



成果鉴定书

成果鉴定

新疆交通职业技术学院教学成果 鉴定书

成果名称 “思政浸润、双能并进、互嵌交融”
兴疆固边职教育人模式的改革与实践

成果完成人姓名 李绪梅 徐丽 何朴 毛伟 潘祖刚
叶剑锋 苏杜彪 王瀚 苟春梅 杨意品
李杰 叶来·叶尔扎提 谢之鑫 孟宪峰
徐献军 董刚

成果完成单位名称 新疆交通职业技术学院
新疆交通投资(集团)责任有限公司

主管部门 新疆维吾尔自治区交通运输厅

鉴定形式 通讯鉴定

鉴定专家 时骏 王怡民 马伯夷 刘伯莹 韩锡斌
孙继红 袁建波

鉴定日期 2022年9月28日



专家组鉴定意见

受新疆交通职业技术学院委托，以时骏主任为组长的教学成果鉴定专家组对李绪梅教授主持的《“思政浸润、双能并进、互嵌交融”兴疆固边职教育人模式的改革与实践》教学成果进行了鉴定，专家组通过审阅相关材料，经过认真讨论，形成如下鉴定意见：

该成果针对边疆少数民族地区学生存在中华民族共同体意识不强，国家通用语言文字应用能力薄弱、无法有效支撑专业技术技能学习，专业能力与交通运输产业发展需求匹配度低的问题。学院依托交通运输部和自治区“双示范校”建设项目及 8 项课题研究，基于新疆职业教育的区情、少数民族学生的学情和行业企业对技术技能人才的需求，经过多年交通高职人才培养与实践，形成了以思政浸润为魂，语言能力和专业能力并进，各民族学生互嵌交融、共生共长的育人模式，铸牢了中华民族共同体意识，人才培养质量不断提升、适应性持续增强，取得显著成效。

成果具有重大的创新意义和推广价值：第一，在边疆少数民族地区高职院校育人模式上有重大创新，提出了“思政浸润 双能并进 互嵌交融”兴疆固边的职教育人新模式，为民族地区技术技能如何培养技术技能人才做出了重要引领和贡献；第二，将民族互嵌与技术技能人才培养相结合，创新了“互嵌交融”的育人新路径，为少数民族地区培养学生铸牢中华民族共同体意识，有效提升语言应用能力和专业学习能力提供借鉴方法；第三，对学生实施思想政治、国家通用语言能力、职业行动能力、职业综合素质“四维一体”的学业评价改革，创新了少数民族地区职业教育学业评价方式。



该成果经过 6 年实践，学生整体素质大幅提升。成果被青海交通职业技术学院等 30 多所院校借鉴使用，帮扶南疆 6 所中职学校，取得了较好育人效果；成果提出的育人模式可实施性强，对提高边疆少数民族地区技术技能人才培养质量具有很好地借鉴和示范作用，形成了一系列具有创新性和标志性的成果，在服务区域综合交通运输行业方面显著成效，具有重要的推广价值。

经综合评议，该成果经过 6 年的实践检验，达到国内领先水平，在全国有很大的影响及重要的推广应用价值。同意推荐该成果上报新疆维吾尔自治区教育厅参加 2022 年国家职业教育教学成果奖省内遴选。

鉴定组织负责人：_____时骏_____

_____2022_____年_____9_____月_____28_____日



专家鉴定签名表

姓 名	职务/职称	工作单位	鉴定职务	签名
时 骏	主任委员/ 副司长	全国交通运输职业教育 教学指导委员会 交通运输部人事教育司	组长	时骏
王怡民	副主任委员 /原党委书记	全国交通运输职业教育 教学指导委员会 浙江交通职业技术学院	组员	王怡民
马伯夷	副主任委员 /党委副书记、院长	全国交通运输职业教育 教学指导委员会 北京交通运输职业学院	组员	马伯夷
刘伯莹	集团副总工 /总经理	中交集团科学技术与数 字化部	组员	刘伯莹
韩锡斌	教授、博士 生导师/ 副院长	清华大学教育研究院	组员	韩锡斌
孙继红	教授/ 副院长	新疆教育科学研究院	组员	孙继红
袁建波	教授/ 常务副校长	新疆天山职业技术大学	组员	袁建波