案和自治区级产教融合实训基地建设方案制定； 5. 负责学院发展规划以及建设改革材料支持和数据支撑；负责统筹、协调各有关工作成果及有效协助。 本人签名：李杰 2022年11月2日		

完成人情况

第十二完成人姓名	叶来·叶尔扎提	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	哈萨克族
出生年月	1980-12	工龄/教龄	19/19
工作单位	新疆交通职业技术学院	现任职务	党委宣传部部长
最后学历	大学本科毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	宣传思想文化、意识形态/思想政治教育	联系电话	18699166912
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2018年指导学生参加教育部“我心中的思政课”微电影大赛获得优秀奖；2. 2021年获得《中国交通报》优秀通讯员。		
主要贡献	1. 负责教学成果的宣传工作，参与视频制作及佐证材料收集等工作，在《中国交通报》《石榴云》《人民网》等发表宣传稿件； 2. 参与“思政浸润、双能并进、互嵌交融”育人模式内涵凝练，并将其育人模式在宣传思想文化教育工作中推进实施； 3. 负责统筹学院思想政治工作体系建设，参与“思政浸润”教育模式的创新并实施； 4. 负责“文化浸润立心”建设，打造中华民族共同体意识和优秀传统文化等主体文化馆，培育“交院大讲堂”“交院好声音”等文化品牌； 5. 参与成果总结及推广应用工作。 本人签名：叶来·叶尔扎提 2022 年 11 月 2 日		

完成人情况

第十三完成人姓名	谢之鑫	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1984-08	工龄/教龄	11/11
工作单位	新疆交通职业技术学院	现任职务	图文信息中心副主任
最后学历	大学本科毕业	职称	讲师（高校）
现从事工作及专业领域	信息化建设与管理/ 计算机专业教学	联系电话	13325581520
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2012年荣获交通运输部人才调查统计先进个人； 2. 2021年荣获教育部中央电化教育馆数字校园建设先进个人。		
主要贡献	1. 参与教学成果奖网站设计，并负责网页制作，积极将本教学成果模式、创新与实践进行有效宣传； 2. 负责将本成果进行数字转化，推进成果的推广应用； 3. 参与“全国党建工作样板支部”申报与建设工作； 4. 负责学院职业院校数字化样板校、数字校园试点校的建设工作； 5. 负责学院智慧校园项目规划和建设，负责分阶段推进学院智慧校园建设。 本人签名：谢之鑫 2022 年 11 月 2 日		

完成人情况

第十四完成人姓名	孟宪峰	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1982-03	工龄/教龄	16/16
工作单位	新疆交通职业技术学院	现任职务	人文基础教育学院院长
最后学历	大学本科毕业	职称	讲师（高校）
现从事工作及专业领域	教育教学管理/体育健康教学	联系电话	13999415355
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2021年自治区大学生、中学生田径运动会暨第十四届全国学生（青年）运动会选拔赛中荣获优秀裁判员； 2. 2021年自治区大学生、中学生田径运动会暨第十四届全国学生（青年）运动会选拔赛中荣获优秀教练员； 3. 2021年自治区职业院校技能大赛教学能力比赛中职组公共基础课程组赛项比赛中，素质拓展训练课程参赛作品《身体素质一素质拓展训练》荣获三等奖。		
主要贡献	1. 负责组织学院国家通用语言文字培养方案的修订和执行，推进“三进阶 三融合 四举措”，融德育、美育、劳育入预科教育； 2. 负责组织搭建国家通用语言文字教育“双时空”平台，开发《乐学汉语》《中华优秀传统文化》等教学资源，负责线上线下教学； 3. 负责学院普通话水平测试站建设，推进学院国家通用语言文字提升和普及； 4. 参与成果总结及推广应用工作。		
本人签名：  2022 年 11 月 2 日			

完成人情况

第十五完成人姓名	徐献军	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1975-05	工龄/教龄	24/6
工作单位	新疆交通投资（集团）有限责任公司	现任职务	总工程师
最后学历	大学本科毕业	职称	高级工程师
现从事工作及专业领域	工程建设管理/路基路面工程	联系电话	18099998655
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2013年获自治区级科技进步一等奖；2. 2014年获交通运输部新疆公路代建工作先进个人；3. 2017年获自治区“天山英才”；4. 2018年获自治区开发建设新疆奖章；5. 2019年获自治区劳模和工匠人才创新工作室。		
主要贡献	1. 参与“思政浸润、双能并进、互嵌交融”育人模式凝练，并负责组织在企业实践，参与产教研协同育人成果总结推广； 2. 作为公路建设方面专家和学院客座教授，积极参与学院专业建设、课程建设，构建了适应新疆交通企业生产规律的“校企一体、工学交替”人才培养模式； 3. 发挥工匠人才创新工作室作用，推进学院双师队伍建设，负责企业教师实习基地建设，帮助指导青年教师成长； 4. 积极推进校企合作、产教融合，负责组织实施学生交通土建企业实训基地建设。		
本人签名：徐献军 2022 年 11 月 2 日			

完成人情况

第十六完成人姓名	董刚	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1973-09	工龄/教龄	28/7
工作单位	新疆交通投资（集团）有限责任公司	现任职务	总规划师
最后学历	硕士研究生毕业	职称	教授级高级工程师
现从事工作及专业领域	交通规划/勘察设计	联系电话	18690321887
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2004年度新疆维吾尔自治区青年岗位能手；2. 2017年自治区“天山英才”第二期第二层次人选。		
主要贡献	1. 负责推进新疆交通职教集团建设，构建校企协同育人机制； 2. 推进校产教深度融合，负责建设交通土建、物流等多个专业学生的实习实训等实践教学； 3. 负责道路桥梁工程技术专业群“双师型”教师培养培训基地、生产性实训基地、虚拟仿真实训中心建设； 4. 作为校企合作师资团队成员，参与学院自治区示范校、自治区优质校、全国优质校等创建工作。 本人签名：董刚 2022 年 11 月 2 日		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	新疆交通职业技术学院	主管部门	新疆维吾尔自治区交通运输厅
联系人	徐丽	职务	科研处处长
办公电话	0991-3392113	手机	18999535837
通讯地址	新疆乌鲁木齐市米东区永顺街478号	电子邮箱	x12528787@163.com
主要贡献	自2011年，学院紧扣边疆地区少数民族交通运输类技术技能人才培养目标，大力推进职业教育教学改革与探索，形成“思政浸润、双能并进、互嵌交融”兴疆固边职教育人新模式，本研究成果实践6年来，成效显著。主要开展以下工作： 1. 学院始终坚持党对教育工作的全面领导，坚持立德树人根本任务，坚持“立足交通、服务社会”的办学定位，紧跟教育强国、交通强国战略和“一带一路”倡议，立足交通行业发展，与新疆交通投资集团等龙头企业共建涵盖自治区现代综合交通运输体系的“陆水空轨运、人车物智联”8大专业群，不断深化产教融合、持续改善办学条件、提升人才培养质量，增强社会服务能力。 2. 学院建立“培育-应用-检验-推广”的教学成果培育和激励机制，全力支持和保障教学成果研究团队的时间、精力、资金投入等，为本成果育人实践提供了政策支持；成立专项工作组，校内联合教务、科研、团委等部门和二级学院，校外与青海、云南等边疆地区职业院校开展交流合作，促进教学成果校内、外推广应用。 3. 学院每年向南疆四地州培养输送近3000名少数民族大学生，先后为新疆交通运输系统培养了近8万名政治上可靠、语言文字能力强、富有创新精神和实践能力、扎根边疆交通建设事业的高素质技术技能人才，为新疆经济社会发展提供了坚实的人才和智力支撑，被誉为“新疆交通运输人才摇篮”。 单位盖章 2022年11月2日		

主要完成单位情况

第二完成单位名称	新疆交通投资(集团)有限责任公司	主管部门	新疆维吾尔自治区国资委
联系人	于冬栋	职务	办公室主任
办公电话	0991-7675816	手机	18909912122
通讯地址	新疆乌鲁木齐市沙依巴克区经一路340号	电子邮箱	48093778@qq.com

主要贡献

全程参与该教学成果的研究与实践，与新疆交通职业技术学院多年合作，在校企合作办学、协同育人模式的探索、师资团队、实训基地建设和教学改革、课题研究、成果推广与实践等方面做了大量工作：

1. 面向综合交通运输类专业群，实施现代学徒制人才培养，搭建校企合作平台，培养符合区域环境特点、专业功底扎实、实践动手能力强和具有创新精神的高素质工匠人才；

2. 在集团公司统一领导下，指导下属企业与学校联合制定各专业群人才培养方案，重构课程体系、开发新型教材、创新教学方式与考核评价方式；以在建高速公路建设项目为载体，打造学生实习就业协作共同体，共同实施教育教学、共同评价人才培养质量；

3. 共建共享高素质“双师型”教师队伍，成立了教师企业实践流动站、学校设立企业大师工作室，互聘高层次人才；

4. 依托交通行业重点实验室、全国职业教育协同创新中心等平台，共建共享科研创新平台，联合开展项目攻关、产品技术研发、成果转化等，提升学校服务区域经济社会发展能力；

5. 校企协作创新，深化交流与合作，在新疆交通运输行业劳模和工匠人才创新工作室联盟、新疆交通运输职业教育集团等平台引领下，校企共建专业（群）、共建共享实训基地，共享人才资源和信息资源等方面加强合作，为落实“人才强交”战略目标提供强有力的人才和技术支撑。

单位盖章

2022年11月2日

四、推荐意见

专家 组织 推 荐 意 见	负责人签字： 年 月 日
------------------------------	----------------------------

省级教育行政主管部门推荐意见	该成果坚持立德树人根本任务，针对边疆地区学生存在中华民族共同体意识不强，国家通用语言文字应用能力薄弱、无法有效支撑专业技术技能学习，专业能力与交通运输产业发展需求匹配度低的问题，经过多年改革与实践，形成以思政浸润为魂，语言能力和专业能力并进，各民族学生互嵌交融、共生共长的育人模式，对铸牢师生中华民族共同体意识、提升人才培养质量以及持续增强适应性，具有显著成效。 成果提出“思政浸润 双能并进 互嵌交融”兴疆固边的职教育人新模式；创新“互嵌交融”的育人新路径；创建“四维一体”职业教育学业评价新标准；为区域培养技术技能人才做出了重要贡献。成果被青海、云南等30多所院校借鉴使用，帮扶南疆6所中职学校，成果经验可复制、可借鉴，对其他同类高职院校具有重要的推广应用价值。成果团队思想政治坚定，师德师风优良。 综上，同意推荐申报2022年职业教育国家级教学成果奖。 推荐单位公章 年 月 日
---------------------------	---

五、国家评审意见

评审意见	评审委员会主任委员签字： 年 月 日
审定意见	签字： 年 月 日

六、附件

1. 反映成果的总结报告（不多于5000字）
2. 其他支撑材料（如教学成果应用和效果证明材料，以及获奖证明等其他必要的材料）
3. 展示网页链接及展示材料目录

（此处只列出附件目录，附件完整材料单独装订成册）