**学院教师2012至2014年主要科学研究情况汇总**

**【结题课题】**

**一、《新疆交通高职院校校企合作体制机制研究与实践》**

**课题编号：**XJZJXH2011-003

**课题负责人：**段明社

**课题组成员：**吕雯 潘杰 李杰 虎法梅 宋仲濂 马新果

**课题来源：**新疆职业教育学会

**研究期限：**2012年3月——2013年3月

**是否结题：**已结题

**成果简介：**

本课题是新疆职业教育学会2012年3月批准立项，由院长、党委副书记段明社负责，课题组成人员共5人。本课题组成员通过对新疆高职院校和多家企业（乌鲁木齐路宝机电设备有限责任公司、一汽丰田汽车销售有限公司）的深度调研，重点探索院校、企业双方合作开展的深层次、有活力的校企合作的人才培养模式、运行机制、保障机制等，全面推进了校企深度合作，积累了一定的校企合作经验，使合作办学形式多样化，为深化教育教学改革，为今后人才培养质量的提高奠定基础。

**成果名称：**

1、研究报告：新疆交通高职院校深层次校企合作体制机制创新研究。

2、研究论文《对校企合作体制机制的探索》发表在《太原城市职业技术学院学报》。作者段明社。

3、制度汇编：新疆交通职业技术学院校企合作制度汇编。

**二、《高职院校大学生健康人格培养模式创新研究》**

**课题编号：**HXDY-2008-113

**课题负责人：**吴灵林

**课题组成员：**虎法梅 张之琼 刘幼群 李莉

**课题来源：**新疆职业院校思想政治教育研究会

**研究期限：**2008年6月——2013年4月

**是否结题：**已结题

**成果简介：**

本课题是自治区教育厅批准立项的自治区高校大学生思想政治教育科研规划项目“整体构建新疆职业教育和谐德育体系的研究与推广实验”的子项目。于2008年7月批准立项，由学院党委书记、副院长吴灵林负责，课题组成员包括学生共8人，所有参研教师均在教育教学第一线工作并取得国家二级心理咨询师资格。本课题研究在充分论证的基础上，提出了针对高职生健康人格培养模式的改革思路和举措，认为通过组织多种形式的班级活动可以有效提高学生心理素质，培养学生的健康人格。经过近2年的扎实工作和努力，课题组成员紧密结合学院发展实际，边设计、边调研、边实践、边总结，取得预期成果。

**成果名称：**

1、教材建设：参编高职《心理健康》教材

2、研究论文集：《高职心理健康教育研究论文集》

3、活动方案集：《高职心理健康班级活动方案集》

4、公开发表论文：

（1）《浅议通过班级活动培养高职生健康人格》发表在《中共伊犁州委党校学报》。作者虎法梅。

（2）《健康人格，和谐人生——论高职生健康人格的培养》发表在《中共伊犁州委党校学报》。作者张之琼。

（3）《高职思政课教学对学生健康人格形成的作用》发表在《中共伊犁州党委党校学报》。作者刘幼群。

**三、交通高职应用数学课程知识能力培养与课程模式改革研究**

**课题编号**：XJ1006-13

**课题负责人：**张福琴

**课题组成员：**唐莉萍 张志刚 陈秋玲 夏瑞花

**课题来源：**自治区教育厅

**研究期限：** 2009年11 月——2012年5 月

**是否结题：**已结题

**成果简介：**

本课题是自治区教育厅2009年11月批准立项，由基础教学部主任张福琴负责，课题组成人员共5人。本课题组成员通过对本课题的研究，在学院开设了数学实验课，并进行了实验内容的设计，将相关专业知识案例引入到数学教学中，提高学生分析问题解决问题的能力，学生可以更好的理解这些数学知识在专业课中的应用，加深了其对数学概念的理解，使学生学习数学的积极性和数学的应用意识都有所提高。

**成果名称：**

1、研究报告：《交通高职应用数学课程知识能力培养与课程模式改革研究》。

**四、《汽车维修高级技能人才（预备技师）培养方案的研究》**

**课题编号：**XJZJXH2011-007

**课题负责人：**杨意品

**课题组成员：**侯晓民 吴民 曹兴举 方志军 蒋忠福 郭三爱

**课题来源：**新疆职业教育学会

**研究期限：**2012年3月——2013年3月

**是否结题：**已结题

**成果简介：**

本课题是新疆职业教育学会2012年3月批准立项，由学院汽车与机电工程学院杨意品老师负责，课题组成人员共6人。通过课题组成员充分调研论证，总结出充分发挥职业学院人才培养的优势的新举措，结合合理的课程设置，做到今日所学能够为明日所用，并制定了合理的课程标准，充分发挥校内外实训基地的作用，避免闭门造车和教学内容与实训条件、社会生产不符合；最终课题组结合高职院校教育特点，制定出适合汽车维修高级工、预备技师的培养方案，使学生具有适应社会发展的能力。

**成果名称：**

1、研究报告：《汽车维修高级技能人才（预备技师）培养方案的研究》研究工作报告。

2、发表研究论文：

（1）《汽车维修专业人才培养模式改革探讨——以新疆交通职业技术学院为例》发表在《新疆交通教育》第5期。作者杨意品。

（2）《汽车维修专业课程体系改革与探讨——以新疆交通职业技术学院为例》发表在《新疆交通教育》第6期。作者杨意品。

3、教材建设：

（1）《汽车发动机机械系统构造与维修学习工作页》

（2）教材：《汽车专业英语》

4、人才培养方案方案：汽车维修专业预备技师人才培养方案

5、光盘：课件及视频

**五、《基于工学交替的物流管理专业人才培养模式研究与实践》**

**课题编号**：2011B30

**课题负责人：**周雪梅

**课题组成员：**王军 周庚信 潘杰 吕雯 牛云霞

**课题来源：**全国交通职业教育教学指导委员会

**研究期限：**2011年9月——2012年12月

**是否结题：**已结题

**成果简介：**

本课题是全国交通职业教育教学指导委员会2011年9月批准立项，由运输管理学院周雪梅老师负责，课题组成人员共5人。本课题主要是通过对国内及疆内物流人才培养模式的调研，结合新疆地域特色，重点关注西北地区交通类院校及乌鲁木齐周边物流企业，并邀请行业企业专家共同探索校企合作人才培养模式，构建出具有职业教育特色、工学交替的新型物流管理专业人才培养模式，形成基于工学交替物流管理专业人才培养方案。在我院建立符合企业岗位能力需要、职业能力递进培养的课程体系，以适应新疆及西北区域物流行业快速发展的需要。

**成果名称：**

1、教材：

（1）《仓储管理实务》

（2）教材：《物流运输管理实务》。

2、公开发表论文：

（1）《高职物流管理职业人才培养模式改革与实践研究》发表在《新疆职业教育研究》第1期。作者潘杰。

（2）《高职物流职业教学质量保障体系建设探析》发表在《北京电力高等专科学校学报》第6期。作者周庚信。

（3）研究论文《运输管理课程改革探析》发表在《企业导报杂志社》第17期。作者牛云霞。

3、精品课程：《采购实务》，自治区级，主持人吕雯。

**六、基于交通建设的安全技术管理专业人才培养模式创新研究**

**课题编号：**XJEDU2011S45

**课题负责人：**郭社锋

**课题组成员：**陈秋玲 高秀梅 李杰 邹文东

**课题来源：**自治区高校科研计划立项项目

**研究期限：**2012年1月——2013年12月

**是否结题：**已结题

**成果简介：**

本课题是自治区教育厅批准立项的自治区高校科研计划项目，于2012年1月立项，由教务处郭社锋负责。本课题旨在调研疆内外安全技术管理专业建设成熟的职业院校，分析安全技术管理专业人才培养模式的优点与不足（重点研究福建交通职业技术学院及新疆高等专科学校），结合新疆交通建设发展对安全技术管理人员的迫切需求和目前新疆交通职业技术学院开设安全技术管理专业建设的现状，对本专业的人才培养模式进行较为系统的研究，对目前的人才培养模式有所创新，体现新疆区域及专业自身的有特色。

**成果名称：**

1、交通建设行业企业调研报告

2、安全技术管理专业发展现状的研究报告

3、《安全技术管理》专业人才培养模式改革方案

4、安全技术管理专业2012级人才培养模式

5、安全技术管理专业学习指南

6、专业核心课程标准

**七、高职院校校本班级准企业化管理运行模式研究**

**课题编号：**XJGZDY037

**课题负责人：**吴灵林 杨洁

**课题组成员：**虎法梅 黄伟 李莉 赫湘红 刘幼群 潘祖刚 郭沛超

**课题来源：**自治区职业院校 “十二五”德育科研规划项目

**研究期限：**2012年5月——2014年5月

**是否结题：**已结题

**成果简介：**

本课题是自治区教育厅2012年5月批准立项的自治区职业院校 “十二五”德育科研规划项目，由学院党委书记、副院长吴灵林和思想政治教学部杨洁老师负责。此课题旨在培养适应企业和社会需求的人才。随着经济社会的发展，产业结构的调整转变，高等职业教育往往推行工学结合、校企合作的培养模式，对高职学生管理工作提出了更新更高的要求。“注重高等职业道德教育与企业文化的接轨”，实行学生班级管理制度上的创新，紧密结合本校行业专业特点，将企业管理模式在高职院校学生管理上进行移植，有利于培养学生与企业员工相同的行为规范，使高职院校学生尽早地与企业与市场接轨对接，相信对提高学生的职业迁移能力有重要的意义。

**成果名称**：

1、 班级准企业化管理的“素质成长手册”；

2、班级准企业化管理的“管理手册”；

3、公开发表论文：

（1）职业院校校园公德问题与对策探析

（2）高职班级准企业化管理的属性分析

（3）民办高校班级准企业化管理运行探析

（4）悠悠爱国情 永恒民族魂”—读《历史巨人林则徐》

**八、高职院校辅导员角色定位与岗位职责研究**

**课题编号：**XJGZDY035

**课题负责人：**阿巴白克里·阿布拉 王巧英

**课题组成员：**李刚 杨永春 王新林 刘湜 谢宝金 严小红

**课题来源：**自治区职业院校 “十二五”德育科研规划项目

**研究期限：**2012年5月——2014年5月

**是否结题：**已结题

**成果简介：**

本课题是自治区教育厅2012年5月批准立项的自治区职业院校 “十二五”德育科研规划项目，由党委副书记、纪委书记阿巴白克里·阿布拉和运输管理学院王巧英老师负责。此课题从高职院校领导、辅导员、学生三个方面进行多角度研究，根据高职院校和少数民族学生的特点对高职类院校的辅导员角色和工作职责进行分析，深入理解和把握我国高职院校辅导员的工作职能，正确定位其在高职院校学生工作中所扮演的角色，对于提高高职院校学生工作的层次，培养出更多的符合职业教育目标的合格学生，促进高职院校各方面工作的全面和谐发展将具有重要的意义。

**成果名称：**

1.《高职院校辅导员角色定位与岗位职责研究报告》

2.论文《对做好高职院校民族预科生辅导员工作的探讨》

3.光盘映像：汉族教师担任民族学生政治辅导员案例

**九、公路监理专业“工学交替、德学同步、技能递进”培养模式实践研究**

**课题编号：**83042

**课题负责人：**高秀梅

**课题组成员：**郭娟 张静 张玲 杨磊 李敏 王芳 张艳云 莫俊明

**课题来源：**中国职业教育学会

**课题研究期限：**2013年3月——2014年6月

**是否结题：**已结题

**成果简介：**

本课题是中国职业教育学会2013年1月批准立项的，由道路桥梁工程学院高秀梅老师负责。此课题旨在解决专业教学标准和职业人才培养规格不太适应的问题，以适应新疆区域发展的公路监理专业系统的专业课程体系建设，进一步完善和提升课程标准，使专业教学标准和课程标准适合人才培养模式改革发展的内在需求，顺应市场发展、明确建设方向，构建专业人才培养课程体系，建设专业核心课程建设，培养高端技能型人才的目标。

**成果名称：**

1、工作报告：《公路监理专业“工学交替、德学同步、技能递进”培养模式实践研究》；

2、研究报告：《公路监理专业“工学交替、德学同步、技能递进”培养模式实践研究》；

3、论文2篇；

（1） “工学交替、德学同步、技能递进”的高职公路监理专业人才培养模式的探索与实践

（2）高职公路监理专业人才培养模式的研究

4、调研报告：《公路监理专业“工学交替、德学同步、技能递进”培养模式实践研究》；

5、适合新疆区域发展需要的公路监理专业教学标准。

**十、基于校企合作的工程机械运用与维护专业人才培养模式改革研究**

**课题编号：**交教研1202-142

**课题负责人：**罗江红

**课题组成员：**曹兴举 王东智 魏娜 蔡强 张平

**课题来源：**中国交通教育研究会

**课题研究期限：**2013年1月——2014年12月

**是否结题：**已结题

**成果简介：**

本课题是中国交通教育研究会2013年1月批准立项的，由汽车与机电工程学院副院长罗江红负责。本课题有助于将工程机械运用与维护专业建设成一个定位明确、针对性强、潜力巨大的专业，更好地满足新疆基础建设对工程机械人才的需求，为我区的经济和社会发展培养出更多实用型、技能型人才，促进高等职业教育繁荣发展，充分发挥职业院校为地方经济发展服务的力度，促进新疆经济的发展和稳定。

**成果名称：**

1、研究报告：《基于校企合作的工程机械运用与维护专业人才培养模式改革研究》一篇；

2、校企合作教材：《工程机械运用与维护专业人才培养方案及课程标准》

3.发表论文：

（1）高职工程机械运用与维护专业人才培养模式研究与实践；

（2）高职院校《工程机械液压控制技术》课程改革的研究与实践；

（3）工程机械类专业实践教学体系建设的探究