



纪实与成果汇编目录

(一) 党建引领·胡杨党支部建设典型案例	1
(二) 党建引领·青马领航育英才系列品牌活动	7
1. 品牌活动纪实：建团一百年演讲比赛	7
2. 品牌活动纪实：华韵茗香承古芳 中华传统文化系列	8
3. 品牌活动纪实：网信普法活动	9
4. 品牌活动纪实：党史知识竞赛	10
5. 品牌活动纪实：普通话诵读大赛	11
6. 品牌系列活动链接	12
(三) 各民族师生交往交流交融纪实	16
1. 活动掠影	16
2. 各民族师生交往交流交融活动链接	19
(四) 国家通用语言教育教学成果文件汇编	21
1. 学院关于全面加强国家通用语言文字教育工作的实施方案	21
2. 预科双语人才培养方案	29
3. 语言教学课程标准	38
(五) 语言教学课外活动纪实	51
1. 校园活动	51
2. 校外活动	54
(六) 双平台四层次九模块专业群课程体系文件汇编	57
1. 双平台四层次九模块专业群课程人才培养方案编制说明文件	57
2. 专业人才培养方案	62
(七) 学院“四维一体”的职教人才学业评价方案	82
(八) 产教融合建设成果	92
1. 新疆交通运输职业教育集团	92
2. 新增企业（大中型企业）	96



纪实与成果汇编

（一）党建引领·胡杨党支部建设典型案例

委教育工委、自治区教育厅、自治区交通运输厅等上级部门关于坚定不移坚持社会主义办学方向，培养担当民族复兴大任的时代新人主题教育大会、党的建设、安全稳定，及学院重要会议、重大决策部署、各项工作安排等。加强习近平新时代中国特色社会主义思想教育，不断增强支部干部的“四个意识”“四个自信”，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

2. 充分发挥党组织政治核心作用，通过党员大会、支部委员会等形式及时传达部署、认真贯彻落实学院党委各项决议。

（二）组织机构与专职队伍情况

支部支委现设书记、组织委员、纪检委员、宣传委员、青年委员各 1 人，全部为硕士研究生以上学历，副教授以上职称 3 人，党员 19 人，入党积极分子 1 人。支部包含教务处、科研处、招生就业办公室、图文信息中心四个职能部门，现有教职工 35 人（其中援疆干部 2 人，驻村 2 人，支教 2 人，借调 2 人，外聘 3 人），男职工 11 人、女职工 24 人，实际在编在校职工 24 人（教务处 7 人，科研处 4 人，招办 3 人，图文信息中心 10 人）。

二、紧扣新时代育人使命，选准党建品牌着力点
我们逐渐认识到支部建设需要一条主线，一个凝心聚力的魂，这就是党建品牌的缘起，在品牌的选取中，遵循了高度、深度、鲜活三大原则，一是品牌立意高远，习近平总书记强调，我们决不能有松口气、歇歇脚的想法。支部建设不能满足于基本建

用胡杨精神育人，为兴疆固边服务 ——胡杨党支部建设典型案例

新疆交通职业技术学院机关党总支第三党支部建设工作坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻新时代党的治疆方略，牢固树立立德树根本任务，以总书记“用胡杨精神育人，为兴疆固边服务”为支部建设精神旗帜，深入贯彻习近平总书记对教育工作的重要论述，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，认真学习宣传贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神，结合支部教务、科研、图文信息、招生就业各项业务工作特点，不断推进党建与业务相融合，打造胡杨样板支部。

一、建设基础

（一）强化党的组织领导，健全体制机制建设

学院机关党总支第三党支部在学院党委的正确领导和大力支持下，以学院中心工作为目标，秉持求真务实、开拓进取的工作作风，不断推进党的建设，促进党的建设和业务工作相融合，同部署同落实，党的建设成效和党对教育事业的领导能力逐渐增强，取得重要的建设基础。

1. 通过学院集中学、支部组织学、个人自学等方式，认真学习贯彻落实习近平总书记关于教育工作的重要论述，自治区党

设和一般性经验参考，要将品牌建设这个主线和魂铸造成改革发展的理念。二是弘扬时代精神，习近平总书记“在塔里木大学给老教师回信中嘱咐坚持用胡杨精神育人、为新疆固边服务；在第三次中央新疆工作座谈会上再次强调：要践行胡杨精神和兵团精神；三是密切联系实际，世界上百分之九十的胡杨生长在新疆，胡杨精神是新疆精神的集中体现，围绕立德树人的根本任务，作为教育支部，将胡杨精神作为支部品牌，既是中央治疆方略在教育领域的贯彻落实，又是党员教育和人才培养最佳的思政课程和课程思政的鲜活元素。这是我们选择胡杨党支部作为品牌建设的时代背景和思路。

支部建设需要一条主线，凝心聚力的魂

- 1 品牌立意高远---高度**
 习近平总书记强调，我们决不能没有公义、没有原则的思想，支部建设不能局限于基本建设和一般性经验参考，要将品牌建设这个主线和魂铸造成改革发展的理念。
- 2 弘扬时代精神---深度**
 习近平总书记塔里木大学回信：坚持用胡杨精神育人，在第三次中央新疆工作座谈会上强调：要践行胡杨精神和兵团精神。
- 3 密切联系实际---鲜活**
 胡杨精神是新疆精神，兵团精神的集中体现，围绕立德树人的根本任务，作为教育支部，将胡杨精神作为支部品牌，既是中央治疆方略在教育领域的贯彻落实，又是党员教育和人才培养最佳的思政课程和课程思政的鲜活元素。

图 1 党建品牌选题背景

(一) 挖掘胡杨精神内核，科学制定胡杨党支部发展目标

1. 通过自发组织和集体组织支部成员走进胡杨林，感受胡杨生长的环境，同时举行交流座谈，撰写胡杨党支部品牌主题诗

歌一胡杨颂。经过实地走访、系统学习和研讨座谈，形成了胡杨党支部的品牌元素：品牌理念是讲胡杨故事，挖掘胡杨精神，培养胡杨之人，铸造胡杨阵地；品牌目标是用胡杨精神育人，为新疆固边服务；品牌标识是品牌标识设计选取胡杨最美时刻的金色作为主体色，中间是三棵胡杨，代表第三党支部，两侧叶子象征着支部在党中央和各级党组织的关怀下茁壮成长，字体选择刚毅挺拔的胡杨体，外文采用拉丁文 Populus euphratica Olive，去掉 Olive 构成，同时设计 T 恤衫、手提袋和水杯等活动用品样式，在支部的各项活动中进行了展现。品牌精神内核是传承、弘扬、融入艰苦奋斗、自强不息、扎根边疆和甘于奉献的胡杨精神；品牌内在动力党中央对全党同志“不忘初心、继续前进”的总动员；品牌载体设计的原则是显性与隐性相结合，支部建设与品牌建设相结合，党建与业务开展相统一，理想信念教育与教书育人相统一。



图 2 胡杨党支部品牌标识

从品牌的元素凝练，逐渐形成胡杨党支部的建设目标与标

准，总体建设目标是以“为国育人、为国育才”为宗旨，以立德树人为根本任务，以传承、弘扬、融入胡杨精神为支部建设抓手，打造政治过硬、业务过硬、责任过硬、纪律过硬、作风过硬的基层党支部，最终建成支部建设与品牌建设融合的胡杨党支部。围绕总体目标，在具体实施“三会一课”，“6+2+X”工作体系”和党员队伍“四不在”和“六不要”标准建设中，达到支委班子好、支部建设好、党员队伍好、品牌形象好和师生反应好的“五好”具体目标。

2. 党建与业务相融合，打造“胡杨+”党建品牌建设模式

在支部建设过程中，胡杨党支部紧密结合支部建设实际和业务发展实际，探索“胡杨+”党建模式，推动“胡杨+”支部建设，胡杨+人才培养，胡杨+教学管理，胡杨+科学研究，胡杨+图文服务，胡杨+招生就业”六个着力点，在此基础上，细化胡杨党支部的具体建设措施和建设平台。

例如“胡杨+支部建设”具体体现在显性品牌载体——胡杨讲堂，在校内外开展的主题党日、321活动、党课和讲座等四类主要活动，讲好胡杨自然生长故事，讲好党的先锋模范故事，讲好身边胡杨人的故事，讲好用胡杨精神育人的理念，这也是胡杨讲堂的四个步骤。例如在校内邀请支部驻村的王满满同志、离休李轮同志、支教的马晓玲、许克来提等同志参加传承胡杨精神，奔赴南疆一线的主题党日活动，校外前往烈士陵园举行传承胡杨精神，缅怀革命先烈主题党日活动。在321活动中开展胡

杨讲堂，深入食堂、宿舍、教室讲胡杨故事，先锋模范故事，同时前往幼儿园，中小学开展宣讲活动，在党课中开展胡杨讲堂，在校内外的讲座中开展胡杨讲堂。当然，我们也将胡杨讲堂融入到共同过党的生日，走访支部退休同志，共同缴纳党费，谈心谈话等活动中。



图3 胡杨+支部建设系列活动

又如“胡杨+人才培养”借助隐性品牌载体完成了胡杨精神育人融入到人才培养方案的修订当中，将“胡杨精神”和交通人“路桥碑塔”精神写入人才培养目标之中，根据总书记关于思政课程和课程思政的论述和要求，将胡杨精神和交通人精神进一步融入到每门课程中，挖掘专业课程的思政元素，与思政课程同向同行。



图 4 “胡杨+人才培养”隐性载体

与此同时，“胡杨+人才培养”借助学院各类活动，推广品牌建设核心理念，例如在建党 100 周年之际，举办了“学党史 忆初心 之胡杨精神育人 热烈庆祝建党 100 周年”主题展，胡杨精神主题展共设 8 个参观节点，分为胡杨自然生长篇、精神篇、人物篇、诗词篇和支部篇等 5 个篇章，对胡杨的自然生长、精神实质、典型人物事迹、古今诗词咏赋及胡杨支部建设概况等进行了详细介绍。此次展出面向全体师生，进一步弘扬了胡杨精神，提升了胡杨党支部品牌影响力，更为重要的是将胡杨精神融入到师生的品格养成之中，形成交通人特色的育人文化。



图 5 “胡杨+人才培养”显性载体

3.硬件设施 胡杨支部文化活动室

(二) 坚定不移的全面加强党的建设

1. 以胡杨党支部品牌建设为平台、以主题教育为抓手，加强政治建设。开展教育厅和交通运输厅的“两项”活动、扫黑除恶专项斗争的两次主题教育，对“不忘初心、牢记使命”主题教育活动进行了部署和动员，并作为下半年政治建设的重要任务进行安排。

面对支部建设和业务工作头绪多，任务重的局面，支部全体戮力同心，完成各项任务，以打造“胡杨”支部为主线，凝心聚力“胡杨”魂，设计胡杨讲堂、胡杨精神融入系列主题党日、胡杨文摘、胡杨读书月等系列工作载体，最终打造以弘扬胡杨精神、为党育人、为国育才的品牌党支部，让支部的生命力和凝聚力得到强有力的提升。通过主题教育，进一步加强了支



部党员的政治建设，使“两个维护”、“四个意识”、“五个认同”深入每一名党员和群众心中。

2. 以主题党日和党课活动为载体，加强思想建设。支部按照党建工作计划，以“胡杨”精神为魂，系统梳理和设计党日和党课活动，制定相应的实施方案。通过系列的主题党日和党课活动，让支部广大党员的思想得到洗礼，“胡杨”精神扎根于广大党员心中，更重要的是让大家紧跟时代旋律，结合当前经济社会发展需求，不忘初心，牢记教书育人的教育使命，勇于担当，砥砺前行。

3. 进一步加强支部规范化建设。认真落实“三会一课”、6+X的相关要求，自查支部的建设计划、总结、支部手册、学习材料、活动资料等工作档案，补充完善支部手册记录，整理工作档案，支部组织建设得到有效加强。

4. 认真抓好党员发展工作。支委会经常研究讨论党员发展工作，严格把关，保证党员发展质量。每年安排不少于两次参加培训班学习，每月考察了解入党积极分子的思想状态和现实表现情况。

5. 组织生活会为抓手，加强作风建设。每年召开两次组织生活会，全面对照在工作过程中存在的党性修养、四风四气、软弱涣散、扫黑除恶专项斗争中存在的问题，深入的开展文风学习、谈心谈话、批评和自我批评等各项工作，切实加强作风建设。

6. 以党风廉政为引领，加强纪律建设。一是落实党风廉政政建设责任制。按照领导干部“一岗双责”的要求，一手抓业务工作，一手抓反腐倡廉，认真落实党风廉政责任制。支部负责人与学院党委签订了党风廉政建设责任书，支部党员与各部门负责人签订了党风廉政建设责任书，形成了一级抓一级的廉政责任制体系。二是坚持从严教育管理党员。支部从工作纪律和行为规范等方面对本支部教职工提出了明确6不要求：一不要迟到早退；二不要串岗闲聊；三不要假公济私；四不要看人行事；五不要推诿扯皮；六不要损害团结。

7. 以党章为根本，加强制度建设。紧紧围绕党章的要求，学习并落实《中国共产党纪律处分条例》、《中国共产党党内监督条例》等各项制度。作为支委开展支部工作的准绳。

（三）深化党建品牌建设，初显凝心聚力促发展成效

经过近两年的建设，胡杨党支部品牌建设的凝心聚力功能成效初步显现，一是支部党员斗志昂扬，践行胡杨精神，尤其在驻村、支教、防疫等工作中踊跃报名，目前支部4名成员奋斗在驻村等工作一线。同时在教学、科研、竞赛、信息化建设、招生就业等领域中冲锋在前，获得各类奖项30余项，支部书记叶剑锋、交通机电技术职工工作室入选自治区级工作室，带领成员获得各类创新赛获奖3项，发表SCI、EI等高质量论文5篇。二是党建与业务同部署、协同融合发展，各部门协同推动教学管理体系改革、学分制、混合式教学、课题研究、招生制度改革、课程思政

神的局面，建设成果受到各级组织肯定，2019 年获学院先进基层党组织支部，2020 年获自治区样板党支部建设单位。



图 6 胡杨党支部建设成效

三、亟待加强改进与下一步计划

在胡杨党支部品牌建设工作中，在全体支部成员努力下，完成了品牌培育和胡杨讲堂的开展，达成培育阶段目标，但也反映出了不少问题。主要体现在对胡杨精神认识不够，理论水平有待提升，对习近平中国特色社会主义理论形成的党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史四史学习系统性不够，从而对党建品牌建设的把握深度不够，对胡杨精神内涵阐释有待进一步挖掘，部分党员还仅仅把品牌建设理解为争先进优不能将党建品牌的重要性融入到人才培养的根本使命当中去，内生的发展动力有待增强。

后续的建设过程中，将系统性开展学习，防止学习碎片化，提升理论和认识水平，强化品牌建设，扎实开展胡杨讲堂和胡杨文化节的活动开展，紧贴教育教学需求，建设胡杨精神的素材库，创新活动载体，融入课程标准制定当中，理清工作界限，品牌建设支部建设相融合，又将品牌建设区别于一般性的支部建设工作，从更高的精神层面给予党员

等教育教学改革 20 余项，获批自治区各类试点院校项目 4 项。三是 2021 年截至目前共发布 14 项课题申报通知，评奖类申报 2 项。2020 年，组织申报院级课题共立项 36 项，组织申报院级以上课题已立项 21 项，其中包括国家社科基金项目立项 1 项，真正打破了学院国家级课题零的突破，标志着学院科学研究再上新台阶。2020 年，科研处多次组织其他各类科研课题申报工作，包括全国交通运输职业教育科研项目（援疆专项）申报 47 项，学院级教师课题申报 25 项，院级学生课题申报 18 项，全国教育科学“十三五”规划 2020 年度课题申报 1 项，中国职业技术教育学会 2020 年度课题申报 14 项，2020 年度自治区社科基金项目申报 3 项，中国交通教育研究会 2020 至 2022 教育科研研究课题申报 19 项，自治区社科联 2020 年新时代的治疆方略与实践研究课题等，目前均在申报及立项评审等待中。道路桥梁工程学院纪丽君、赵丽萍两位老师代表学院合作开发的软件著作“神龙 Civil3d 数字化公路辅助设计系统 V1.0”荣获 2020 年自治区科技进步三等奖。申报院级课题 21 立项、2021 年度自治区学校思想政治治工作创新研究项目 1 项、中国交通教育研究会 2020-2022 年度交通教育科学研究课题（B 类 1 项、一般项目 10 项）、2021 年自治区创新环境（人才、基地）建设专项—自然科学计划（自然科学基金面上项目）拟立项项目 1 项、中国职业教育学会课题 1 项、2021-2022 年度职业教育教育研究课题 5 项。四是品牌建设形成共识，形成了人人讲胡杨精神，人人践行胡杨精



(二) 党建引领·青马领航育英才系列品牌活动

1.品牌活动纪实：建团一百年演讲比赛



学院新闻 当前位置: 首页 >> 学院新闻 >> 正文

喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程 “青马领航育英才·我与建团一百年”主题演讲活动圆满结束

时间: 2022-06-01 12:42:34 作者: 刘玉莹 来源: 汽车工程学院 点击: 246

一百年的风雨历程，弹指一挥间；一百年的艰苦奋斗，华夏展新颜。由学院团委主办、汽



活动在雄壮的国歌声中拉开帷幕，青年学子以饱满的精神状态，声情并茂、富有感染力的演讲和表演给现场观众带来了一场精彩而温情的活动盛宴。汽车工程学院汽销D211李坤峰同学为大家带来《革命烈士夏明翰的故事》，夏明翰正气凛然的就义诗，激励着一代又一代中国共产党人为了理想信念英勇奋斗的大无畏精神；机电工程学院机电D211加尔哈森同学带来的演讲《生的伟大，死的光荣——刘胡兰》，那刚毅的背景音乐，那抑扬顿挫的朗诵，仿佛将慷慨赴死的烈士15岁的刘胡兰生动鲜活地呈现在面前；《建团百年 吾辈振兴》《回望百年 勇敢筑梦》《党是我心中的明星》一个个以“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”为主题的原创作品呈现给大家，展现出交院青年学子的坚定信念。



回首共青团100年的光辉历程，展望更加灿烂美好的未来，挑战与机遇并存，困难与希望同在。在实现中华民族伟大复兴的道路上，青年是整个社会力量的源泉，是国家之希望，民族之未来。青年学子在美好的日子里在青春的舞台上用不同的形式喜迎二十大的胜利召开！



2.品牌活动纪实：华韵茗香承古芳 中华传统文化系列



部门动态

部门动态

部门动态

当前位置： 首页 >> 部门动态 >> 正文

青马领航育英才 华韵茗香承古芳

时间：2022-04-01 18:46:11 作者：徐瑾 来源：马克思主义学院 点击： 671

3月31日，马克思主义学院徐瑾名师工作室联合学院团委举办了“青马领航育英才 华韵茗香承古芳”茶艺公开课。



课上，徐瑾老师从中国用茶的渊源、中国茶文化精神、茶叶基础知识、科学饮茶、茶艺基础知识等五个方面向同学们介绍了茶之源，以红茶盖碗冲泡法为例，为同学们讲解并演示了品饮要义和冲泡技巧。



国风社宋金辉同学说：“泡茶时的每一个动作，每一种心态，都是与我们的生活息息相关的，只要用心去体会，便会收获很多。茶艺并不只是简单的泡茶、品茶，在整个过程中凸显出喝茶的仪式感，也反映出了生活中的为人之道——善待万物，善待身边人。”

“社团的小伙伴聚在一起，就是源于对茶的喜爱，能有机会以茶会友，是很风雅的一件事。我们怀着对中华优秀传统文化的敬仰，今天终于将学习茶道的小梦想付诸于行了。”国风社张渔丰同学激动说道。

本次茶艺课公开课，为同学们普及了茶文化，开启了学院美育教育的大门。以美育美，通过审美实践活动和美学知识的学习，提高对美的感受、评价、欣赏和创造能力，促进身心健康发展，培养健全的人格。

上一条：道路桥梁工程学院团委开展“青马领航 志愿有我”好物分享活动

下一条：机电工程学院开展2020级学生顶岗实习招聘会



3.品牌活动纪实：网信普法活动



部门动态 当前位置： 首页 >> 部门动态 >> 正文

青马领航·志愿有我 | 网信普法进校园 交院学子在行动

时间：2021-12-04 14:26:03 作者：张颀子 来源：团委 点击：239

为进一步引导我院青年大学生树牢社会主义法治理念及宪法意识，争做社会主义知法守法公民，学院学生会于12月3日下午在“青马领航”团学基地开展了以“网信普法进校园，交院学子在行动”为主题的网信普法宣传专题学习，学院学生会全体工作人员、各分院学生会工作人员代表参加了学习。

会上，全体学生共同观看了普法宣传视频《我与宪法同行》，通过学习，同学们了解到宪法是我国的根本大法，是治国安邦的总章程，它规定了国家的根本制度和根本任务，是人们行为的基本法律准则，是保持国家统一、民族团结、经济发展、社会进步和长治久安的法律基础。我们应正确认识网信普法的重要性。



道路桥梁工程学院分团委书记程豪同学发表感想，他说：“2021年12月4日是第8个国家宪法日。作为团干部，我们要学习宪法、遵守宪法、维护宪法，不断增强宪法意识，弘扬宪法精神。”



机电工程学院分团委书记张世豪同学认为，做好网信普法宣传，可以大力推动宪法进校园、进课堂，提升了学生网络法律常识和网络道德素养，加深同学们对宪法的理解和掌握。



4.品牌活动纪实：党史知识竞赛



部门动态

当前位置: 首页 >> 部门动态 >> 英文

学院“青马领航育英才·学史明志守初心”党史知识竞赛圆满结束

时间: 2021-10-14 18:05:00 作者: 陈奕玮 来源: 团委 点击: 153

为庆祝中国共产党成立100周年、新中国成立72周年，持续深入推进党史学习教育，进一步深化“四史”学习，提升党史学习成效，引导团员青年们一起“学党史、强信念、跟党走”。10月13日下午，学院“青马领航育英才·学史明志守初心”党史知识竞赛决赛在产教融合楼拉开帷幕。



来自五个二级学院的25位参赛选手经过近两小时激烈比拼，汽车工程学院代表队胜出，获得一等奖；道路桥梁工程学院代表队获得二等奖；机电工程学院代表队获得三等奖。竞赛过程中，各队伍既比拼学习成果又比拼反应速度，仔细思考、积极抢答、沉着应战，展示出扎实的知识储备和优良的团队协作精神，精彩的答题赢得现场掌声连连，比赛气氛紧张热烈。



“这样的知识竞赛方式让我更深入理解了课堂上所讲授的党史知识点和重要事件的意义。”荣获一等奖的汽车学院的参赛选手说。

上一条: 为学生办实事 守望相助 共渡难关—我院洪秀雯文学生专项补贴顺利发放
下一条: 道路桥梁工程学院开展“青马领航育英才·活力青春报祖国”趣味运动会



5.品牌活动纪实：普通话诵读大赛



部门动态

部门动态

部门动态

当前位置: 首页 >> 部门动态 >> 正文

青马领航“说抗疫故事 讲责任担当”线上普通话诵读大赛圆满结束

时间: 2020-09-16 15:57:14 作者: 热依汗肉孜 来源: 团委 点击: 344

根据自治区教育厅《关于开展第23届全国推广普通话宣传周活动的通知》文件要求,我院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面落实全国教育大会精神,贯彻国家语言文字方针政策和法律法规,大力推广和规范使用国家通用语言文字,学院采用线上组织、评比的形式,组织开展了“说抗疫故事 讲责任担当”线上普通话诵读大赛。本次比赛全院共有150余名学子积极参与,经过各二级分院的初赛推报,共评选出50件诵读作品参加学院决赛。

比赛中,参赛选手结合自身经历和感悟,将抗击疫情中涌现的感人事迹声情并茂娓娓道来,同学们讲述着医护人员在抗击疫情中舍身忘我的故事;有的讲述一线工作者在抗疫期间坚守岗位的故事、我国专家学者在疫情中对祖国的贡献智慧力量的故事;还有的讲述默默付出的可爱志愿者和辛勤的老师们的事迹,通过评比最终:



道路桥梁工程學院 道橋D193班 祁正义、机电工程學院 机电D191班 萨拉伊丁·斯迪克、人文基础教育学院 预科3班 玛吾叶·喀什什获得本次比赛三等奖,



运输管理学院 保险D195班 买普热提·阿不都外力、道路桥梁工程學院 道橋D193班 居努古斯、人文基础教育学院 预科1班 祖力依克拉木·艾买尔、道路桥梁工程學院 市政D191班 李静获得比赛优秀奖。

今年是全国文字改革会议召开65周年,也是《中华人民共和国国家通用语言文字法》颁布20周年,学院以多种方式推广普通话,各族学子使用普通话讲述着抗疫故事,传递着中国力量,弘扬了中国精神,激励全院学子向模范致敬,保持积极向上的良好心态,汲取前行的力量,为实现中华民族“书同文、语同音”的梦想作出贡献。

上一条: 机电工程學院党总支召开2020年上半年党支部书记抓党建暨党风廉政建设工作述职评议会

下一条: 机关党总支召开2020年上半年党支部书记抓党建暨党风廉政建设工作述职评议会



6.品牌系列活动链接

表 3-1 青马领航育英才品牌活动（理论学习类）

序号	活动题目	简讯链接
1	青马领航 新交院 267 个团支部学习“青年大学习”党史专题线上主题团课】	https://mp.weixin.qq.com/s/VtAbWnvFRnoYQRwQT8ECew
2	青马领航 新交院学子学习党史 践行雷锋精神	https://mp.weixin.qq.com/s/b3RSZzlGeTLmAJnddQWUcw
3	青马领航 新疆交通职业技术学院团委与江苏海事职业技术学院团委联合开展“手拉手·共奋进”主题团日活动	https://mp.weixin.qq.com/s/RVymAKxbXsghSnexTY-1FQ
4	青马领航·百年党史天天学	https://mp.weixin.qq.com/s/5O1TZGu9gP85H3GUxItgWg
5	青马领航·基石计划 2022 年新疆交通职业技术学院“活力团支部”风采展示——信号 G211 团支部	https://mp.weixin.qq.com/s/EpjuCXXuL6LDPD__S6P-Aw
6	青马领航 学院 189 个团支部开展学习党的十九届六中全会精神主题团日活动	https://mp.weixin.qq.com/s/OyZnYt4UIyYxfpnriU4KsQ
7	青马领航 学院团员青年参加“观看爱国影片，传承红色基因”主题团日活动】	https://mp.weixin.qq.com/s/fg3cbVBK9faq1brm6n0Hrg
8	青马领航强信仰·百名青年讲团史	https://mp.weixin.qq.com/s/kF7-rexShD7waHbGIIKo_w
9	青马领航强信仰·百名青年讲团史	https://mp.weixin.qq.com/s/NsoQ0Rbxi4KTQfjTKRK0cg
10	青马领航强信仰·百名青年讲团史	https://mp.weixin.qq.com/s/7ms7DqQrzdYzf26vOGsLIA
11	青马领航强信仰·百名青年讲团史	https://mp.weixin.qq.com/s/w3pvVqMgllO1Qyslvdiw8A
12	青马领航强信仰·百名青年讲团史	https://mp.weixin.qq.com/s/CxYLAcsm4PHuUGOO9iiCXQ
13	青马领航强信仰·百名青年讲团史	https://mp.weixin.qq.com/s/wzBUSfUDs_GCY8reyWJiBw
14	青马领航强信仰·百名青年讲团史	https://mp.weixin.qq.com/s/ZkkW1ASix0h7a_icGtpUNQ
15	青马领航强信仰·百名青年讲团史	https://mp.weixin.qq.com/s/u3g4Oic9qTnk_dujQ9m2OQ
16	青马领航强信仰·百名青年讲团史	https://mp.weixin.qq.com/s/A6ua5FA_LE1zX2O5GXJFDQ
17	青马领航 筑梦青马·赋能青春	https://mp.weixin.qq.com/s/_vTIFgQ525DHXSKzQQwNZA
18	青马领学·百年党史天天学	https://mp.weixin.qq.com/s/YXWtDE5IL0Lqs9VCWXEWpQ



表 3-2 青马领航育英才品牌活动（文化类活动类）

序号	活动题目	简讯链接
1	『青马领航 我院举行“青马领航育英才 青春铭记‘一二·九’”纪念“一二·九”学生爱国运动暨迎新晚会』	https://mp.weixin.qq.com/s/7fc0LAXMgJFsEJOjXWB8Zg
2	青马领航强信仰·百名青年讲团史-29	https://mp.weixin.qq.com/s/oYAgSE8QbO813woL8Raagg
3	青马领航育英才·学史明志守初心 党史知识竞赛报名开始了』	https://mp.weixin.qq.com/s/EMAIbd0H0K4IH_4XIOxdFA
4	学院 2021 年“青马领航育英才·青春飞扬心向党”系列体育比赛圆满落幕	https://mp.weixin.qq.com/s/hOupQxKTaTbmp3I_7xxZmA
5	“青马领航育英才·青春飞扬心向党”健美操比赛成功举办	https://mp.weixin.qq.com/s/OmuZAicQXeK-GzBmYZI35w
6	青马领航强信仰·百名青年讲团史-8	https://mp.weixin.qq.com/s/reG-XfQmtjyLtoI3Lv7iuQ
7	青马领航育英才·青春飞扬心向党”健美操比赛成功举办	https://mp.weixin.qq.com/s/OmuZAicQXeK-GzBmYZI35w
8	青马领航强信仰·百名青年讲团史-64	https://mp.weixin.qq.com/s/rbJVGQkKILwSWjw8t54VUg
9	学院隆重举行“学党史 强信念 跟党走”五四表彰大会	https://mp.weixin.qq.com/s/M_XExeWtZLNNce_uVA2WHg
10	书香交院 阅读有你 学院图文信息中心 好书推荐-42	https://mp.weixin.qq.com/s/BXa-tllvArX4EgET4QFFmw
11	青马领学·百年党史天天学	https://mp.weixin.qq.com/s/504kCG0YwUaOc1Pq2fZMeQ
12	青春告白祖国 新疆交通职业技术学院线上升旗仪式』第三十七期	https://mp.weixin.qq.com/s/8x6E9wywo_ORTP5EN2sR8g
13	青马领航强信仰·百名青年讲团史	https://mp.weixin.qq.com/s/wzBUSfUDs_GCY8reyWJiBw
14	青马领航强信仰·百名青年讲团史	https://mp.weixin.qq.com/s/ZkkW1ASix0h7a_icGtpUNQ
15	青马领航强信仰·百名青年讲团史	https://mp.weixin.qq.com/s/u3g4Oic9qTnk_dujQ9m2OQ
16	青马领航强信仰·百名青年讲团史	https://mp.weixin.qq.com/s/A6ua5FA_LE1zX2O5GXJFDQ
17	青马领航 筑梦青马·赋能青春	https://mp.weixin.qq.com/s/_vTIFgQ525DHXSKzQQwNZA
18	青马领学·百年党史天天学	https://mp.weixin.qq.com/s/YXWtDE5IL0Lqs9VCWWEWpQ



表 3-3 青马领航育英才品牌活动（志愿活动类）

序号	活动题目	简讯链接
1	青马领航·志愿有我 我院青年志愿者圆满完成全国首届乡村振兴职业技能大赛服务工作	https://mp.weixin.qq.com/s/_6MZWOWITS4LGbRDJiAqOw
2	青马领航 新交院西部志愿者到祖国最需要的地方去	https://mp.weixin.qq.com/s/scmo0OnWtw4sF3lqVy6Nyw
3	青马领航·志愿有我 传承雷锋精神 交院学子在行动	https://mp.weixin.qq.com/s/shG5J0DIm08ebrUX0H9WsA
4	青马领航育英才·扎根基层献青春 学院 2022 年大学生暑期社会实践活动风采展示	https://mp.weixin.qq.com/s/4Fdp8OP5wNfwPWNr7di7Cw
5	喜讯 学院“红领巾小课堂”志愿者受到自治区团委表彰！	https://mp.weixin.qq.com/s/lcjI_XJ9agpJk71mQXDw8g
6	『青马领航育英才 新交院开展“我为群众办实事”2021 年大学生暑期社会实践活动』	https://mp.weixin.qq.com/s/UDLzuveqcXe1_PSIYvy-Q
7	青马领航 筑梦青马·赋能青春	https://mp.weixin.qq.com/s/_vTIFgQ525DHXSKzQQwNZA

表 3-4 青马领航育英才品牌活动（创新创业类）

序号	活动题目	简讯链接
1	青马领航·双创故事 弄潮新时代·创新创业行	https://mp.weixin.qq.com/s/8ac4Gq7cJ0-c6if5qz1Rag
2	学院“青马领航育英才·创新创业练本领”第八届大学生创新创业大赛成功举办	https://mp.weixin.qq.com/s/X6h_f1nvJpAVKVzLc9k8xg
3	青马领航·双创故事 践行创新创业·筑梦基坑安全	https://mp.weixin.qq.com/s/hjdp0I4Fh3qujy6mofM1-Q
4	青马领航·双创故事 以梦为马·扬帆起航	https://mp.weixin.qq.com/s/3b5vOJxiI7htAlhgn88NjA
5	喜讯 学院大学生创新创业项目在第八届中国“互联网+”大学生创新创业大赛新疆赛区决赛中喜获佳绩	https://mp.weixin.qq.com/s/iTCjeinGX18qxvAjHWFNg
6	青马领航·双创故事 弄潮新时代·创新创业行	https://mp.weixin.qq.com/s/Ez89do4iVeuHRAKkLXO6NQ
7	青马领航·双创故事 弄潮新时代·创新创业行	https://mp.weixin.qq.com/s/QAcK_cviIM_yt40rBZF4Lg
8	喜讯 学院大学生创新创业项目在第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛新疆赛区决赛中获得佳绩』	https://mp.weixin.qq.com/s/obH9Www2F1BN19KRH2JrKw
9	青马领航 学院第七次学生代表大会胜利召开	https://mp.weixin.qq.com/s/4z3dYnbAqL8wOd9KX-XpZg
10	学院“青马领航育英才·创新创业练本领”第八届大学生创新创业大赛成功举办	https://mp.weixin.qq.com/s/X6h_f1nvJpAVKVzLc9k8xg

表 3-5 青马领航育英才品牌活动（组织建设类）

序号	活动题目	简讯链接
1	青马领航·繁星计划 2022 年新疆交通职业技术学院“活力社团”风采展示——电子创新社	https://mp.weixin.qq.com/s/R79hZWOVCeku4Fe1PzuHDQ
2	青马领航·繁星计划 2022 年新疆交通职业技术学院“活力社团”风采展示——智能控制爱好者社	https://mp.weixin.qq.com/s/AyayLaNsQmAcqsoYn7eR1Q
3	青马领航·繁星计划 2022 年新疆交通职业技术学院“活力社团”风采展示——华韵茗香·国风社	https://mp.weixin.qq.com/s/eZFjHGKkRMYDTIOz3qNAzA
4	青马领航·繁星计划 2022 年新疆交通职业技术学院“活力社团”风采展示——“校园之声”广播站	https://mp.weixin.qq.com/s/nLfKOzShQgcL2OClv_GR9Q
5	青马领航·繁星计划 2022 年新疆交通职业技术学院“活力社团”风采展示——电气自动化社团	https://mp.weixin.qq.com/s/cXPKnzXZ-qYw8icTOXy0ig
6	青马领航·繁星计划 2022 年新疆交通职业技术学院社团风采展示——汽车市场营销服务社	https://mp.weixin.qq.com/s/WLja9mlDVj9mfasSjzF6bQ
7	青马领航·繁星计划 2022 年新疆交通职业技术学院社团风采展示——大学生艺术团	https://mp.weixin.qq.com/s/7ln-UGgzQXyUMLtOS40FPQ
8	青马领航·繁星计划 2022 年新疆交通职业技术学院社团风采展示——物流研习社	https://mp.weixin.qq.com/s/RPwhNckXtc3q8RRLxqo0pg
9	青马领航·繁星计划 2022 年新疆交通职业技术学院社团风采展示——乒乓球社团	https://mp.weixin.qq.com/s/ESstp8gh6FHmn2nP0svI5Q
10	青马领航·基石计划 2022 年新疆交通职业技术学院“活力团支部”风采展示——物流 N211 团支部	https://mp.weixin.qq.com/s/qbbPSnhc6hwD5FofF5-Y6w
11	青马领航·基石计划 2022 年新疆交通职业技术学院“活力团支部”风采展示——汽销 D211 团支部	https://mp.weixin.qq.com/s/HPITPX24yEbBXfcSjR0-Q
12	青马领航·基石计划 2022 年新疆交通职业技术学院“活力团支部”风采展示——道桥 D212 团支部	https://mp.weixin.qq.com/s/x-6X6jLkZsrk1yCbDBjNxQ
13	青马领航·繁星计划 2022 年新疆交通职业技术学院“活力社团”风采展示——大学生心理健康协会	https://mp.weixin.qq.com/s/I3L43ZzktUwrCVSo5YOWbQ
14	青马领航·繁星计划 2022 年新疆交通职业技术学院“活力社团”风采展示——国学社	https://mp.weixin.qq.com/s/r6iLOOL4TkAy8JeIQORtpQ
15	青马领航·繁星计划 2022 年新疆交通职业技术学院“活力社团”风采展示——二手车鉴定评估社	https://mp.weixin.qq.com/s/Iy4dHotvDT5g-aqbLxb8Gg



(三) 各民族师生交往交流交融纪实

1.活动掠影

机电工程学院举办民汉学生结对交友活动



学院新闻

学院新闻

当前位置: 首页 >> 学院新闻 >> 正文

学院新闻

机电工程分院举办“心连心一家亲·民汉学生结对交友”联谊活动

时间: 2017-05-25 00:00:00 作者: 潘祖刚 来源: 机电工程分院 点击: 114

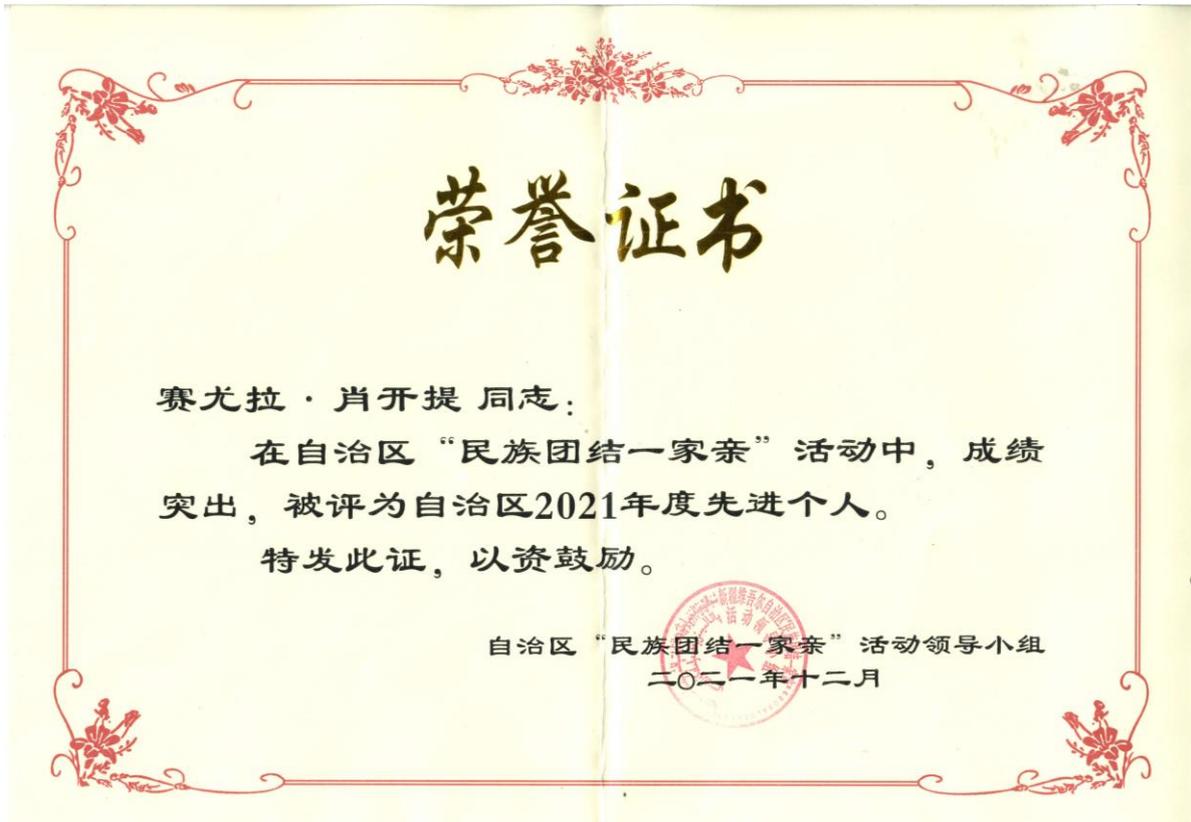
为深入贯彻落实“民族团结一家亲”“三进两联一交友”活动精神，积极营造各族学生共居、共学、共事、共乐的校园文化氛围，机电工程分院于5月24日晚在图书馆多功能厅举办了“心连心一家亲·民汉学生结对交友”联谊活动。分院领导班子、政治辅导员、班主任代表及2016级学生参加了本次活动。本次活动民汉学生结对交友269对。



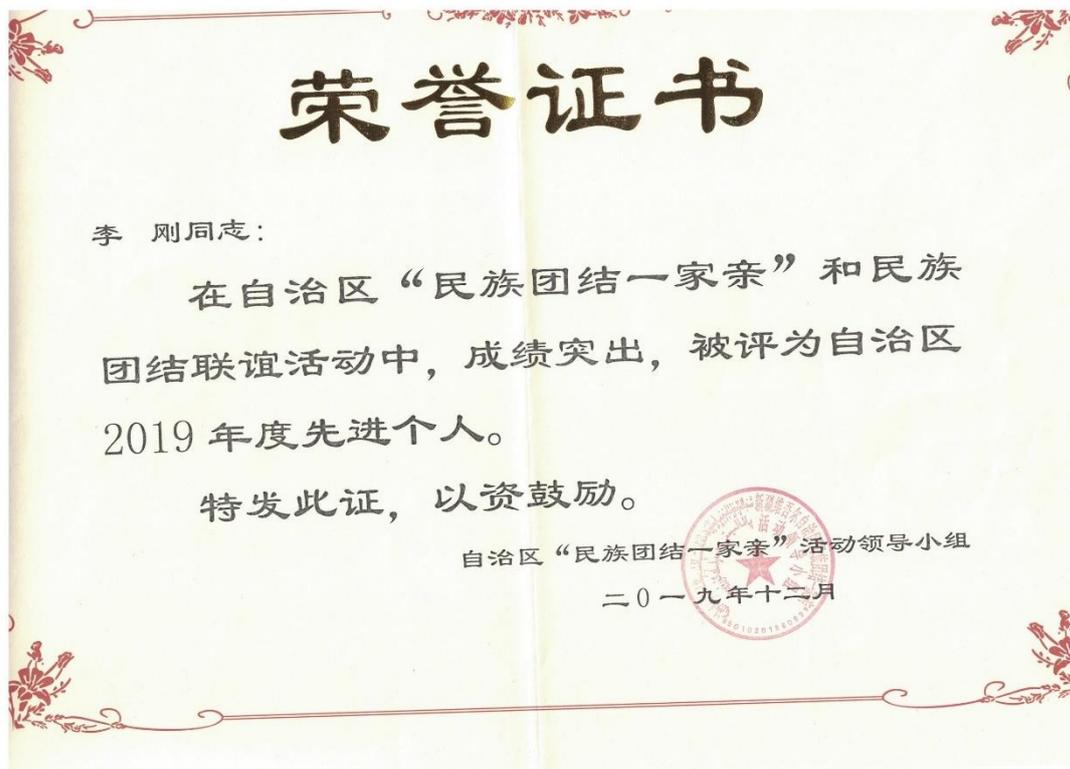
会上，举行了安全稳定亮剑宣誓活动，同学们用实际行动表达了对维护社会稳定和长治久安总目标的信心和决心；对“民族团结一家亲”“三进两联一交友”及民汉合宿活动开展以来，各方面均表现突出的4间先进宿舍进行了表彰并授予“民族团结示范宿舍”锦旗；同时开展了“民汉结对交友”“结对交友信息卡”互认互换仪式；活动环节中，结对学生共同表演了精彩的文艺活动。



本次活动是分院“民族团结一家亲”“三进两联一交友”民族团结联谊系列活动之一，也是对前期工作的阶段性工作总结，通过开展活动的开展，搭建起了各族学生玩在一起、学在一起、成长在一起的校园文化生活交流平台，让民族团结之花在学院绽放盛开。



赛尤拉·肖开提自治区民族团结一家亲先进个人



李刚自治区民族团结一家亲先进个人



新疆交通运输厅党委委员、副厅长王永轩通知参与学院“三进两联一交友”活动



学院新闻

学院新闻

学院新闻

当前位置: 首页 >> 学院新闻 >> 正文

团结之花遍地开 共谱友谊新篇章——交通厅副厅长王永轩同志“三进两联一交友”活动纪实

时间: 2019-04-26 17:10:30 作者: 袁宇 来源: 人文基础教育学院 点击: 240

4月24日,人文基础教育学院机电D182班开展的“初心”主题团日活动,迎来了一位特殊的“朋友”---交通厅党委委员、副厅长王永轩同志。



主题团日活动后,王永轩副厅长走进学生公寓与交友学生亲切交谈,了解学生学习生活状况。在123号宿舍中王永轩副厅长亲切地询问了艾麦提江·艾尼瓦尔同学家中的近况。寒假期间,王永轩副厅长曾对艾麦提江·艾尼瓦尔同学家进行了家访。在谈话过程中,王副厅长肯定了三位交友学生这半年来国语学习方面的进步,并鼓励学生们勤加练习国语,为今后的专业知识学习和适应工作岗位的需求奠定良好的国语基础。米尔扎提·莫敏同学说:“今后我一定好好学习,不辜负各级领导的期望,毕业以后努力工作,为家乡、为祖国做贡献”。



2.各民族师生交往交流交融活动链接

表 3-6 各族师生交往交流交融活动链接

序号	活动题目	简讯链接
1	学院党委副书记、院长段明社主讲开学集中教育第一课	http://www.xjjtedu.com/info/1022/1479.htm
2	看两会 知国情 学国语 — 道路桥梁工程分院社团活动纪实	http://www.xjjtedu.com/info/1023/1526.htm
3	道路桥梁工程分院开展“雷锋月·献爱心”主题活动	http://www.xjjtedu.com/info/1022/1451.htm
4	机电工程分院举办“心连心一家亲·民汉学生结对交友”联谊活动	http://www.xjjtedu.com/info/1022/1662.htm
5	“不忘初心·牢记使命”学习党的十九大精神学院三进两联一交友总结推进会暨“青春践行十九大·你我共筑社团梦”第六届社团文化节成功举办	http://www.xjjtedu.com/info/1022/2092.htm
6	机关第四党支部召开组织生活会	http://www.xjjtedu.com/info/1023/2143.htm
7	运输管理学院开展“三进两联一交友·学雷锋、促团结、树新风”义务劳动	http://www.xjjtedu.com/info/1023/2193.htm
8	道路桥梁工程学院召开 2018 年“三进两联一交友”活动推进会	http://www.xjjtedu.com/info/1023/2225.htm
9	机电工程学院举办“三进两联一交友”主题游艺活动	http://www.xjjtedu.com/info/1023/2502.htm
10	人文基础教育学院“民族团结一家亲”“三进两联一交友”游园活动圆满落幕	http://www.xjjtedu.com/info/1023/2494.htm
11	道路桥梁工程学院监理 D181+D172 班开展“民族团结在我心 相亲相爱一家人”主题德育活动	http://www.xjjtedu.com/info/1023/2495.htm
12	机关第三党支部、教工工会开展师生联谊活动	http://www.xjjtedu.com/info/1023/2531.htm
13	道路桥梁工程学院开展“弘扬中华文化 促进民族团结”民族团结一家亲活动	http://www.xjjtedu.com/info/1023/2678.htm
14	学院首届““交院之春·三进两联一交友·师生情校园随手拍”主题摄影活动成功举办	http://www.xjjtedu.com/info/1022/2694.htm
15	学院第七届大学生校园心理情景剧圆满落下帷幕	http://www.xjjtedu.com/info/1022/2730.htm
16	自治区交通运输厅党委书记李学东参加学院主题团日活动	http://www.xjjtedu.com/info/1022/2735.htm
17	交通运输厅党委委员、交通建设管理局党委书记杨成连来我院参加主题团日活动	http://www.xjjtedu.com/info/1022/2767.htm
18	民族团结一家亲--道路桥梁工程学院国学社活动	http://www.xjjtedu.com/info/1023/2921.htm



19	学院男子篮球队勇夺米东区“民族团结一家亲”篮球联赛冠军	http://www.xjjt.edu.com/info/1023/3025.htm
20	运输管理学院党总支开展“迎冬至、庆元旦、民族团结一家亲暨三进两联一交友”联谊活动	http://www.xjjt.edu.com/info/1023/3059.htm
21	汽车工程学院组织开展“天山雪莲根连根 民族团结心连心”暨“三进两联一交友”游园会活动	http://www.xjjt.edu.com/info/1023/3064.htm
22	“结对子、抓学习、促团结”——继续教育学院开展三进两联一交友活动	http://www.xjjt.edu.com/info/1023/3349.htm
23	学党史，办实事——人文学院“三进两联一交友”活动纪实	http://www.xjjt.edu.com/info/1023/3497.htm
24	机电工程学院党总支开展“党旗映天山—传承红色精神，加强民族团结”主题党日活动	http://www.xjjt.edu.com/info/1023/3567.htm
25	运输管理学院“青马领航育英才·石榴之花绽校园”民族团结暨“三进两联一交友”师生联谊活动完美落幕	http://www.xjjt.edu.com/info/1022/3850.htm
26	机电工程学院开展学习贯彻落实十九届六中全会精神暨“三进两联一交友”民族团结融情主题实践活动	http://www.xjjt.edu.com/info/1022/3939.htm
27	机电工程学院开展“民族团结一家亲，三进两联一交友”暨文明宿舍评比活动	http://www.xjjt.edu.com/info/1023/4214.htm
28	汽车工程学院民族团结特色宿舍（团小组）试点创建活动	http://www.xjjt.edu.com/info/1023/4240.htm
29	人工智能工程学院智交 D203 班开展“忆初心·展风采·强体魄”系列活动	http://www.xjjt.edu.com/info/1023/4283.htm
30	汽车青年学子同上一堂“平凡英雄·青春百年”思政大课	http://www.xjjt.edu.com/info/1023/4381.htm
31	人工智能工程学院 我为群众办实事“红领巾小课堂”丰富孩子暑期生活	http://www.xjjt.edu.com/info/1023/4518.htm
32	“建设美丽新疆，共圆祖国梦想”新疆“四史”主题展览走进学院	http://www.xjjt.edu.com/info/1022/2751.htm
33	学院社团开展“青春伴夕阳·公益献温暖”敬老院慰问活动	http://www.xjjt.edu.com/info/1023/2768.htm
34	马克思主义学院“蕴文明素养 涵美德之风”作品征集比赛活动圆满结束	http://www.xjjt.edu.com/info/1023/3335.htm
35	道路桥梁工程学院开展中华优秀传统文化进校园活动	http://www.xjjt.edu.com/info/1022/4390.htm
36	《寄语新时代青年，做有志气、骨气、底气的中国人》——交院大讲堂之爱国主义教育讲座	http://www.xjjt.edu.com/info/1022/4449.htm



（四）国家通用语言教育教学成果文件汇编

1.学院关于全面加强国家通用语言文字教育工作的实施方案

新疆交通职业技术学院文件

新交院教〔2017〕23号

学院全面加强国家通用语言文字教育 工作的实施方案

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视推广普及国家通用语言文字，习近平总书记多次作出重要指示批示，强调要“推广国家通用语言文字，努力培养爱党爱国的社会主义事业建设者和接班人”，“要认真做好推广普及国家通用语言文字工作”，《十三五规划》中也提出，要“提高民族地区教育质量和水平，加大国家通用语言文字推广力度”。为全面推进我院使用国家通用语言文字的标准化，规范化，提高全体师生的语言规范意识，依据《中华人民共和国国家通用语言文字法》和厅党委的文件精神，结合我校语言文字工作的实际情况，制定我校语言文字工作实施方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯



彻执行《中华人民共和国通用语言文字法》，把语言文字规范化作为学校教学管理的重要内容，充分发挥学校教育的基础作用，增强教育内涵，把语言文字规范化工作与学校教育教学工作相结合，营造良好的校园语言环境，进一步提高全体师生的语言文字规范意识，促进国家通用语言文字规范化工作向纵深发展，使语言文字工作更好地为培养技术技能人才和经济社会发展服务。

二、目的意义

（一）发挥学校立德树人关键作用

学校是推广和普及国家通用语言文字、培养国民语言文字规范意识、增强国民文化自信的重点领域，使用和推广国家通用语言文字是学校的法定义务，是学校依法办学的基本要求。扎实做好学校语言文字工作，是切实发挥语言文字事业基础性、全局性作用的关键环节。

（二）说好普通话，用好规范字，做好中国人

提高语言文字应用能力是学校培养高素质人才的基本内容，是强化学生能力培养的重要内容，是提高学生学习能力、实践能力、创新能力的坚实基础。做好语言文字工作，对学生掌握科学文化知识、全面提高综合素质、自觉践行社会主义核心价值观、增强文化自信具有重要意义。

（三）促使语言工作向社会延伸，增强全民推普意识

做好学校语言文字工作，充分发挥学校的人才培养及社会辐射作用，将语言文字工作从校园向社会延伸，提高全民的语言文字应用能力，是实施科教兴国战略和人才强国战略的内在需求，是全面建成小康社会的必然要求，也是实现中



华民族伟大复兴的重要环节。

三、主要目标

（一）总体目标

学校语言文字工作的总体目标是打造全社会语言文字规范化建设的示范标杆，培养学生的“一种能力两种意识”。“一种能力”即国家通用语言文字应用能力；“两种意识”即自觉规范使用国家通用语言文字的意识和自觉传承弘扬中华优秀传统文化的意识。

（二）教师目标

熟悉党和国家语言文字方针政策及相关法律法规，普通话水平达标，汉字应用规范、书写优美，具有一定的朗诵水平和书法鉴赏能力，熟练掌握相关语言文字规范标准；具有高度的文化自觉和文化自信；普遍具有自觉推广国家通用语言文字与中华优秀传统文化的意识和自豪感。

（三）学生目标

普通话水平达标，口语表达清晰达意，交流顺畅；掌握相应的书面表达能力、朗读技巧和书写能力；具有对中华优秀传统文化的认同感、自豪感和自信心。

四、工作内容

（一）加大宣传教育力度，营造使用国家通用语言文字的氛围，创造良好的校园文化环境

1. 通过加大校园广播站、宣传栏、LED 屏幕、学院官微和视频号的宣传力度，加强标识标语的宣传，提高广大教职工和学生“国家通用语言文字”教育工作重要意义的认识，使广大师生能够充分认识学习国语的重要性、必要性和迫切



性，增强他们做好并学好“国家通用语言文字”教育工作的信心，努力提高“国家通用语言文字”教育工作的水平和质量。

责任领导：王瀚

责任部门：党委宣传部、学院团委

责任人：叶来·叶尔扎提、袁青

2. 加强语言文化教研室建设，实施课程负责人制，健全教师培训机制。持续加强教师的思政和文化学习，选派教师参加国培项目；鼓励教师参加各类教学竞赛，建成思想素质硬、文化素养好、语言能力强、教学能力优的教师团队。

责任领导：段明社

责任部门：学院办公室、督导办公室

责任人：潘飞、石德勇

3. 依据国家通用语言文字规范标准，将文化传承融入语言教学实践中，优化预科教育人才培养方案，修订语言课程标准。

责任领导：张富琴

责任部门：人文基础教育学院、教务处

责任人：阿布都许库尔·米吉提

4. 组织开展各种形式与“国家通用语言文字”相关的学生活动，如经典诵读、黑板报、书法、诗歌朗读、讲故事比赛等。

责任领导：李大严

责任部门：学院团委、各二级学院

责任人：袁青



(二) 加强国家通用语言文字教育教学改革

1. 实施预科阶段分层教学改革，新生入学后开展语言摸底测试，将预科学生按考核分数分为 ABC 三个层次，制定各层次教学方案。

责任领导：叶剑锋

责任部门：教务处、人文基础教育学院

责任人：孟宪峰

2. 结合专业分类开发语言教学模块，在专业学习阶段，语言教学同步跟进。开展普通话强化培训，提高 MHK 和普通话水平测试过级和取证率。

责任领导：叶剑锋

责任部门：教务处、人文基础教育学院

责任人：孟宪峰

3. 将国家通用语言文字语言技能的培养和学生的素质教育有机结合。通过课前 5 分钟思想政治教育、社团活动、学院中华诗词朗诵大赛、植树、劳动值周等方式，把爱国主义教育、民族团结教育及劳动教育融入教学的内容和活动中。

责任领导：叶剑锋

责任部门：教务处、人文基础教育学院

责任人：孟宪峰

(三) 加强国家通用语言文字类课程的建设

加强国家通用语言文字课程建设，根据我院学生的实际情况，开发有针对性的优质学习资源，健全完善评价标准和评价手段，充分利用现代信息技术扩大优质资源供给。

责任领导：叶剑锋



责任部门：教务处、人文基础教育学院

1. 完善《语文》线上线下混合式课程资源的建设。

责任人：阿布都许库尔·米吉提、胡健

完成时间：2022年6月30日

2. 完善《应用文写作》线上线下混合式课程资源的建设。

责任人：阿布都许库尔·米吉提、石锐

完成时间：2022年6月30日

3. 完善《中华优秀传统文化》线上线下混合式课程资源的建设。

责任人：阿不里米提·哈斯木、石锐

完成时间：2022年6月30日

4. 完善《普通话强化训练》线上线下混合式课程资源的建设。

责任人：孟宪峰、郭云婷

完成时间：2022年6月30日

5. 完成《对外汉语基础（国际）》精品在线共享课程的建设。

责任人：孟宪峰、石锐

完成时间：2022年10月30日

（四）加强国家通用语言文字实训基地的建设

1. 建设中华优秀传统文化实训基地、语言文字展览馆

责任领导：叶剑锋

责任部门：教务处、人文基础教育学院

责任人：曹永鹏、孟宪峰



完成时间：2022 年 7 月 30 日

（五）加强国语水平提升工作

1. 语文或国语相关课程任课教师普通话水平不低于二级甲等，其他课程教师普通话水平不低于二级乙等。

责任领导：叶剑锋

责任部门：教务处、组织人事处

责任人：曹永鹏、刘芳

完成时间：2022 年 6 月 30 日

2. 加强教职工和学生的普通话水平测试与培训工作，保证每年师生的培训、测试人数达到 7000 人，任课教师取证和达标率达到 100%，学生的取证率达到 97%。

责任领导：叶剑锋

责任部门：教务处、组织人事处

责任人：曹永鹏、刘芳

完成时间：2022 年 6 月 30 日

（六）开展国家通用语言文字推广社会服务

1. 为了发挥学校在推广普及国家通用语言文字工作中的辐射带动作用，大力开展校外社会人员普通话测试与培训工作，预计达到 10000 人次/年。

责任领导：曹兴举

责任部门：继续教育学院、人文基础教育学院

责任人：孙新军、孟宪峰

2. 进一步加强我院师生的社会服务实践活动，在校内征集老师或学生志愿者利用寒暑假进行国语推广的志愿活动，预计达到 1000 人次/年。派语言文字类课程教师进社区



进行推广普通话的宣传讲座，达到 10 人次/年。

责任领导：曹兴举

责任部门：继续教育学院、人文基础教育学院

责任人：孙新军、孟宪峰

新疆交通职业技术学院
2017年11月29日





2.预科双语人才培养方案



شىنجاڭ فانتاش كەسپى تېخنىكا ئىنىستىتۇتى
新疆交通职业技术学院
XINJIANG VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE OF COMMUNICATIONS

预科教育 人才培养方案 (2018 级)

新疆交通职业技术学院
人文基础教育学院
二〇一八年八月



目 录

一、培养目标与培养规格	1
二、人才培养模式系统设计	2
三、课程体系设计	2
四、教学进程安排	3
五、主要课程说明	5
六、质量监控及保障机制	7



一、培养目标与培养规格

（一）培养目标

预科教育全面落实坚持“为党育人，为国育才”的教育方针，培养拥护党的基本路线，具有语文基础知识及文学方面系统知识，以培养学生语文综合运用能力为抓手，强化预科教育育人功能，将人文综合素质培养融入少数民族预科人才培养方案中，确立预科语文集语言知识传授、语言应用能力培养、人文综合素质提高和思想政治素质提高为一体的人才培养目标。即：通过政治学习、日常教育、德育活动课、晚自习观看新闻联播、经典电影和歌曲欣赏课程，中华优秀传统文化课，培养学生热爱社会主义祖国，热爱中华民族，热爱中华文化，拥护中国共产党的领导，认同中国特色社会主义，树立正确的国家观、历史观、文化观、宗教观、民族观；充分利用现有语文教学资源，通过晨读、语文听说读写各课程的学习，使学生系统掌握语文基础知识，具备用国家通用语听说读写的基本能力；培养学生具有较强的文字和口头表达能力，有效地进行沟通与交流；培养学生具有较强的语文应用及信息采集、分析和利用能力。经过一年预科教育后，学生普通话能够达到三级乙等及以上水平。

（二）培养规格

1. 知识要求

（1）思想道德知识：

全面贯彻落实党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻落实党中央的治疆方略，聚焦社会稳定和长治久安总目标，坚决反对分裂祖国、破坏民族团结和社会和谐稳定的行为。通过政治学习、日常教育和德育活动课，提高学生思想道德水平，牢记社会主义核心价值观，坚定理想信念，不忘初心，牢记使命，高举中国特色社会主义伟大旗帜。

（2）基础能力知识：

系统掌握语文基础知识，通过对听、说、读、写等课程内容的学习，语言水平达到普通话水平三级乙等及以上要求，为后续的专业课的学习打下坚实的语言基础；学习体育运动知识，了解保持身心健康的基本知识，陶冶情



操，健全人格，为后续的专业学习和融入社会做好准备。

(3) 拓展文化知识：

以语言为媒介，了解博大精深的传统文化知识，得到文化的熏陶，能够从文化的角度透视语言文本的深意，了解文化的内涵。

2. 技能要求

(1) 具有较强的文字和口头表达能力，能够明晰地表达个人见解和情感，善于尊重和倾听他人的表述，有效地进行沟通与交流；

(2) 具有较强的语文应用及信息采集、分析和利用能力；

(3) 具备用国家通用语听说读写的基本能力；

(4) 具备用国家通用语听说专业课程、阅读专业书籍并记课堂笔记的能力。

3. 素质要求

(1) 热爱社会主义祖国，热爱中华民族，热爱中华文化，拥护中国共产党的领导，认同中国特色社会主义，树立正确的国家观、历史观、文化观、宗教观、民族观；

(2) 了解我国的国情和国策，树立牢固的法制观念和法律意识，遵纪守法自觉维护民族团结、反对民族分裂和非法宗教及其活动，抵御和防范宗教极端思想向校园渗透；

(3) 具有竞争意识、团队精神、创业精神；

(4) 培育科学人文精神，使学生成为有情趣、有品位，有高尚人格的人。

二、人才培养模式系统设计

在《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》指导思想中明确要求“坚持适应需求、面向人人，坚持产教融合、校企合作，坚持工学结合、知行合一，推动高等职业教育与经济社会同步发展，加强技术技能积累，提升人才培养质量”。预科教育要努力构建德智体美劳全面培养的教育体系，形成更高水平的人才培养体系。要将立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节。强化预科教育阶段的育人功能，使预科教育具

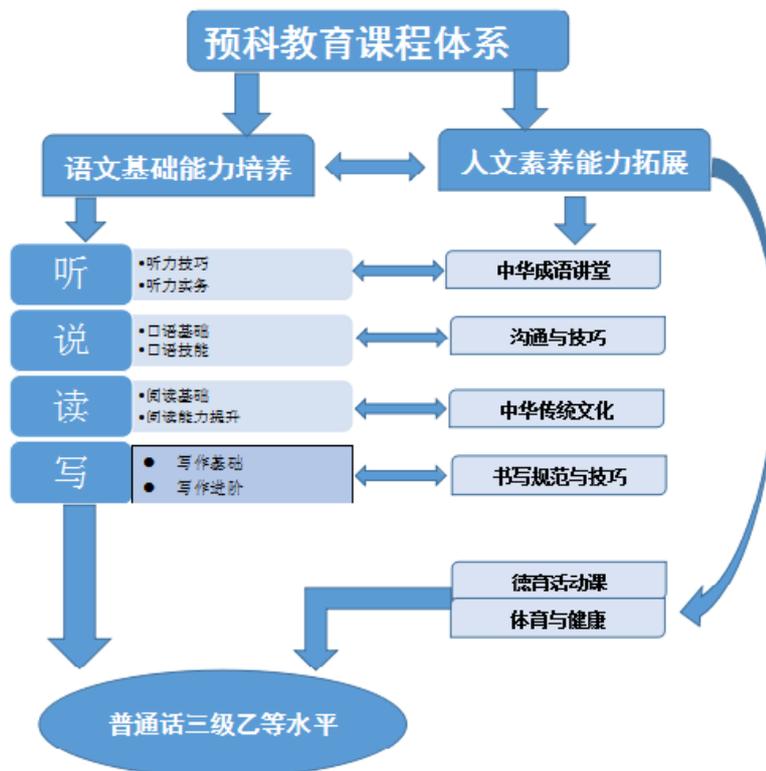
有更高的目标和更深的内涵，实现集“语言知识传授、语言应用能力培养、人文综合素质提高、思想道德素质提高”为一体的教学模式。培养德智体美劳全面发展的社会主义合格建设者和接班人。

三、课程体系设计

（一）课程体系构建思路

为实现集“语言知识传授、语言应用能力培养、人文综合素质提高，思想道德素质提高”为一体的教学模式。在设计预科教育课程体系时，除了遵循语言教学和素质教育规律，还要将语文的听、说、读、写能力训练与学生的职业需求训练相融合，将语文学科的人文性、工具性与学生的专业能力培养有机结合，优化课程设置、教材选用及时分配方案，最终实现预科教育人才培养方案。

（二）课程体系设计





四、教学进程安排

(一) 教学进程及时间分配

序号	课程名称	考核方式	学分	学时数			各学期教学周学时分配		
				合计	理论	实践	学年	—	
							学期	1	2
							周数	18	18
1	听力技巧	考试	6	108	72	36	6	/	
2	口语基础	考试	4	72	36	36	4	/	
3	沟通与技巧	考查	2	36	/	36	2	/	
4	阅读基础	考试	6	108	72	36	6	/	
5	写作基础	考试	4	72	36	36	4	/	
6	中华优秀传统文化	考查	2	36	18	18	2	/	
7	听力实务	考试	4	72	36	36	/	4	
8	口语技能	考试	6	108	54	54	/	6	
9	阅读能力提升	考试	6	108	72	36	/	6	
10	写作进阶	考试	4	72	36	36	/	4	
11	中华成语讲堂	考查	2	36	36	/	/	2	
12	心理健康	考查	2	36	18	18	/	2	
13	职业生涯规划	考查	2	36	18	18	/	2	
14	书写规范与技巧	考查	4	72	36	36	2	2	
15	晨读	考查	10	180	/	180	5	5	
16	新闻联播收看	考查	6	108	/	108	3	3	
17	经典歌曲欣赏	考查	2	36	/	36	1	1	
18	经典电影欣赏	考查	2	36	18	18	1	1	
19	体育与健康	考查	4	72	4	68	2	2	
20	德育活动课	考查	4	72	36	36	2	2	
	小计		82	1476	598	878	40	42	

注：1. 按照9课时/日计算，其中正课6节，早读1节，晚自习2节。

2. 《心理健康》与《职业生涯规划》课程采取网课和讲座形式进行授课。

3. 《经典歌曲欣赏》与《经典电影欣赏》实行单双周轮换授课制，由班委组织播放电影或者学唱歌曲。

4. 《晨读》周一至周五早上9：00-9：50由各行政班领读员组织。

5. 《新闻联播收看》周日至周四晚上20：00-20：30由各行政班班委组织播放。



6. 《德育活动课》每周三下午 15:30-17:20 由各行政班团支书、班主任和“三进两联一交友”联系老师组织。

(二) 教学课程设计及课时比例表

表 4-1 教学课程设计及课时比例表

课程名称	理论		实践		小计			
	学时	比例 (%)	学时	比例 (%)	学分	学时	比例 (%)	
必修 课	听力技巧	72	67%	36	33%	6	108	7.1%
	听力实务	36	50%	36	50%	4	72	4.8%
	中华成语讲堂	36	100%	/	50%	2	36	2.3%
	口语基础	36	50%	36	50%	4	72	4.8%
	口语技能	54	50%	54	50%	6	108	7.1%
	沟通与技巧	/	/	36	100%	2	36	2.3%
	写作基础	36	50%	36	50%	4	72	4.8%
	写作进阶	36	50%	36	50%	4	72	4.8%
	书写规范与技巧	36	50%	36	50%	4	72	4.8%
	阅读基础	72	67%	36	33%	6	108	7.1%
	阅读能力提升	72	67%	36	33%	6	108	7.1%
	中华传统文化	18	50%	18	50%	2	36	2.3%
	晨读	/	/	180	100%	10	180	11.9%
	新闻联播收看	/	/	108	100%	6	108	7.1%
	经典歌曲欣赏	/	/	36	100%	2	36	2.3%
	心理健康	36	50%	36	50%	2	72	4.8%
	职业生涯规划	18	50%	18	50%	2	36	2.3%
	经典电影欣赏	18	50%	18	50%	2	36	2.3%
	体育	4	6%	68	94%	4	72	4.8%



德育活动课	36	50%	36	50%	4	72	4.8%
合计	598		878		82	1476	

(三) 全学程时间安排表

表 4-2 全学程时间安排表

(单位: 周)

学 年	学 期	课堂 教 学	校 内 集 中 实 训	企 业 生 产 实 习	其 他 专 业 实 践 活 动	军 训	劳 动 值 周	考 试	本 学 期 总 周 数	假 期	合 计
第一学年	一	18	/	/	/	/	1	1	20		20
	二	18	/	/	/	/	1	1	20		20
小 计		36	/	/	/	/	2	2	40		40

五、主要课程说明

(一) 《听力技巧》课程:

1. 建议学时: 108

2. 课程目标: 通过一学期的教学使学生能够掌握本课程内重点词语的语音、语义, 常用句式和习惯用语, 情景判断, 话题内容判断, 语气态度判断, 人物身份关系判断, 重点口语格式、惯用语, 听后理解短文的意思并做出正确的选择与判断。

3. 课程内容:

(1) 国语声母、韵母、声调训练;

(2) 听力训练: 情景、话题内容、语气态度、人物身份关系判断。

参考教材: 人民教育出版社出版的《语文》一年级(上册)。

(二) 《口语基础》课程:

1. 建议学时: 72

2. 课程目标: 本课程针对培养和提高学生的口语表达能力而设置。通过本课程教学, 使学生掌握国家通用语语音系统(声、韵、调)的正确发音; 能正确、流畅地朗读浅近实用文字材料; 能进行发音正确、语言流畅、主旨



六、质量监控及保障机制

（一）规范成绩评定标准

平时成绩（30%）+听说读写实操分项成绩（40%）+期末成绩（30%）=100%。

（二）组织及制度保障

为保证教学工作高水平、高质量运行，由学院、分院构成两级监控组织，分院成立由分院院长担任组长，分院领导、教研室主任、教学秘书等为成员的教学督导组，通过教学检查制度、教学督导制度、学生评教和信息反馈制度、听课制度等保证教学工作的顺利实施，分院党总支在教材选用、教案审查和教师课堂教学政治纪律和政治规矩等方面加强管理，严格把关，明确要求，教务处、学院教学督导加强监督管理。

（三）方法保障

根据人才培养方案的实际情况，组织相关课程教师对所有课程的课程标准进行统一规划工作，安排各课程负责人编制相应课程标准。新编的课标，由教研室、分院完成初审工作，教务处再组织有关专家对课标进行最终的审定。

通过分别从听、说、读、写等方面，按月、季、学期三个时段的考核，学院及分院教学信息反馈、学生教学信息反馈等常规教学信息收集渠道，及时了解 and 掌握教学中的动态问题，对发现的问题及时整改，共同促进教学质量的全面提高。

（四）全过程评估

通过课程全过程评估工作的开展，建立起课程开课前的论证与审定、课程教学过程评估机制；建立起课程建设水平、教学工作和教学质量等方面的综合评价和优胜劣汰机制，推动课程改革与教学质量的提高；建立起课程层面的质量保证体系，推动课程的诊断与改进，进而确保教学质量的不断提升。



3.语言教学课程标准

《中华优秀传统文化》课程标准

课程名称： 中华优秀传统文化
课程性质： 公共基础课
建议学时： 36 学时
适用专业： 学院各专业

一、前言

(一) 课程定位

《优秀中华文化》课程是高职高专院校各专业民预科学生的
一门重要的基础课，教学对象为学院各专业预科学生；本课程通过精
美的选文，在语言学习过程的熏陶和感染中认识和了解中华文化，传
承中国民族精神，弘扬优秀历史传统，提高学生人文素养，培养学生
对伟大祖国的认同、对中国共产党认同、对中国特色社会主义的认
同、对中华民族的认同、对中华文化的认同，增强他们爱国主义情操
和建设社会主义现代化历史使命感。

(二) 教学设计思路

1. 教学基本理念
通过古诗学习中认识中华优秀传统文化的优秀要素，培养学生对语言
知识和文化知识的能力要求，最终实现高职学生具备对中华优秀传统文化
的认同和今后学习的基础等文化素养的目标。
2. 教学设计思路

课程总体设计思路以具体语言教学和整体文化精神把握相结合
组织教学内容，力求使学生对于中国传统文化发展的大势，中国文化
精神有所领悟。教学过程中，采取多种教学形式，充分开发学习资源，
给学生提供丰富的时间机会。

教学内容：以小学语文一年级至四年的语文教材中筛选出有关中
华文化的部分组合成《中华优秀传统文化》课程的内容。

教学过程：一、阅读。学生阅读古诗或有关文化的优秀作品。二、
理解。在老师的指导下要看懂词句的含义。三、掌握。在老师的指导
下学生真正掌握核心的知识点及其文化背景。四、欣赏。在理解含义
的前提下欣赏古诗或作文精美的语句并训练表达。

二、课程目标

(一) 知识目标

1. 认读古诗的词句，掌握其含义。
2. 掌握古诗常用句型、句法。
3. 认识中华文化的丰厚博大，吸收民族文化智慧。

(二) 技能目标

1. 能够在规定时间内阅读古诗或跟中华传统文化有关的文章，理
解并归纳文章的主旨和内容。
 2. 了解古诗的格调和韵律。
- ##### (三) 素质目标
1. 提高学生人文素质。



2. 激发学生深入学习和探究问题的潜能。
3. 培养学生勇于创新、专注目标的办事精神。

三、课程内容与要求(附后)

四、实施建议

(一) 教材选用

本课程教材使用人民教育出版社,课程教材研究所和小学语文课程教材研发中心编著的《语文》(2-4 年级)上册。

(二) 教学建议

《中华文化》课程的教学目的就是让学生通过古诗了解一些跟中华文化有关的信息,欣赏并记住文化知识,所以具体教学过程中不能只停留在解释语句,掌握含义,而是更进一步给学生讲解其文化背景及意义。

(三) 教学考核评价建议

1. 考核方式: 考查课。
 2. 考核标准: 平时考勤占总成绩的 20%; 课堂表现及完成任务情况占到总成绩的 40%; 期末考试分占总成绩的 40%
2. 形式: 口试

(四) 课程资源的开发与利用

1. 《优秀中华文化》课程资源包括课堂教学资源和课外学习资源,例如: 教科书、教学挂图、工具书、其他图书、报刊、电影、电视、广播、网络、戏剧表演、博物馆、纪念馆、展览馆、等等。
2. 各地区都蕴藏着自然、社会、人文等多种语文课程资源。要有强烈的资源意识,去努力开发,积极利用。

3. 学校应积极创造条件,努力为优秀中华文化教学配置相应的设备(如: 多媒体、挂图等);还应当争取社会各方面的支持,与社区建立稳定的联系,给学生创设语文实践的环境,开展多种形式的优秀中华文化学习活动。



序号	课题名称	能力要求	工作过程	教学过程设计	教学组织方法及形式	参考学时	教学资源
1	《梅花》 【宋】 王安石	技能目标： 1.能够在规定时间内阅读古诗，理解并归纳文章的主旨和内容。 2.学会使用常用的语文工具书。初步具备搜集和处理信息的能力。 知识目标： 1.认读古诗的词句，掌握其含义。 2.掌握古诗常用句型、句法。 3.掌握文化背景。	1.引导学生标准诵读古诗。 2.引导学生使用常用的语文工具书查找疑难词的含义。 3.讲述古诗文化背景。 4.引导学生使用阅读技巧精读古诗； 5.引导学生利用所学内容进行普通话测试语言训练。	1.素质教育-任务1。 2.课堂导入-任务2：以图片展示的形式让学生熟悉梅花的形状、颜色、开花季节等。自然连接到今天要学的古诗《梅花》 3.整体感知——任务3：识生词、学含义、读古诗。教师指导小组合作诵读古诗找出疑难词；在诗句的语境中解释；流利地有情感地朗诵诗歌。 4.问题探究-任务4：层层递进、问题闯关。引导式提问。小组成员在老师指导下利用朗诵技巧，通过讲解文化背景，掌握有关文化知识。 5.语言训练-任务5：背诵古诗、了解古诗的格式和韵律。教师根据学生的表现进行即时评价。	任务驱动 分组讨论	2	《语文》（二年级上册）教材
2	《小儿垂钓》 【唐】 胡令能	技能目标： 1.能够在规定时间内阅读古诗，理解并归纳文章的主旨和内容。 2.学会使用常用的语文工具书。初步具备搜集和处理信息的能力。 知识目标： 1.认读古诗的词句，掌握其含义。 2.掌握古诗常用句型、句法。 3.掌握文化背景。	1.引导学生标准诵读古诗。 2.引导学生使用常用的语文工具书查找疑难词的含义。 3.讲述古诗文化背景。 4.引导学生使用阅读技巧精读古诗； 5.引导学生利用所学内容进行普通话测试语言训练。	1.素质教育-任务1。 2.课堂导入-任务2：以提问形式引入学生跟主题有关的情景。如：你们有没有钓过鱼？跟谁学的？没钓过鱼的同学有没有看过钓鱼的情景？钓鱼时需要环境怎么样？等等。自然连接到今天要学的古诗《小儿垂钓》 3.整体感知——任务3：识生词、学含义、读古诗。教师指导小组合作诵读古诗找出疑难词；在诗句的语境中解释；流利地有情感地朗诵诗歌。 4.问题探究-任务4：层层递进、问题闯关。引导式提问。小组成员在老师指导下利用朗诵技巧，通过讲解文化背景，掌握有关文化知识。 5.语言训练-任务5：背诵古诗、了解古诗的格式和韵律。教师根据学生的表现进行即时评价。	任务驱动 分组讨论	2	《语文》（二年级上册）教材

3	《登鹳雀楼》 【唐】 王之涣	技能目标： 1.能够在规定时间内阅读古诗，理解并归纳文章的主旨和内容。 2.学会使用常用的语文工具书。初步具备搜集和处理信息的能力。 知识目标： 1.认读古诗的词句，掌握其含义。 2.掌握古诗常用句型、句法。 3.掌握文化背景。	1.引导学生标准诵读古诗。 2.引导学生使用常用的语文工具书查找疑难词的含义。 3.讲述古诗文化背景。 4.引导学生使用阅读技巧精读古诗； 5.引导学生利用所学内容进行普通话测试语言训练。	1.素质教育-任务1。 2.课堂导入-任务2：用PPT给学生观看鹳雀楼的图片，简单的介绍有关鹳雀楼的信息。自然连接到今天要学的古诗《登鹳雀楼》 3.整体感知——任务3：识生词、学含义、读古诗。教师指导小组合作诵读古诗找出疑难词；在诗句的语境中解释；流利地有情感地朗诵诗歌。 4.问题探究-任务4：层层递进、问题闯关。引导式提问。小组成员在老师指导下利用朗诵技巧，通过讲解文化背景，掌握有关文化知识。 5.语言训练-任务5：背诵古诗、了解古诗的格式和韵律。。教师根据学生的表现进行即时评价。	任务驱动 情景模拟 分组讨论	2	《语文》（二年级上册）教材
4	《望庐山瀑布》 【唐】 李白	技能目标： 1.能够在规定时间内阅读古诗，理解并归纳文章的主旨和内容。 2.学会使用常用的语文工具书。初步具备搜集和处理信息的能力。 知识目标： 1.认读古诗的词句，掌握其含义。 2.掌握古诗常用句型、句法。 3.掌握文化背景。	1.引导学生标准诵读古诗。 2.引导学生使用常用的语文工具书查找疑难词的含义。 3.讲述古诗文化背景。 4.引导学生使用阅读技巧精读古诗； 5.引导学生利用所学内容进行普通话测试语言训练。	1.素质教育-任务1。 2.课堂导入-任务2：以图片展示的形势先让学生认识瀑布，然后再让他们观看庐山。自然连接到今天要学的古诗《望庐山瀑布》 3.整体感知——任务3：识生词、学含义、读古诗。教师指导小组合作诵读古诗找出疑难词；在诗句的语境中解释；流利地有情感地朗诵诗歌。 4.问题探究-任务4：层层递进、问题闯关。引导式提问。小组成员在老师指导下利用朗诵技巧，通过讲解文化背景，掌握有关文化知识。 5.语言训练-任务5：背诵古诗、了解古诗的格式和韵律。教师根据学生的表现进行即时评价。	任务驱动 情景模拟 分组讨论	2	《语文》（三年级上册）教材



5	《江雪》 【唐】 柳宗元	技能目标： 1.能够在规定时间内阅读古诗，理解并归纳文章的主旨和内容。 2.学会使用常用的语文工具书。初步具备搜集和处理信息的能力。 知识目标： 1.认读古诗的词句，掌握其含义。 2.掌握古诗常用句型、句法。 3.掌握文化背景。	1.引导学生标准诵读古诗。 2.引导学生使用常用的语文工具书查找疑难词的含义。 3.讲述古诗文化背景。 4.引导学生使用阅读技巧精读古诗； 5.引导学生利用所学内容进行普通话测试语言训练。。	1.素质教育-任务1。 2.课堂导入-任务2：用PPT让学生欣赏江雪的图片。自然连接到今天要学的古诗《江雪》。自然连接到今天要学的古诗《江雪》 3.整体感知——任务3：识生词、学含义、读古诗。教师指导小组合作诵读古诗找出疑难词；在诗句的语境中解释；流利地有情感地朗诵诗歌。 4.问题探究-任务4：层层递进、问题闯关。引导式提问。小组成员在老师指导下利用朗诵技巧，通过讲解文化背景，掌握有关文化知识。 5.语言训练-任务5：背诵古诗、了解古诗的格式和韵律。教师根据学生的表现进行即时评价。	任务驱动情景模拟分组讨论	2	语文》（三年级上册）教材
6	《所见》 【清】 袁枚	技能目标： 1.能够在规定时间内阅读古诗，理解并归纳文章的主旨和内容。 2.学会使用常用的语文工具书。初步具备搜集和处理信息的能力。 知识目标： 1.认读古诗的词句，掌握其含义。 2.掌握古诗常用句型、句法。 3.掌握文化背景。	1.引导学生标准诵读古诗。 2.引导学生使用常用的语文工具书查找疑难词的含义。 3.讲述古诗文化背景。 4.引导学生使用阅读技巧精读古诗； 5.引导学生利用所学内容进行普通话测试语言训练。。	1.素质教育-任务1。 2.课堂导入-任务2：课堂导入-任务2：组织学生一次游戏——看图说话，主要是看风景图，让学生说说自己看的是什么。然后再看跟古诗里描写的情境图自然连接到今天要学的古诗《所见》3.整体感知——任务3：识生词、学含义、读古诗。教师指导小组合作诵读古诗找出疑难词；在诗句的语境中解释；流利地有情感地朗诵诗歌。 4.问题探究-任务4：层层递进、问题闯关。引导式提问。小组成员在老师指导下利用朗诵技巧，通过讲解文化背景，掌握有关文化知识。 5.语言训练-任务5：背诵古诗、了解古诗的格式和韵律。教师根据学生的表现进行即时评价。	任务驱动情景模拟分组讨论	2	语文》（二年级上册）教材
7	《敕勒歌》 北朝民歌	技能目标： 1.能够在规定时间内阅读古诗，理解并归纳文章的主旨和内容。 2.学会使用常用的语文工具书。初步具备搜集和处理信息的能力。 知识目标： 1.认读古诗的词句，掌握其含义。 2.掌握古诗常用句型、句法。 3.掌握文化背景。	1.引导学生标准诵读古诗。 2.引导学生使用常用的语文工具书查找疑难词的含义。 3.讲述古诗文化背景。 4.引导学生使用阅读技巧精读古诗； 5.引导学生利用所学内容进行普通话测试语言训练。。	1.素质教育-任务1。 2.课堂导入-任务2：1.让学生闭上眼睛，创造一个宁静的氛围，利用多媒体课件播放《美丽的草原我的家》，把学生带入一个美丽的梦境。2.利用课件展示课文内容。 3.整体感知——任务3：识生词、学含义、读古诗。教师指导小组合作诵读古诗找出疑难词；在诗句的语境中解释；流利地有情感地朗诵诗歌。 4.问题探究-任务4：层层递进、问题闯关。引导式提问。小组成员在老师指导下利用朗诵技巧，通过讲解文化背景，掌握有关文化知识。 5.语言训练-任务5：背诵古诗、了解古诗的格式和韵律。教师根据学生的表现进行即时评价。	任务驱动情景模拟分组讨论	2	语文》（二年级上册）教材
8	《夜宿山寺》 【唐】 李白	技能目标： 1.能够在规定时间内阅读古诗，理解并归纳文章的主旨和内容。 2.学会使用常用的语文工具书。初步具备搜集和处理信息的能力。 知识目标： 1.认读古诗的词句，掌握其含义。 2.掌握古诗常用句型、句法。 3.掌握文化背景。	1.引导学生标准诵读古诗。 2.引导学生使用常用的语文工具书查找疑难词的含义。 3.讲述古诗文化背景。 4.引导学生使用阅读技巧精读古诗； 5.引导学生利用所学内容进行普通话测试语言训练。。	1.素质教育-任务1。 2.以图片展示的形势引入学生生今天要学的古诗《夜宿山寺》 3.整体感知——任务3：识生词、学含义、读古诗。教师指导小组合作诵读古诗找出疑难词；在诗句的语境中解释；流利地有情感地朗诵诗歌。 4.问题探究-任务4：层层递进、问题闯关。引导式提问。小组成员在老师指导下利用朗诵技巧，通过讲解文化背景，掌握有关文化知识。 5.语言训练-任务5：背诵古诗、了解古诗的格式和韵律。教师根据学生的表现进行即时评价。	任务驱动情景模拟分组讨论	2	语文》（二年级上册）教材



9	《山行》 【唐】 杜牧	技能目标： 1.能够在规定时间内阅读古诗，理解并归纳文章的主旨和内容。 2.学会使用常用的语文工具书。初步具备搜集和处理信息的能力。 知识目标： 1.认读古诗的词句，掌握其含义。 2.掌握古诗常用句型、句法。 3.掌握文化背景。	1.引导学生标准诵读古诗。 2.引导学生使用常用的语文工具书查找疑难词的含义。 3.讲述古诗文化背景。 4.引导学生使用阅读技巧精读古诗； 5.引导学生利用所学内容进行普通话测试语言训练。。	1.素质教育-任务1。 2.课堂导入-任务2：使用谈话方式问同学们一年四季最喜欢哪个季节？为什么？（学生思考，后交流）（教师肯定学生所说）因为有了春夏秋冬所以我们看到了一个奇妙、美丽的大自然。但是秋天是个多姿多彩的季节，收获的季节。今天我们一起来学习一首描写秋天的古诗。 3.整体感知——任务3：识生词、学含义、读古诗。教师指导小组合作诵读古诗找出疑难词；在诗句的语境中解释；流利地有情感地朗诵诗歌。 4.问题探究-任务4：层层递进、问题闯关。引导式提问。小组成员在老师指导下利用朗诵技巧，通过讲解文化背景，掌握有关文化知识。 5.语言训练-任务5：背诵古诗、了解古诗的格式和韵律。教师根据学生的表现进行即时评价。	任务驱动情景模拟分组讨论	2	语文》（三年级上册）教材
10	《赠刘景文》 【宋】 苏轼	技能目标： 1.能够在规定时间内阅读古诗，理解并归纳文章的主旨和内容。 2.学会使用常用的语文工具书。初步具备搜集和处理信息的能力。 知识目标： 1.认读古诗的词句，掌握其含义。 2.掌握古诗常用句型、句法。 3.掌握文化背景。	1.引导学生标准诵读古诗。 2.引导学生使用常用的语文工具书查找疑难词的含义。 3.讲述古诗文化背景。 4.引导学生使用阅读技巧精读古诗； 5.引导学生利用所学内容进行普通话测试语言训练。。	1.素质教育-任务1。 2.课堂导入-任务2：给学生讲刘静文与苏轼的古诗和写这篇古诗的原因，自然连接到今天要学的古诗《赠刘景文》 3.整体感知——任务3：识生词、学含义、读古诗。教师指导小组合作诵读古诗找出疑难词；在诗句的语境中解释；流利地有情感地朗诵诗歌。 4.问题探究-任务4：层层递进、问题闯关。引导式提问。小组成员在老师指导下利用朗诵技巧，通过讲解文化背景，掌握有关文化知识。 5.语言训练-任务5：背诵古诗、了解古诗的格式和韵律。教师根据学生的表现进行即时评价。	任务驱动情景模拟分组讨论	2	语文》（三年级上册）教材

11	《夜书所见》 【宋】 叶绍翁	技能目标： 1.能够在规定时间内阅读古诗，理解并归纳文章的主旨和内容。 2.学会使用常用的语文工具书。初步具备搜集和处理信息的能力。 知识目标： 1.认读古诗的词句，掌握其含义。 2.掌握古诗常用句型、句法。 3.掌握文化背景。	1.引导学生标准诵读古诗。 2.引导学生使用常用的语文工具书查找疑难词的含义。 3.讲述古诗文化背景。 4.引导学生使用阅读技巧精读古诗； 5.引导学生利用所学内容进行普通话测试语言训练。。	1.素质教育-任务1。 2.课堂导入-任务2：给学生展示跟《夜书所见》有关的图片，让他们说出图片里看到了什么景色，什么人物，把他们连起来讲出一篇故事，自然连接到今天要学的古诗《夜书所见》 3.整体感知——任务3：识生词、学含义、读古诗。教师指导小组合作诵读古诗找出疑难词；在诗句的语境中解释；流利地有情感地朗诵诗歌。 4.问题探究-任务4：层层递进、问题闯关。引导式提问。小组成员在老师指导下利用朗诵技巧，通过讲解文化背景，掌握有关文化知识。 5.语言训练-任务5：背诵古诗、了解古诗的格式和韵律。教师根据学生的表现进行即时评价。	任务驱动情景模拟分组讨论	2	语文》（三年级上册）教材
12	《望天门山》 【唐】 李白	技能目标： 1.能够在规定时间内阅读古诗，理解并归纳文章的主旨和内容。 2.学会使用常用的语文工具书。初步具备搜集和处理信息的能力。 知识目标： 1.认读古诗的词句，掌握其含义。 2.掌握古诗常用句型、句法。 3.掌握文化背景。	1.引导学生标准诵读古诗。 2.引导学生使用常用的语文工具书查找疑难词的含义。 3.讲述古诗文化背景。 4.引导学生使用阅读技巧精读古诗； 5.引导学生利用所学内容进行普通话测试语言训练。。	1.素质教育-任务1。 2.课堂导入-任务2：让学生在黑板上写出和“山”有关的成语。问学生都游过哪些山，告诉学生，我们今天要游天门山，自然连接到今天要学的古诗《望天门山》 3.整体感知——任务3：识生词、学含义、读古诗。教师指导小组合作诵读古诗找出疑难词；在诗句的语境中解释；流利地有情感地朗诵诗歌。 4.问题探究-任务4：层层递进、问题闯关。引导式提问。小组成员在老师指导下利用朗诵技巧，通过讲解文化背景，掌握有关文化知识。 5.语言训练-任务5：背诵古诗、了解古诗的格式和韵律。教师根据学生的表现进行即时评价。	任务驱动情景模拟分组讨论	2	语文》（三年级上册）教材



《普通话强化训练1》课程标准

课程名称：普通话强化训练1

课程性质：公共基础课

建议学时：72学时（每周四学时）

适用专业：学院各高职及应用型本科专科专业民考民、汉考民和双语班学生；

学院各专业预科学学生

一、前言

（一）课程定位

《普通话强化训练》课程是一门旨在提高少数民族学生普通话水平的一门重要的基础课和必修课，教学对象为学院各高职及应用型本科专业民考民、汉考民和双语班学生，以及学院各专业预科学学生；是一门集听说、读、写为一体的语言综合学习课程，教学侧重单音音节词和多音音节词发音训练、短文朗读和命题说话技巧训练。按照现行课程设置，《普通话强化训练》课程除了让学生掌握声母、韵母、声调、音变的发音要领与辩证，以及掌握短文朗读与命题说话技巧以外，还要让学生了解普通话水平测试相关政策及其测试流程，最终顺利通过普通话水平相关等级测试。

（二）教学设计思路

1. 教学基本理念

《普通话强化训练》课程遵以社会需求为导向，以应用为目的，以实践为核心，以知识为主线，以职业为背景，设计整个课程的教学过程，将基础语言知识学习和语言文化知识学习项目和普通话水平考试内容有机结合，最终实现学生取得普通话三级乙等及以上证书的目标。

2. 教学设计思路

《普通话强化训练》课程是从应试型和应用型教学的双重特点入手，将普通话基础知识、短文朗读与命题说话技巧同项目教学和任务教学有机融合在课堂教学中，在教学活动中充分体现出现普通话教学的实践性，通过轻松幽默的课堂氛围和多种有趣的课堂活动，激发学生学习普通话的积极性，培养学生普通话交际能力和表达能力，增大学生的词汇量，提高学生的朗读水平，使他们能在大专或本科毕业前获得普通话三级甲等及以上证书，在今后的学习和工作中能够自如使用普通话进行有效的沟通和表达。此外，增强学生自主学习的能力，提高自身文化素养，培养团队协作精神，为今后学生走上工作岗位打下扎实基础。

教学内容：以北京理工大学出版社的《普通话水平测试专用教材》为主体教材，辅以 MHK 考试内容及最新时政文章，进行内容整合，将现有语言材料进行了有针对性的筛选组合，就难易度、阅读文章类型为依据，力求知识信息由少到多，技能由机械重复到独立创新，能力有低要求到高标准依次递进，使教学实现我们的总体目标：即大专毕业前获得普通话三级甲等及以上证书和普通话在各个场景下的熟练应用。

教学过程：过程分为六个步骤，即咨讯—决策—计划—实施—检查—评价。在教学中，教师只提供咨讯（教学信息），学生分组就教师提供的咨讯进行决策、计划和实施，再由学生分组自评和互评进行检查并纠正错误，最后教师总体评价，从而使学生真正掌握核心知识点，提高自身的核心能力，培养团队协作精神和自主学习的能力。

二、课程目标

（一）知识目标

1. 掌握普通话的相关政策、标准定义，认识普通话推广的重要意义，增强语言规范意识。



2. 了解普通话水平测试的等级标准、测试对象及要求，熟悉普通话水平测试题型。

3. 掌握普通话声母、韵母、声调、音变的发音要领与辩证。

4. 掌握短文朗读与命题说话技巧。

(二) 技能目标

1. 能用较为规范的普通话进行短文的朗读，能在教师的引导下进行命题说话，能较为流畅的进行口语交际。

2. 针对普通话水平测试进行有效的练习，使大部分学生经过一年的训练顺利通过普通话水平三级甲等测试。

3. 掌握通用的普通话口语表达基本技能，具备一定的交际和职业口语素养。

(三) 素质目标

1. 引导学生形成积极主动的学习态度。

2. 重视普通话口语的学习。

3. 培养学生具有现代化人才的基本素质。

4. 培养学生攻坚克难、坚持不懈的学习精神。

三、课程内容与要求

序号	教学课题	能力要求	工作过程	教学过程设计	教学组织方法及形式	参考学时	教学资源
1	1-2 认识普通话相关政策	<p>技能目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 能用较为规范的普通话进行短文的朗读，能在教师的引导下进行命题说话，能较为流畅的进行口语交际。 针对普通话水平测试进行有效的练习，使大部分学生经过一年的训练顺利通过普通话水平三级甲等测试。 掌握通用的普通话口语表达基本技能，具备一定的交际和职业口语素养。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 掌握普通话的相关政策、标准定义，认识普通话推广的重要意义，增强语言规范意识。 了解普通话水平测试的等级标准、测试对象及要求，熟悉普通话水平测试题型。 掌握普通话声母、韵母、声调、音变的发音要领与辩证。 掌握短文朗读与命题说话技巧。 	<ol style="list-style-type: none"> 引导学生熟悉普通话测试流程。 引导学生掌握单音节字词和多音节词语的正确发音。 引导学生掌握朗读短文和命题说话技巧。 引导学生利用所学进行普通话考试（三级甲）语音训练。 	<ol style="list-style-type: none"> 问候学生，检查考勤。 导入：展示“普通话水平测试”的内涵，了解：“普通话水平测试”等级考试。 展示“普通话水平测试”相关规定。 展示“普通话水平测试”报名考试流程。 让同学们了解普通话水平达标要求有哪些？ 展示“普通话水平测试”等级标准。 让同学们了解“普通话水平测试”试卷由哪四个测试项构成。 让同学们了解“普通话水平测试”等级证书。 课后总结。 	任务驱动 分组讨论 语言训练	4学时 (2学时/课次)	<ol style="list-style-type: none"> 《普通话水平测试专用教材》 普通话测试样卷 多媒体课件 普通话测试APP
2	3-4 主题一：梦想与理想 听说读写专项训练及自测	<p>技能目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 能用较为规范的普通话进行短文的朗读，能在教师的引导下进行命题说话，能较为流畅的进行口语交际。 针对普通话水平测试进行有效的练习，使大部分学生经过一年的训练顺利通过普通话水平三级甲等测试。 掌握通用的普通话口语表达基本技能，具备一定的交际和职业口语素养。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 掌握普通话的相关政策、标准定义，认识普通话推广的重要意义，增强语言规范意识。 了解普通话水平测试的等级标准、测试对象及要求，熟悉普通话水平测试题型。 掌握普通话声母、韵母、声调、音变的发音要领与辩证。 掌握短文朗读与命题说话技巧。 	<ol style="list-style-type: none"> 引导学生熟悉普通话测试流程。 引导学生掌握单音节字词和多音节词语的正确发音。 引导学生掌握朗读短文和命题说话技巧。 引导学生利用所学进行普通话考试（三级甲）语音训练。 	<ol style="list-style-type: none"> 问候学生，检查考勤。 新课导入。 各小组单音节字词和双音节词语发音训练，学生自测，小组互测。 命题说话专项训练：读范文、听他人说、整理说话提纲、模仿说。 短文朗读训练：听范文、我读你听、你读我听。 书面表达专项训练：看范文、读范文、仿写。 利用普通话水平自测APP测试学习成果。 小组自评、互评，教师点评。 课堂小结。 	任务驱动 分组讨论 语言训练	4学时 (2学时/课次)	<ol style="list-style-type: none"> 《普通话水平测试专用教材》 普通话测试样卷 多媒体课件 普通话测试APP



3	5-6 课次 主题二： 学习与生活 听说读写专项训练及自测	<p>技能目标： 1.能用较为规范的普通话进行短文的朗读，能在教师的引导下进行命题说话，能较为流畅的进行口语交际。 2.针对普通话水平测试进行有效的练习，使大部分学生经过一年的训练顺利通过普通话水平三级甲等测试。 3.掌握通用的普通话口语表达基本技能，具备一定的交际和职业口语素养。</p> <p>知识目标： 1.掌握普通话的相关政策、标准定义，认识普通话推广的重要意义，增强语言规范意识。 2.了解普通话水平测试的等级标准、测试对象及要求，熟悉普通话水平测试题型。 3.掌握普通话声母、韵母、声调、音变的发音要领与辩证。 4.掌握短文朗读与命题说话技巧。</p>	<p>1.引导学生熟悉普通话测试流程。 2.引导学生掌握单音字词和多音词语的正确发音。 3.引导学生掌握朗读短文和命题说话技巧。 4.引导学生利用所学进行普通话考试（三级甲）语言训练。</p>	<p>1.问候学生，检查考勤。 2.新课导入。 3.各小组单音字词和双音词语发音训练，学生自测，小组互测。 4.命题说话专项训练：读范文、听他人说、整理说话提纲、模仿说。 5.短文朗读训练：听范文、我读你听、你读我听。 6.书面表达专项训练：看范文、读范文、仿写。 7.利用普通话水平自测APP测试学习成果。 8.课堂小结。</p>	任务驱动 分组讨论 语言训练	4学时 (2学 时/课 次)	<p>1.《普通话水平测试专用教材》 2.普通话测试样卷 3.多媒体课件 3.普通话测试APP</p>
4	7-8 课次 主题三： 礼貌 听说读写专项训练及自测	<p>技能目标： 1.能用较为规范的普通话进行短文的朗读，能在教师的引导下进行命题说话，能较为流畅的进行口语交际。 2.针对普通话水平测试进行有效的练习，使大部分学生经过一年的训练顺利通过普通话水平三级甲等测试。 3.掌握通用的普通话口语表达基本技能，具备一定的交际和职业口语素养。</p> <p>知识目标： 1.掌握普通话的相关政策、标准定义，认识普通话推广的重要意义，增强语言规范意识。 2.了解普通话水平测试的等级标准、测试对象及要求，熟悉普通话水平测试题型。 3.掌握普通话声母、韵母、声调、音变的发音要领与辩证。 4.掌握短文朗读与命题说话技巧。</p>	<p>1.引导学生熟悉普通话测试流程。 2.引导学生掌握单音字词和多音词语的正确发音。 3.引导学生掌握朗读短文和命题说话技巧。 4.引导学生利用所学进行普通话考试（三级甲）语言训练。</p>	<p>1.问候学生，检查考勤。 2.新课导入。 3.各小组单音字词和双音词语发音训练，学生自测，小组互测。 4.命题说话专项训练：读范文、听他人说、整理说话提纲、模仿说。 5.短文朗读训练：听范文、我读你听、你读我听。 6.书面表达专项训练：看范文、读范文、仿写。 7.利用普通话水平自测APP测试学习成果。 8.课堂小结。</p>	任务驱动 分组讨论 语言训练	4学时 (2学 时/课 次)	<p>1.《普通话水平测试专用教材》 2.普通话测试样卷 3.多媒体课件 3.普通话测试APP</p>

5	9-10 课次 主题四： 大自然与人类 听说读写专项训练及自测	<p>技能目标： 1.能用较为规范的普通话进行短文的朗读，能在教师的引导下进行命题说话，能较为流畅的进行口语交际。 2.针对普通话水平测试进行有效的练习，使大部分学生经过一年的训练顺利通过普通话水平三级甲等测试。 3.掌握通用的普通话口语表达基本技能，具备一定的交际和职业口语素养。</p> <p>知识目标： 1.掌握普通话的相关政策、标准定义，认识普通话推广的重要意义，增强语言规范意识。 2.了解普通话水平测试的等级标准、测试对象及要求，熟悉普通话水平测试题型。 3.掌握普通话声母、韵母、声调、音变的发音要领与辩证。 4.掌握短文朗读与命题说话技巧。</p>	<p>1.引导学生熟悉普通话测试流程。 2.引导学生掌握单音字词和多音词语的正确发音。 3.引导学生掌握朗读短文和命题说话技巧。 4.引导学生利用所学进行普通话考试（三级甲）语言训练。</p>	<p>1.问候学生，检查考勤。 2.新课导入。 3.各小组单音字词和双音词语发音训练，学生自测，小组互测。 4.命题说话专项训练：读范文、听他人说、整理说话提纲、模仿说。 5.短文朗读训练：听范文、我读你听、你读我听。 6.书面表达专项训练：看范文、读范文、仿写。 7.利用普通话水平自测APP测试学习成果。 8.课堂小结。</p>	任务驱动 分组讨论 语言训练	4学时 (2学 时/课 次)	<p>1.《普通话水平测试专用教材》 2.普通话测试样卷 3.多媒体课件 3.普通话测试APP</p>
6	11-12 课次 主题五： 童年记忆 听说读写专项训练及自测	<p>技能目标： 1.能用较为规范的普通话进行短文的朗读，能在教师的引导下进行命题说话，能较为流畅的进行口语交际。 2.针对普通话水平测试进行有效的练习，使大部分学生经过一年的训练顺利通过普通话水平三级甲等测试。 3.掌握通用的普通话口语表达基本技能，具备一定的交际和职业口语素养。</p> <p>知识目标： 1.掌握普通话的相关政策、标准定义，认识普通话推广的重要意义，增强语言规范意识。 2.了解普通话水平测试的等级标准、测试对象及要求，熟悉普通话水平测试题型。 3.掌握普通话声母、韵母、声调、音变的发音要领与辩证。 4.掌握短文朗读与命题说话技巧。</p>	<p>1.引导学生熟悉普通话测试流程。 2.引导学生掌握单音字词和多音词语的正确发音。 3.引导学生掌握朗读短文和命题说话技巧。 4.引导学生利用所学进行普通话考试（三级甲）语言训练。</p>	<p>1.问候学生，检查考勤。 2.新课导入。 3.各小组单音字词和双音词语发音训练，学生自测，小组互测。 4.命题说话专项训练：读范文、听他人说、整理说话提纲、模仿说。 5.短文朗读训练：听范文、我读你听、你读我听。 6.书面表达专项训练：看范文、读范文、仿写。 7.利用普通话水平自测APP测试学习成果。 8.课堂小结。</p>	任务驱动 分组讨论 语言训练	4学时 (2学 时/课 次)	<p>1.《普通话水平测试专用教材》 2.普通话测试样卷 3.多媒体课件 3.普通话测试APP</p>



四、实施建议

(一) 教材选用和编写建议

1. 教材选用

本课程教材使用北京理工大学出版社编写的《普通话水平测试专用教材》及普通话测试样卷。

2. 教材编写原则与要求

教材在编写时，课文内容能帮助学生掌握普通话基础知识、声母、韵母、声调、音变的发音要领与辩证、短文朗读与命题说话技巧，练习应该有所侧重，便于学生提高普通话水平。

3. 教学参考资料使用建议

由于普通话水平测试相关教材和测试题非常多，所以在选择参考资料时，应该注意采用内容合适、政策解读正确、测试题规范的参考资料。

(二) 教学建议

1. 《普通话强化训练》是一门针对性很强的课程，它有着明确的考试目的。教师可以根据自身的素质和教学的需要，选择不同方式进行教学，但不能违背内容标准。

2. 采用课堂讲授、训练、示范、模拟训练的形式，精讲多练，建议理论讲授时间占1/5，活动实践占4/5。

3. 每次教学活动以2学时为单位，每个单位教学活动中既有教师引领下的语言素材收集，语言使用习惯的培养，还有教师指导下的实际演练，同时要有学生自主完成的巩固消化型操练。

(三) 教学考核评价建议

序号	考核方式	比例	考核项目与占比	
			考勤	作业
1	平时考核	20%		

		10%		10%
2	过程性评价	30%	项目训练	
3	期末考核	50%	笔试	
4	最终成绩	平时考核20%+过程性评价30%+期末笔试50%		

(四) 课程资源的开发与利用

1. 充分利用课堂，让学生有大量练习的条件，增强学生的考证能力，可以成立一些以学习为目的的小组让学生在课外进行“自主训练”。

2. 注意开发多媒体教学课件，让学生直观感受各种模拟试题及测试系统，激发学生的学习兴趣，并且让学生观看普通话对话的录像，拓宽眼界，有利于学生对于整个课程的学习有更加全面和系统的了解。

3. 带领学生完成大量的模拟试题，让学生了解普通话测试的方法及评分标准，增强普通话测试的自信心，了解自身问题所在，能进行有针对性的加强训练。

(五) 其它说明

本课程旨在提高学生的普通话水平，但这绝不是唯一目的。在课堂教学中引入口才训练，使学生具备一定的交际和职业口语素养，更是对课程提出的更高要求。同时，与其他课程并驾齐驱，让学生在能够顺利通过普通话水平测试的同时，争做高素质高技能的现代化人才。



《口语基础》课程标准

课程名称：《口语基础》

课程性质：公共基础课

建议学时：72学时（每周4学时）

适用专业：学院各专业预科学生

一、前言

（一）课程定位

《口语基础》是预科语文教学听、说、读、写四个基础模块之一，是预科教育课程中的主干课程，属于必修课程。在进行语文“听、说、读、写”教学中处于先行位置，并与其他语文类基础课程相辅相成，对学生日常交流和学习工作沟通起着重要支撑作用。

《口语基础》课程通过大量的口语表达练习和实践，逐步培养和提高学生用国家通用语言进行口头表达的能力，同时帮助学生了解语言所包含的生活习俗和文化，本课程注重语言运用能力的培养。通过本课程的学习，学生应能就日常生活进行连贯的口语表达；能恰当地体地与人交流，并且能就社会现象发表自己的看法。《口语基础》为学生在日常生活中的口语表达和学生预科后进行专业学习打下了一定的语言基础。

（二）教学设计思路

1. 课程基本理念

通过《口语基础》课程的学习，丰富语言的积累，培养语感，发展思维，使学生具有适应实际需要的口语表达能力，《口语基础》课程还应重视提高学生的品德修养和审美情趣，在教学中尤其要重视培养良好的语感和整体把握的能力，

使他们逐步形成良好的个性和健全的人格，促进德智体美劳的和谐发展。

2. 课程设计思路

为了提高学生日常生活、学习及工作上的交流水平，提升学生口语表达能力，在教学内容上根据由浅入深的原则，划分为4个模块：人际关系类、科学知识类、寓言故事类及景物描述类文章。每个模块是一个纵向递进的知识、技能和能力培养系统，同时4个模块之间也形成横向连接和递进的整体知识和技能能力的模块。他们之间的基本组合原则为知识内容由少到多，技能由机械重复到独立创新，能力由低要求到高标准依次递进。

教学过程分为三个步骤，积累每篇文章的词语或句子，学习课文内容，再到复述课文内容或者分角色表演课文内容，通过这三个步骤，学生能熟练地运用学习的词语和句子进行口语表达。

采用多种教学方法，在教学活动中充分体现应用性，通过轻松幽默的课堂氛围和多种有趣的课堂活动，激发学生说普通话的兴趣和勇气，增强学生口头表达能力，完成预科与专业的衔接以及今后的学习和工作中用普通话有效进行口头表达和信息交流，同时增强其自主学习能力和、提高与人交流和交往的文化素养，同时通过专项内容训练，规范口语基础课堂的表述用语，为今后学生走上工作岗位打下坚实基础。

二、课程目标

通过一年《口语基础》课程的学习，使学生具备口头表达的基本能力，在各种实际活动中，学会倾听、表达与交流，初步学会文明地进行人际交流和社会交往，发展合作精神；并使学生通过一年《口语基础》的学习能够顺利地升入专业学院学习专业课，同时增强自主学习能力和协作精神，以适应今后工作和进一步学习的需要。



(一) 知识目标

《口语基础》主要是在教学中通过任务活动的贯穿来掌握四个模块内相关文
章的表达,明确各类文章的常用词语、句型、语篇范围、表达注意事
项等。具体说就是:通过一年的《口语基础》的学习,学生逐步养成讲普通话的习
惯。掌握一些口语表达的基本本语和日常用语,掌握一些科普知识的表达方式,
熟悉口语的应试技巧,让学生逐步通过普通话水平二乙等。

(二) 技能目标

通过《口语基础》的学习,使学生具备口头表达的基本能力,在各种实际活
动中,学会倾听别人的话语、表达自己的看法;使学生要有逻辑性地进行表达,
并且表达准确、语句流畅自然;使学生学会表达一些学科知识;使学生听完故事
能复述大意,一些精彩的文章能顺畅地表演出来;能较完整地讲述小故事,并能
简要讲述自己感兴趣的见闻;能积极参加讨论,对感兴趣的话题发表意见。

(三) 素质目标

通过《口语基础》课程的学习,培养学生爱国主义情感,逐步形成积极的人
生态度和正确的价值观,提高文化品位和审美情趣;通过一年《口语基础》的学
习,使学生在与别人交谈时,有表达的自信心;并且培养学生谦虚好学的精神、
勤于思考和认真做事的良好作风;培养学生的沟通能力及团队协作精神及分析问
题、解决问题的能力。

三、课程内容与要求

序号	项目	子项目	内容	能力要求	工作过程	教学过程设计	教学组织方法及形式	参考学时	教学资源
1	项目一： 人际关系类文章	1.1 玲玲的画	1.1.1	知识： 掌握课文中的常用语 技能： 理解坏事也能变成好事 素质： 培养学生学习语文的兴趣、自信心,养成良好的语文学习习惯。注重提高学生用语文进行思维和表达的能力。	1.学习课文中重点词语、句子 2.文章的学习	1.课堂素质教育:通过故事或视频,学生明白一个道理或学到了知识。 2.任务一:新课导入 3.任务二:检查各小组复习和词语预习情况(认知和意思—预习本) 4.任务三:怎样处理坏事也能变成好事 5.任务四:完成与课文相关的练习	任务驱动 分组讨论	2	教材： 《语文》
			1.1.2	知识： 会做提纲 技能： 复述课文内容 素质： 培养学生学习语文的兴趣、自信心,养成良好的语文学习习惯。注重提高学生用语文进行思维和表达的能力。	1.复习文章的重点词语、句子 2.复述课文	1.课堂素质教育:通过故事或视频,学生明白一个道理或学到了知识。 2.任务一:检查各小组复习情况 3.任务二:复述课文内容。 4.任务三:教师或者学生作评价	任务驱动 分组讨论	2	
		1.2 一封信	1.2.1	知识： 掌握课文中的常用语 技能： 能处理处理好家庭关系 素质： 培养学生学习语文的兴趣、自信心,养成良好的语文学习习惯。注重提高学生用语文进行思维和表达的能力。	1.学习课文中重点词语、句子 2.文章的学习	1.课堂素质教育:通过故事或视频,学生明白一个道理或学到了知识。 2.任务一:新课导入 3.任务二:检查各小组复习和词语预习情况(认知和意思—预习本) 4.任务三:课文学习 5.任务四:完成与课文相关的练习	任务驱动 分组讨论	2	
			1.2.2	知识： 会做提纲。 技能： 复述课文内容 素质： 培养学生学习语文的兴趣、自信心,养成良好的语文学习习惯。注重提高学生用语文进行思维和表达的能力。	1.复习文章的重点词语、句子 2.复述课文	1.课堂素质教育:通过故事或视频,学生明白一个道理或学到了知识。 2.任务一:检查各小组复习情况 3.任务二:复述课文内容。 4.任务三:教师或者学生作评价	任务驱动 分组讨论	2	



序号	项目	子项目	内容	能力要求	工作过程	教学过程设计	教学组织方法及形式	参考学时	教学资源
1	项目一： 人际关系类文章	1.3 妈妈睡了	1.3.1 课文学习	知识： 掌握课文中的常用语 技能： 能表达感谢妈妈的话语 素质： 培养学生学习语文的兴趣、自信心，养成良好的语文学习习惯。注重提高学生用语文进行思维和表达的能力。	1. 学习课文中重点词语、句子 2. 文章的学习	1. 课堂素质教育：通过故事或视频，学生明白一个道理或学到了知识。 2. 任务一：新课导入 3. 任务二：检查各小组复习和词语预习情况（认知和意思--预习本） 4. 任务三：课文学习 5. 任务四：完成与课文相关的练习	任务驱动 分组讨论	2	教材： 《语文》
			1.3.2 复述课文	知识： 会做提纲 技能： 复述课文内容 素质： 培养学生学习语文的兴趣、自信心，养成良好的语文学习习惯。注重提高学生用语文进行思维和表达的能力。	1. 复习文章的重点词语、句子 2. 复述课文	1. 课堂素质教育：通过故事或视频，学生明白一个道理或学到了知识。 2. 任务一：检查各小组复习情况 3. 任务二：复述课文内容。 4. 任务三：教师或者学生作评价	任务驱动 分组讨论	2	
		1.4 纸船和风筝	1.4.1 课文学习	知识： 掌握课文中的常用语 技能： 能处理处理好家庭关系 素质： 培养学生学习语文的兴趣、自信心，养成良好的语文学习习惯。注重提高学生用语文进行思维和表达的能力。	1. 学习课文中重点词语、句子 2. 文章的学习	1. 课堂素质教育：通过故事或视频，学生明白一个道理或学到了知识。 2. 任务一：新课导入 3. 任务二：检查各小组复习和词语预习情况（认知和意思--预习本） 4. 任务三：课文学习 5. 任务四：完成与课文相关的练习	任务驱动 分组讨论	2	
			1.4.2 复述课文	知识： 会做提纲。 技能： 复述课文内容 素质： 培养学生学习语文的兴趣、自信心，养成良好的语文学习习惯。注重提高学生用语文进行思维和表达的能力。	1. 复习文章的重点词语、句子 2. 复述课文	1. 课堂素质教育：通过故事或视频，学生明白一个道理或学到了知识。 2. 任务一：检查各小组复习情况 3. 任务二：复述课文内容。 4. 任务三：教师或者学生作评价	任务驱动 分组讨论	2	

序号	项目	子项目	内容	能力要求	工作过程	教学过程设计	教学组织方法及形式	参考学时	教学资源
2	项目二： 科学知识类文章	2.1 我是什么	2.1.1 课文学习	知识： 掌握课文中的常用语 技能： 能描述水的几种状态 素质： 培养学生学习语文的兴趣、自信心，养成良好的语文学习习惯。注重提高学生用语文进行思维和表达的能力。	1. 学习课文中重点词语、句子 2. 文章的学习	1. 课堂素质教育：通过故事或视频，学生明白一个道理或学到了知识。 2. 任务一：新课导入 3. 任务二：检查各小组复习和词语预习情况（认知和意思--预习本） 4. 任务三：课文的学习 5. 任务四：完成与课文相关的练习	任务驱动 分组讨论	2	教材： 《语文》
			2.1.2 复述课文	知识： 会做提纲 技能： 复述课文内容 素质： 培养学生学习语文的兴趣、自信心，养成良好的语文学习习惯。注重提高学生用语文进行思维和表达的能力。	1. 复习文章的重点词语、句子 2. 复述课文	1. 课堂素质教育：通过故事或视频，学生明白一个道理或学到了知识。 2. 任务一：检查各小组复习情况 3. 任务二：复述课文内容。 4. 任务三：教师或者学生作评价	任务驱动 分组讨论	2	
		2.2 小蝌蚪找妈妈	2.2.1 课文学习	知识： 掌握课文中的常用语 技能： 根据课文内容，分角色表演 素质： 培养学生学习语文的兴趣、自信心，养成良好的语文学习习惯。注重提高学生用语文进行思维和表达的能力。	1. 学习课文中重点词语、句子 2. 文章的学习	1. 课堂素质教育：通过故事或视频，学生明白一个道理或学到了知识。 2. 任务一：新课导入 3. 任务二：检查各小组复习和词语预习情况（认知和意思--预习本） 4. 任务三：课文学习 5. 任务四：完成与课文相关的练习	任务驱动 分组讨论	2	
			2.2.2 复述课文	知识： 会做提纲。 技能： 复述课文内容 素质： 培养学生学习语文的兴趣、自信心，养成良好的语文学习习惯。注重提高学生用语文进行思维和表达的能力。	1. 复习文章的重点词语、句子 2. 复述课文	1. 课堂素质教育：通过故事或视频，学生明白一个道理或学到了知识。 2. 任务一：检查各小组复习情况 3. 任务二：复述课文内容。 4. 任务三：教师或者学生作评价	任务驱动 分组讨论	2	



(三) 教学考核评价建议

1. 考核方式：考试课。口语基础最终落脚点在学生语言表达上，所以推荐作为考试课。
2. 考核标准：品德、表达能力、出勤、纪律、进步。口语表达能力，课堂对话参与度占到总成绩的60%；平时考勤占总成绩的20%；课堂纪律和个人品德各占5%；个人进步情况占到总成绩10%。具体标准如下：

表 6-1 项目考核评价标准

项目 编号	考核点	建议考核方式	考核标准			成绩比例 (%)
			90-100	75-90	60-75	
1	能力	对话展示的数量和质量	7-10 对话流利完全涵盖规定主题	5-6 次对话不太流利但涵盖所有规定主题	2-5 次对话基本表达清楚主题，规定话题部分包含	60
2	考勤	课堂考勤	无缺勤	缺勤一次	缺勤两次	20
3	品德	活动观察；学生评价	热爱集体，主动帮助学习有困难同学	对于同学的求助积极回应	和搭档互相合作	5
4	纪律	课堂参与度	每节课积极参与课堂	多数课积极参与课堂对话	多数课参与课堂	5
5	进步	情况登记表	特大进步	很大进步	有进步	10

以下是成绩细化表：

1. 考勤成绩
考勤成绩按一学期全部课时考勤次数来定

四、实施建议

(一) 教材选用与编写建议

1. 教材选用

(1) 教材选取的原则

尽量选用理论实践一体化教材；

语言本身的内容简单，词汇量在学生初高中汉语基础上可以略有增加；对话内容和学生实际年龄和生活贴切。

(2) 推荐教材：《语文》教育部组织编写 总主编：温儒敏
出版社：人民教育出版社；版别（2016-6 第一版）

2. 教材编写原则与要求

教材在编写时，课文内容应该能训练学生的口语表达能力，练习应该有所侧重，便于学生自学时对课文的理解以及口语表达。

3. 教学参考资料使用建议

由于选用的这套教材内容特别丰富，没有再从其他地方比如网络等选取参考资料。

(二) 教学建议

《口语基础》课程的总目标是增加学生口语表达时的词汇和句子的储备量，让学生能流利地进行口语表达。通过口语基础的学习使学生养成良好的用语文进行思考、理解和表达的基本素养。建议每节课的素质教育内容不要太大，但是要有意义，要传达社会的正能量，这样一是提高他们的思想品德，二是提高学生的口语表达能力。因此，每次教学活动以 2 学时为单位，每个单位教学活动中既有教师引领下的语言素材收集，语言使用习惯的培养，还有教师指导下的实际口语表达。



(五) 语言教学课外活动纪实

1. 校园活动

国语角活动（诵读国学经典 奠定优雅人格）



部门动态

部门动态

部门动态

当前位置: 首页 >> 部门动态 >> 正文

诵读国学经典 奠定优雅人格 -- 道路桥梁工程学院国语角社团活动

时间: 2018-10-19 10:45:48 作者: 曹静 来源: 道路桥梁工程学院 点击: 359

为提高各民族学生对国家通用语言文字的掌握，增强学生们的现代文化知识水平。10月18日，道路桥梁工程学院国语角社团在综合楼105教师开展了“诵读国学经典 奠定优雅人格”为主题的诵读经典活动。



活动开始，由领读员带领大家朗诵《三字经》，同时为大家讲述了《三字经》的历史背景和中华民族的传统文化。道桥D175-2的艾克热木同学说：“这次活动让我学到了很多，也让我认识了好几位新朋友，非常荣幸能成为国语角的一员！”他还表示会继续努力，不断提升国语水平，同时也会帮助班里其他同学共同进步。随后，领读员也鼓励在场的同学们：“要不断加强国语学习，在比、学、赶、帮、超的氛围中共同进步，为今后学习专业课程打好语言基础。希望每一位学生都能站到领奖台上，都是学习国语的佼佼者”。



通过本次活动的开展，各民族同学充分认识到了中国文化博大精深和学习国语的乐趣。同学们彼此分享、互相交流，友谊之花在交院绽放的格外美丽。

上一条: 道路桥梁工程学院展开“国语情”社团活动
下一条: 机关第二党支部举行“歌颂祖国 向国旗敬礼”主题党日诗歌朗诵会



人文基础教育学院举办双语口语大赛



部门动态

部门动态

部门动态

当前位置: 首页 >> 部门动态 >> 正文

人文基础教育学院举办双语口语大赛

时间: 2018-06-03 11:17:35 作者: 热依汗·肉孜 来源: 人文基础教育学院 点击: 348

为更好的引导各族青年学生学好国家通用语言文字，6月2日下午人文基础教育学院在图书馆多功能厅举办“双语口语大赛”，学院党委委员、副院长李绪梅出席并致开幕词。



经过预选赛后，共有21名选手参加本次决赛，比赛由自我介绍、主题演讲、才艺展示等三个环节组成，选手们用他们饱满的热情、铿锵有力的话语以新疆的变化为主题、以身边的民族团结故事为典型，从不同角度歌颂发生在校内外维护民族团结、珍视民族团结的感人事迹，表达了各民族



语言是学习、工作和社交的工具，学习和掌握好国家通用语言文字，有利于各民族之间的经济文化交流，举办本次双语口语大赛为我院学生进一步增强“五个认同”意识、坚定民族团结信念打下了坚实的基础。



我为学生办事实践活动助力民族同学语言能力



部门动态 当前位置: 首页 >> 部门动态 >> 正文

道路桥梁工程学院开展“春风化雨育桃李，我为学生办实事。”实践活动。

时间: 2021-11-08 12:14:15 作者: 莫里德尔 来源: 道路桥梁工程学院 点击: 186

为扎实推进党史学习教育，11月1日-11月7日道路桥梁工程学院开展“春风化雨育桃李，我为学生办实事。”实践活动。



此次实践活动，以2022年国家职业院校技能大赛为前提，道路桥梁工程学院教师对学生开展赛项培训。利用晚自习对少数民族学生进行普通话培训、培养学生CAD绘图能力，提升学生识图技能；对一些已有基础专业技能的学生进行专业课辅导等。道桥D212班阿拉法特激动的说道：“通过此次分院国家职业院校技能大赛赛项培训，我们作为新时代青年，要扎实学习专业知识，练就过硬本领，投身强国伟业，要作一名合格的建设者和接班人而努力。”



我院开展党史学习教育以来，把学生利益摆在首位，用心用情为同学们办实事、做好事，知责于心、担责于身、履责于行，把党史学习教育同解决学生实际问题、服务学生成长成才有机结合起来，真正将“我为学生办实事”落到实处。

上一条: 运输管理学院开展火灾逃生演练活动
下一条: 道路桥梁工程学院曹静班班主任工作室举办网络安全知识竞赛活动



2.校外活动

民族学生假期参与红领巾小课堂授课、乡村振兴等活动



学院新闻

学院新闻

学院新闻

当前位置: 首页 >> 学院新闻 >> 正文

青马领航育英才|新交院开展“我为群众办实事” 2021年大学生暑期社会实践活动

时间: 2021-09-06 20:01:33 作者: 潘佳琪 来源: 团委 点击: 291

为深入学习贯彻以习近平同志为核心的党央治理方略、习近平总书记关于青年工作的重要思想,引领大学生弘扬和践行社会主义核心价值观,同时深入学习贯彻第三次中央新疆工作座谈会精神,我院团员青年纷纷投身家乡所在地、社区(村委会)开展了助力党史宣讲、助力社区防疫、助力“访惠聚”、助力“红领巾小课堂”、助力“乡村振兴”等一系列社会实践活动,为庆祝建党100周年贡献了磅礴的青春力量。

“我为群众办实事”之助力“访惠聚”工作实践剪影



预科3班祖力皮喀尔·迪力木拉提 开展流动人口登记工作



预科1班吾尔肯·铁列克与驻村队员合影



工业D201班萨吉代姆说:“此次‘红领巾’小课堂活动让我的暑期生活变得更加丰富多彩,也使我在学习方法和工作能力等方面有了很大提高。”



学院民族学生参与和田地“青春智扶”政策宣讲团



- 学院新闻
- 学院新闻

学院新闻

当前位置: 首页 >> 学院新闻 >> 正文

[社会实践进行时]新疆交通职业技术学院2019年“青春心向党·建功新时代”助力“访惠聚”工作暑期社会实践活动

时间: 2019-08-11 23:32:17 作者: 张燕子 来源: 团委学生处 点击: 702

为深入学习习近平总书记在纪念五四运动100周年大会上的重要讲话精神，坚持把立德树人作为中心环节，教育引导广大青年积极投身社会实践中，按照自治区交通运输厅党委、自治区团委等部门相关要求和学院党委的总体部署，7月至8月期间，学院组建了2支暑期社会实践团队、46名青年学子于7月6日前往喀什地区岳普湖县与和田地区和田县开展“青春心向党·建功新时代”暑期社会实践活动。同学们走出学校、走向基层，在访惠聚、脱贫攻坚、乡村振兴、普法宣传、生态环保等工作中留下了青春的身影。



和田地区“青春智扶”政策宣讲服务队赴和田地区和田县罕艾日克乡开展入乡村、下基层、政策宣讲活动。本次基层普及宣讲通过开展主题集中学习、村民夜校、入户走访座谈等形式增强当地青年、返乡大学生、外出务工返乡群体对习近平新时代中国特色社会主义思想的深度认识，提高政策理论学习在基层的覆盖率，促进新思想在贫困地区落地生根。同时，凝聚力助力乡村振兴，不断增强当地村民对脱贫攻坚的信念与决心。



此次暑期社会实践活动紧紧围绕“青春心向党·建功新时代”这一主题，进一步教育引导学院广大青年学生深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，实现家国情怀与人生理想的统一，促进广大学生，特别是团员青年积极发挥先锋模范带头作用，凝心聚力，为实现新疆社会稳定和长治久安总目标贡献青春智慧和力量！



学院民族学生参加“访惠聚”假期实践活动推广国语



部门动态

部门动态

部门动态

当前位置: 首页 >> 部门动态 >> 正文

“小我融入大我·青春献给祖国” 学院助力“访惠聚”暑期社会实践活动队员实践感悟

时间: 2019-08-11 10:31:58 作者: 团委学生处 来源: 团委学生处 点击: 741

这个炎热的夏天,学院2支助力“访惠聚”暑期社会实践团队已经在和田地区和田县罕文日亮乡、喀什地区岳普湖县开展社会实践工作快一个月了,小伙伴们走入基层,充分发扬了不怕苦、不怕累的精神,用实际行动践行着“小我融入大我·青春献给祖国”的精神,就让小编带领大家一起来倾听他们的实践感悟吧!

汽车工程学院汽运N181班学生—赛尔旦·阿不都赛买提



此次“访惠聚”暑期社会实践活动给我提供了一次走进基层、了解基层的学习机会。基层是个大课堂,需要学习的知识很多,在这40天的驻村工作中我体会到了“访惠聚”工作人员肩上的重大责任和他们无私奉献的精神,正因为如此,才有了现在农村日新月异的变化。

在工作中,我对“访惠聚”工作有了更加深刻的理解,体会到我们在基层要面对的是普通老百姓,我们要对各项政策和办事流程熟知熟悉,才能真正的帮助他们,还要有面对困难、解决问题的勇气,更要掌握处理矛盾纠纷和难题的方法。这些日子以来,我更加深刻地体会到了脱贫攻坚工作的不易,也更加坚定了扎根边疆、扎根基层的决心。



(六) 双平台四层次九模块专业群课程体系文件汇编

1. 双平台四层次九模块专业群课程人才培养方案编制说明文件

新疆交通职业技术学院文件

新交院教〔2021〕7号

关于开展学院 2021 级各层次专业人才培养方案修订工作的通知

院属各相关部门，二级学院：

根据《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、《关于进一步规范自治区职业院校课程设置管理工作的通知》（新教厅办〔2019〕151号）、《教育部关于印发《高等学校课程思政建设指导纲要》的通知》（教高〔2020〕3号）、《教育部办公厅关于印发高等职业教育专科英语、信息技术课程标准（2021年版）的通知》（教职成厅函〔2021〕4号）等文件要求，为推进学院专业建设，构建科学专业课程体系，创新人才培养模式，课程体系与工作岗位对接，把思想政治教育贯穿人才培养体系，培育高素质劳动者和技术技能人才，落



实立德树人根本任务，现将组织开展 2021 级各层次专业人才培养方案修订工作，具体安排如下。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，按照全国教育大会部署，落实立德树人根本任务，坚持面向社会、服务行业发展、促进就业的办学方向，健全德技并修、工学结合育人机制，构建德智体美劳全面发展的人才培养体系，突出职业教育的类型特点，强调德技并修、产教融合、校企合作、育训结合，充分进行行业、企业调研，了解专业发展动态，推进教师、教材、教法改革，规范人才培养全过程，加快培养复合型技术技能人才。

二、课程思政及劳动教育开展要求

（一）课程思政

本次人才培养方案制定工作应进一步落实立德树人根本任务，充分了解行业、企业用工市场对人才综合素质的要求，将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体。全面推进学院课程思政建设，寓价值观引导于知识传授和能力培养之中，帮助学生塑造正确的世界观、人生观、价值观，构建课程思政体系，全面提高人才培养质量。

学院各专业应围绕国家和自治区发展需求，结合学院发展定位和人才培养目标，构建体现区域特色、专业特色的课程思政建设。在课程思政内容设计方面，必须包括三方面内容：（1）习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂；（2）用胡杨精神育人，为兴疆固边服务；（3）交通人“路桥碑



塔”精神。深入挖掘各类课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，让学生通过学习，掌握事物发展规律，通晓天下道理，丰富学识，增长见识，塑造品格，努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（二）劳动教育

学院根据《自治区关于全面加强新时代大中小学劳动教育的实施意见》文件，要求各专业开展劳动教育，开足、开够规定课时，以劳动值周等形式开展劳动教育，并纳入人才培养体系。

三、课程体系构建

课程体系构建应体现立德树人的根本任务，围绕德智体美劳全面发展的育人目标，以课程群对接岗位群为构建策略，构建“双平台四层次九模块四融通”专业群课程体系。双平台包括“专业平台”和“公共平台”，四个层次为通识、思政、语言、专业，九模块由公共选修模块、人文基础模块、思想政治教育模块、语言课程模块、专业群共享模块、专业基础模块、专业方向模块、专业选修模块和综合实践模块构成，形成“岗课赛证”融通的课程体系。

四、工作安排

（一）第一阶段：调研分析（2021年4月—2021年6月4日前）

各二级学院广泛深入开展相关产业发展趋势分析和区域行业企业调研，开展面向毕业生的跟踪调研和面向在校生



的学情调研，并结合由上一年度麦可思数据有限公司提交的《新疆交通职业技术学院应届毕业生社会需求与培养质量跟踪评价报告》，客观分析专业发展状况，对专业面向的职业岗位（群）进行典型工作任务与职业能力进行深入准确分析。

（二）第二阶段：研究起草（2021年6月25日前）

结合调研和分析结果，各专业以适应社会需求为目标、以培养专业技术能力为主线，以学分制改革为切入点，进一步理清专业人才培养定位、岗位能力要求，准确定位专业人才培养目标与培养规格，合理构建课程体系、安排教学进程，明确教学内容、教学方法、教学资源、教学条件保障等要求。各专业负责人及团队根据专业人才培养方案修订指导意见（附件1），按《2021级专业人才培养方案（模板）》（附件3）格式，起草专业人才培养方案，填写《2021级专业教学进程表（模板）》（附件4）。

（三）第三阶段：论证修订（2021年7月2日前）

各二级学院组织专业建设指导委员会，对修订后的专业人才培养方案进行论证，近两年新增专业需召开课程开发研讨会。鉴于疫情防控要求，可通过网络征询意见的方式组织校外专家进行论证和研讨。经论证和审议后，各专业负责人及团队应结合专家意见修改完善人才培养方案，各二级学院于6月26日前填报《2021级专业人才培养方案编制情况汇总表》（附件2），说明所属各层次专业人才培养方案及课程体系变动情况说明。2021级专业人才培养方案及专业教学



进程表电子版以分院为单位提交至教务处，《2021 级专业教学进程表（XXX 专业）》需打印纸质版，由专业负责人、分院领导签字，统一提交至教务处。

（四）第四阶段：审议实施（2021 年 7 月）

学院组织召开教学工作委员会会议，对 2021 级各专业各层次人才培养方案进行审议，通过评审后的专业人才方案提交至学院党委委员会定稿，在 2021 级教学班级实施并执行，并向社会公布。

- 附件：1. 学院人才培养方案制订与实施工作指导意见
2. 2021 级专业人才培养方案编制情况汇总说明
（二级学院）
3. 2021 版专业人才培养方案（三年制高职）
4. 2021 版专业教学进程表（各层次）

新疆交通职业技术学院

2021 年 6 月 2 日



（联系人：陈愿荣 0991—3392115）



2.专业人才培养方案

目 录

汽车检测与维修技术专业人才培养方案.....	4
一、基本信息.....	4
二、入学要求.....	4
三、毕业要求.....	4
(一) 课程考试(核)要求.....	4
(二) 计算机能力要求.....	4
(三) 语言能力要求.....	4
(四) 职业资格证书.....	4
(五) 毕业学分要求.....	4
四、职业面向.....	5
(一) 职业面向.....	5
(二) 职业资格证书要求.....	5
(三) 岗位职业能力分析.....	5
五、培养目标与培养规格.....	6
(一) 总体目标.....	6
(二) 具体目标.....	6
六、人才培养模式系统设计.....	8
(一) 以人为本构建“校企合作 六步推进 三级进阶”人才培养模式.....	8
(二) 人才培养模式实施.....	9
七、课程设置及要求.....	10
(一) 课程体系构建思路.....	10
(二) 构建“德技并重、通专结合、能力本位”课程体系.....	11
八、教学进程总体安排.....	12
(一) 教学进程及时间分配.....	12
(二) 教学课程设计及课时比例表.....	16
(三) 全学程时间安排表.....	17
九、实施保障.....	17
(一) 师资队伍.....	17
(二) 教学设施.....	17
(三) 教学资源.....	19
(四) 教学方法.....	19
(五) 学习评价.....	19
十、附录.....	20
附 1: 公共基础课程教学要求.....	21
1. 《思想道德与法治》.....	21
2. 《简明新疆地方史》.....	21
3. 《马克思主义基本原理》.....	22
4. 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》.....	22
5. 《形势与政策》.....	23

汽车检测与维修技术专业

人才培养方案

(2021 版)

新疆交通职业技术学院

二〇二一年六月





汽车检测与维修技术专业人才培养方案

一、基本信息

专业名称：汽车检测与维修技术

专业代码：500211

修业年限：三年

教育类型：全日制高等职业教育

学历层次：大专

二、入学要求

招生对象：高中毕业生、中职毕业生、其他

入学考试类型：普通高考、直升专考试、三校生高考、扩招考试

三、毕业要求

(一) 课程考试(核)要求

在规定时间内修完规定的必修课程和选修课程，各科考核成绩合格。

(二) 计算机能力要求

鼓励学生取得全国计算机等级考试(简称NCRE)证书，但不作为毕业的必备条件

(三) 语言能力要求

1. 建议参加大学英语四级考试，获得大学英语四级(简称CET-4)证书，但不作为毕业的必备条件。

2. 毕业时应达到普通话水平相当于二级甲等或MHK三级乙等及以上。

(四) 职业资格证书

建议学生在校期间获取“职业面向”职业资格证书要求一览表中所列选考职业资格证书要求之一的证书，但取证非毕业的必要条件。

(五) 毕业学分要求

专业学生应完成不少于专业人才培养方案所列课程总学分，同时还须取得不少7个素质学分。

毕业要求是学生通过规定年限的学习，须修满的专业人才培养方案所规定的学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求。毕业要求支撑培养目标的有效达成。

四、职业面向

(一) 职业面向

表 4-1 职业面向一览表

序号	职业面向	就业岗位(群)
1	汽车修理技术服务人员 汽车整车制造人员	汽车机电维修；汽车钣金及喷漆；事故车辆理赔；汽车售后服务；汽车销售顾问等 汽车质量与性能检测

(二) 职业资格证书要求

表 4-2 职业资格(1+X)证书要求一览表

序号	职业资格证书名称	颁发单位	等级	备注
1	汽车维修工	人力资源和社会保障部	四级	
2	1+X证书(汽车运用与维修职业技能等级证书)	北京中车行高新技术有限公司-汽车专业领域职业教育培训评价中心[1+X证书制度]职业教育培训评价组织-职业技能等级标准专家委员会	中级	

(三) 岗位职业能力分析

表 4-3 工作岗位典型工作任务分析表

工作岗位	工作任务	职业能力与素质要求	对应课程
汽车机电维修(机电方向)	1. 组织、实施汽车维修的各级别维护保养； 2. 组织、实施对故障车辆进行检测、诊断和维修； 3. 与相关人员进行业务沟通和技术交流。	1. 熟悉汽车维修保养作业流程； 2. 能够进行汽车维修保养工作； 3. 熟悉汽车维修作业流程； 4. 能够进行汽车各系统总成检测、诊断和维修； 5. 会进行汽车电子控制系统的检测、诊断和维修； 6. 具备良好的班组内部协调能力，能较好地与部门领导、业务人员及客户进行沟通。	汽车发动机机械系统构造与维修、汽车底盘机械系统构造与维修、汽车发动机电控系统检测与维修、汽车电器系统检测与维修、汽车底盘电控系统检测与维修、汽车故障诊断与检测技术、新能源汽车技术、汽车管辅技术及校企合作项目课程
汽车钣金(车身方向)	1. 对事故车辆进行车身变形检测； 2. 制定合理的修复流程； 3. 根据流程，恢复汽车车身到标准状态。	1. 识读典型车辆的电路图； 2. 根据典型车辆的维修手册进行相应维修； 3. 对汽车车身项目进行维修； 4. 较为熟练的操作汽车钣金修复的各种设备仪器，规范、熟练使用相关的各种工具； 5. 一定的安全生产知识； 6. 规范的钣金操作。	汽车车身焊接技术 汽车车身修复技术 汽车车身结构及防腐设备
汽车喷漆(车身方向)	1. 根据资料，合理的调漆； 2. 制定合理的喷漆	1. 色彩辨别能力； 2. 数量掌握刮腻子技巧； 3. 对汽车整车的喷	汽车车身修复技术 汽车涂料调色技术



- 1. 思政目标**
- (1) 坚定拥护中国共产党领导和社会主义制度，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情怀和中华民族自豪感。
- (2) 遵纪守法，诚实守信，发扬工匠精神，履行职业道德准则和行为规范，具有社会责任感 and 使命感。
- (3) 弘扬胡杨精神、路桥塔精神，敢于扎根边疆，甘于奉献。

- 2. 知识目标**
- (1) 掌握必备的思想政治理论、科学化基础知识和中华优秀传统文化知识。
- (2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全防护等知识。
- (3) 熟悉汽车零件图和装配图要素。
- (4) 熟悉电路图的组成要素及电工特种作业基本知识。
- (5) 了解电子元件原理与控制知识。
- (6) 掌握汽车各部分的组成及工作原理。
- (7) 掌握汽车发动机、汽车底盘、汽车电气系统的检测与维修方法。
- (8) 掌握汽车质量评审与检验的相关知识。
- (9) 掌握汽车车身表面修复方法与要求。
- (10) 掌握汽车检测常用仪器、工具和设备的选择、维护与操作规程。
- (11) 掌握汽车性能检测及故障诊断相关知识。
- (12) 掌握节能与新能源汽车相关知识。
- (13) 掌握新能源汽车的组成、工作原理及使用维护等相关知识。
- (14) 了解汽车制造相关的国家标准和国际标准。
- (15) 了解汽车销售、保险和理赔、旧车鉴定和维修企业管理等相关知识。

- 3. 技能目标**
- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
- (3) 具备本专业必需的信息技术应用和维护能力。
- (4) 具备对汽车电路图的认识与分析能力。
- (5) 能够执行维修技术标准 and 制造厂、零部件供应商提供的车辆维修、调整、路试检查程序。
- (6) 具备车辆各总成和系统部件的拆卸、标记与装配能力。
- (7) 具备参照国家标准、国际标准和汽车制造商质量规定进行汽车质量评审与

工作岗位	工作任务	职业能力与素质要求	对应课程
汽车前台接待(相关岗位)	<p>涂流程；</p> <p>3. 根据流程，合理的打腻子；</p> <p>4. 正确的喷漆；</p> <p>5. 正确的烤漆。</p> <p>售后服务客户汽车进厂维修保养的接待和基本故障的诊断工作与与客户保持服务跟踪</p>	<p>4. 较为熟练的操作汽车喷涂修复的各种设备仪器，规范、熟练使用相关的各种工具；</p> <p>5. 一定的安全生产知识；</p> <p>6. 规范的喷涂操作。</p> <p>1. 熟悉汽车构造，具备汽车维修诊断能力；</p> <p>2. 能够对车辆故障做初步的分析判断，正确填写报修通知单，出具接车单；</p> <p>3. 能够与客户进行有效沟通，准确了解客户需求，正确了解汽车故障现象</p>	<p>汽车发动机机械系统构造与维修、汽车底盘机械系统构造与维修、汽车基本电气设备构造与维修</p>
汽车理赔鉴定技术人员	<p>1. 受汽车生产厂家委托负责汽车产品的生产质量(三包期)内发生的质量问题故障鉴定和故障处理(维修、更换)、汽车产品的首次保养、定期保养和技术咨询；</p> <p>2. 负责因质量缺陷产品的召回处理；</p> <p>3. 负责汽车厂家组织的特殊或临时服务。</p>	<p>1. 良好的业务素质。</p> <p>对所维护的汽车产品共性和特性的了解；全面的汽车理论知识；良好的故障的判断和故障的成因分析；良好的维修方法和维修知识；</p> <p>2. 良好的人员沟通能力。</p> <p>要和客户进行有效的沟通，要用适当的语言和方法与客户沟通。要和汽车生产厂家相关部门及时沟通，完整传达客户的要求和意见，客观反映故障的现状和分析结果，以便厂家作出解决问题的正确判断。</p> <p>3. 熟知国家法律、法规和厂家的售后服务政策。</p> <p>4. 了解配件的供货渠道、供货方法和供货途径。</p>	<p>汽车保险与理赔 二手车鉴定与评估</p>

五、培养目标与培养规格

(一) 总体目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向汽车制造业，汽车修理与维护行业的汽车整车制造人员、汽车维修技术服务人员等职业群，能够从事汽车质量与性能检测、汽车故障返修、汽车机电维修、汽车车身修理、汽车涂装企业业务管理、服务顾问、车辆保险、汽车及配件营销、汽车租赁等工作的高素质技术技能人才。

(二) 具体目标

技能与知识。六个环节：持续发展能力培养、专业基本技能养成、专业专项技能养成、专业拓展能力培养、专业技能专项训练、顶岗实习。

通过教学条件的改善与教学情境的设计，校企深度融合，促进专业技术人才的持续发展建设，确保人才培养的质量。本专业学生的德育教育及职业能力培养均由学校与企业共同制定培养方案，共同实施育人工作，共同完成学生的教学过程，实现学校与企业的“三共同”。图1为“校企合作 六步推进 三级进阶”人才培养模式。

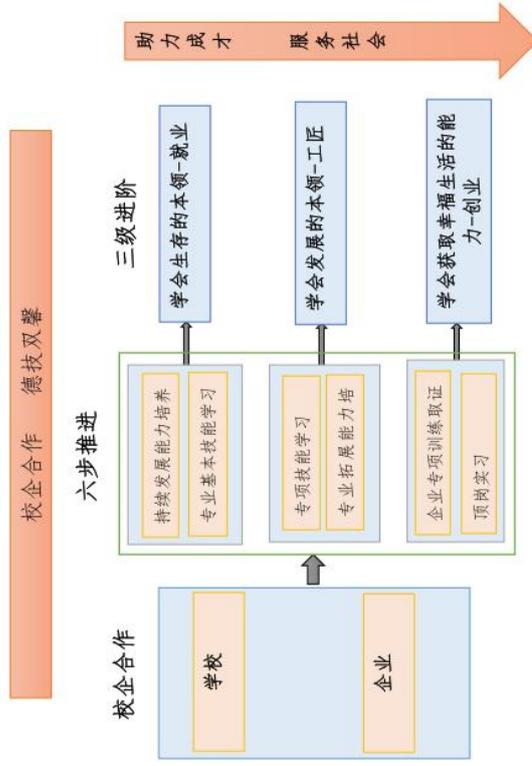


图1 “校企合作 六步推进 三级进阶”人才培养模式

(二) 人才培养模式实施

校企合作：利用学院的自身优势和自治区产教融合实训基地的良好环境，深化校企合作，在学院校企共建产教融合基地的前提下，实现校企融合，以素质教育和职业技能培养为中心，突出学生的一岗多能和多岗适应能力的培养；**六步推进：**学生自入学后的教学过程划分为持续发展能力培养、专业基本技能培养、专项技能培养、专业拓展能力培养、专业技能专项训练、顶岗实习六个环节。通过持续发展能力培养环节，拓展学生的文化视野、训练理智、陶冶情操；通过专业基本技能培养可以使学生在顺利走上工作

检验的能力。

- (8) 具备熟练操作汽车检测与维修常用设备、仪器及工具的能力。
- (9) 具备制定维修方案，排除汽车综合故障的能力。
- (10) 具备使用与维护电动汽车电池、电机及电控系统的能力。
- (11) 具备与客户交友，处理客户委托的能力。

4. 素质目标

- (1) 坚定拥护中国共产党的领导和我国社会主义制度在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。
- (2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。
- (3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。
- (4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。
- (5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1-2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。
- (6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成1-2项艺术特长或爱好。

六、人才培养模式系统设计

(一) 以人为本,构建“校企合作 六步推进 三级进阶”人才培养模式

本专业教学团队通过行业企业调研、专家论证，根据职业教育要求和汽车行业发展需求，结合学生自身发展需要，构建以汽车行业发展要求为导向，以培养面向生产和服务第一线的高技能人才为目标，在以人为本的前提下充分依托品牌校企合作项目，逐步形成“一个核心，两个方向，三个环境，五个模块，六个环节”为特色的“校企合作 六步推进 三级进阶”的人才培养模式。

一个核心：以德育教育和职业能力培养为中心，突出学生的一岗多能和多岗适应能力的培养；两个方向：机电方向、车身方向；三个环境：学校学习、名企轮岗、企业顶岗。在学校模拟真实生产场景环境中进行基于工作过程的课程教学，参加专项名企培训，按照企业培训标准进行专项技能提升和轮岗，参加企业实际生产完成顶岗实习；五个模块：识读课程模块（含思政模块与素质教育模块）培养学生持续发展能力；专业群模块培养学生专业基本技能；专业方向模块培养学生专业领域专项能力；专业实践模块为技能提升模块，结合课证融通开展教学；专业选修模块为拓展模块，培养学生更为宽阔的专业



2021 版汽车检测与维修技术专业教学进程表（三年制高职）

序号	课程类别	课程性质	课程名称	课程代码	考核方式	学分	学时数			各学期教学周学时分配						备注			
							合计	理论	实践	学年									
										一		二		三					
										15	18	18	18	4	5		6		
			开设学期																
1	公共平台课程	思想政治课	思想道德与法治	202100011010	考试	3	48	48	0	1	3								
2			简明新疆地方史教程	202100011020	考试	2	36	36	0	2		2							
3			马克思主义基本原理	202100011030	考试	2	36	36	0	3			2						
4			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	202100011040	考试	4	72	72	0	4				4					
5			形势与政策	202100011051	考查	1	40	40	0	1-5									
6			德育活动课	202100011060	考查	5	—	—	—	1-5									
7			集中教育	202100011070	考查	5	—	—	—	1-5									
8			心理健康教育	202100011080	考查	2	32	32	0	1									
9			军事技能(军训)	202100011090	考查	2	112	0	112	1									
10			军事理论	202100011100	考查	2	36	36	0	1									
小计						28	412	300	112										
11	语言课程模块	必修	高职英语/高职语文	202100021020/ 202100021030	考查	4	72	72	0	1/2	4								
12			应用文写作	202100021040	考查	2	36	36	0	3/4				2					
13	人文基础	必修	应用数学	202100021010	考试	3	54	54	0	2		3							
14			计算机应用基础	202100021050	考试	3	54	6	48	1/2	3								
15	体育课模块	必修	体育1	202100021061	考查	2	36	4	32	1	2								
16			体育2	202100021062	考查	2	36	4	32	2		2							
17			体育选项1	202100021063	考查	2	36	4	32	3			2						
18			体育选项2	202100021064	考查	2	36	4	32	4				2					
19			安全教育	202100021070	考查	1.5	—	—	—	1-5									
小计						21.5	360	184	176										
20	公共选修或限选课	必修	中华优秀传统文化	202100023010	考查	2	32	32	0	2		2							
21			党史教育	202100023020	考查	1	16	16	0	2									
22			职业发展与就业指导	202100023030	考查	1	20	20	0	4									
23			创新创业教育	202100023040	考查	1	18	18	0	3									
24			健康教育	202100023050	考查	1	16	16	0	2									
25			美育课程	202100023060	考查	1	18	18	0	3									
26			职业素养	202100023070	考查	2	32	32	0	4									
27	劳动教育	202190001080	考查	1	18	2	16	1-5											
小计						10	180	180	0										
28	第二课堂	必修	包括技能提升、思想成长、实践实习、志愿公益、创新创业、文体活动、工作履历等七个类别	202100011120	考查	7	—	—	—	1-5									
合计						66.5	952	664	288										
29	专业群共享课程	必修	汽车发动机机械系统构造与维修	202122342040	考查	3.5	64	24	40	2		4							
30			汽车基本电气设备构造与维修	202122342050	考查	3.5	64	24	40	2		4							
31			汽车底盘机械系统构造与维修	202122342060	考查	3.5	64	24	40	3			4						
小计						10.5	192	72	120										
32	专业基础模块	必修	汽车机械基础(含机械识图)	202122342010	考查	3	60	50	10	1	4								
33			汽车电工与电子技术	202122342020	考查	4	78	40	38	1	6								
34			汽车营销技术	202122342070	考查	1.5	32	16	16	4				2					
35			二手车鉴定与评估	202122342080	考查	1.5	32	16	16	4				2					
36			新能源汽车技术	202122342110	考查	3.5	64	24	40	3			4						
小计						13.5	266	146	120										
37			专业方向模块	必修	汽车发动机电控系统诊断与维修	202122342180	考试	3.5	64	24	40	3		4					
38	汽车舒适与安全系统检修	202122342200			考试	3.5	64	24	40	3		4							
39	汽车底盘电控系统检测与维修	202122342170			考试	3.5	64	24	40	4			4						
40	汽车故障诊断与检测技术	202122342210			考试	3.5	64	24	40	4			4						
小计						14	256	96	160										
41	汽车涂装技术	202122342340			考试	5	90	30	60	4				6					
42	车身结构及附属设备	202122362120			考试	3.5	64	24	40	3			4						
43	汽车车身修复技术	202122342350	考试	5	90	30	60	4				6							
44	汽车车身焊接技术	202122342360	考试	3.5	64	24	40	3			4								
小计						17	308	108	200										
45	综合实践模块	必修	职业技能等级培训与考核	202122355740	考查	1	24	0	24	4									
46			大学生创新创业专项训练	202122345570	考查	1	24	0	24	2									
47			汽车检测与维修技术专业技能专项训练	202122346580	考查	18	360	0	360	5									
48			汽车检测与维修技术专业顶岗实习	202122346590	考查	17	340	0	340	6									
49			汽车检测与维修技术专业毕业设计/顶岗实习总结	202122347600	考查	1	24	0	24	6									
小计						38	772	0	772										
50	专业选修模块	必修	人工智能概论	202190004010	考查	2	32	32	0	1-4									
小计						10	180	180	0										
合计						86	1666	674	1052										
周课时统计						19	20	20	20	0	0								



道路与桥梁工程专业

人才培养方案

(2021 版)

新疆交通职业技术学院

二〇二一年六月

目 录

道路与桥梁工程专业人才培养方案	4
一、基本信息	4
二、入学要求	4
三、毕业要求	4
(一) 课程考试(检)要求	4
(二) 计算机能力要求	4
(三) 语言能力要求	4
(四) 职业资格证件	4
(五) 毕业学分要求	4
四、职业面向	5
(一) 职业面向	5
(二) 职业资格证书要求	5
(三) 岗位职业能力分析	5
五、培养目标与培养规格	7
(一) 总体目标	7
(二) 具体目标	7
六、人才培养模式系统设计	8
(一) 构建“德育贯通、工学结合、能力递进、春去秋回——候鸟式”人才培养模式	9
(二) 人才培养模式实施	9
七、课程设置及要求	10
(一) 课程体系构建思路	10
(二) 构建基于公路建设工程岗位工作任务的“双平台四层九模块”课程体系	10
八、教学进程总体安排	11
(一) 教学进程及时间分配	11
(二) 教学课程设计及课时比例表	13
(三) 全学期时间安排表	13
九、实施保障	13
(一) 师资队伍	13
(二) 教学设施	14
(三) 教学资源	14
(四) 教学方法	14
(五) 学习评价	14
(六) 质量管理	16
十、附录	16
附 1: 公共基础课程教学要求	17
1. 《思想道德与法治》	17
2. 《形势与政策》	17
3. 《马克思主义基本原理》	18
4. 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》	18



道路与桥梁工程专业人才培养方案

一、基本信息

专业名称：道路与桥梁工程技术

专业代码：500201

修业年限：三年

教育类型：全日制高等职业教育

学历层次：大专

二、入学要求

招生对象：高中毕业生、中职毕业生、其他

入学考试类型：普通高考、直升专考试、三校生高考、扩招考试

三、毕业要求

(一) 课程考试(核)要求

在规定时间内修完规定的必修课程和选修课程，各科考核成绩合格。

(二) 计算机能力要求

鼓励学生取得全国计算机等级考试(简称NCRE)证书，但不作为毕业的必备条件

(三) 语言能力要求

1.建议参加大学英语四级考试，获得大学英语四级(简称CET-4)证书，但不作毕业的必备条件。

2.毕业时应达到普通话水平相当于三级甲等或MHK三级乙等及以上。

(四) 职业资格证书

建议学生在校期间获取“职业面向”职业资格证书要求一览表中所列选考职业资格证书要求之一的证书，但取证非毕业的必要条件。

(五) 毕业学分要求

专业学生应完成不少于专业人才培养方案所列课程总学分，同时还须取得不少7个素质学分。

毕业要求是学生通过规定年限的学习，须修满的专业人才培养方案所规定的学分；完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求。毕业要求能支撑培养目标的有效达成。

四、职业面向

(一) 职业面向

序号	职业面向	就业岗位(群)
1	道路与桥梁工程技术人员	施工技术员：测量放样、试验检测、施工技术人员、工程管理、工程测量
2	道路与桥梁工程技术人员	养护技术员：养护技术、试验检测、工程管理
3	道路与桥梁工程技术人员	检测技术员：试验检测、工程管理、工程监理
4	道路与桥梁工程技术人员	勘察设计师：工程勘测设计、设计文件编制、工程预算

(二) 职业资格证书要求

序号	职业资格证书名称	颁发单位	等级	备注
1	工程测量员	国家测绘局	二级	
2	1+X 无损检测职业技能等级证书	四川升拓检测技术股份有限公司	中级	建议取得其中一项，鼓励取证
3	1+X 建筑信息模型(BIM)建造师	廊坊市中科建筑产业化创新中心	中级	
4	1+X 建筑信息模型(BIM)建造师	自治区建设厅	二级	

(三) 岗位职业能力分析

工作岗位	工作任务	职业能力与素质要求	对应课程
勘察设计	1-1-1 路线勘测	1-1-1-1 会踏勘、选点 1-1-1-2 能进行控制测量 1-1-1-3 能进行地形图测绘 1-1-1-4 能够进行公路选线及线路比选	工程地质 公路勘测设计
	1-1-2 桥涵勘测	1-1-2-1 能够进行水文资料调查 1-1-2-2 能够进行桥位勘测与定位	
	1-1-3 原材料调查	1-1-2-1 能够进行水文资料调查 1-1-2-2 能够完成料场调查并分析	
	1-1-4 地质勘察	1-1-4-1 能够选探点、进行地质勘探 1-1-4-2 能够正确取样并进行工程试验 1-1-4-3 能够根据工程试验结果编制地勘报告	
	1-2-1 路线设计	1-2-1-1 能够利用设计规范正确进行纵断面设计 1-2-1-1 能够利用设计规范正确进行横断面设计 1-2-1-1 能够利用设计规范正确进行横断面设计	
	1-2-2 桥涵设计	1-2-2-1 能够利用设计规范进行桥涵设计 1-2-2-2 能够利用标准图进行纵断面设计 1-2-2-3 能够利用标准图进行横断面设计 1-2-2-4 能够利用标准图进行附属结构设计	
	1-2-3 工程造价	1-2-3-1 能够根据实际工程项目进行工程量统计 1-2-3-2 能应用定额编制概预算	
	2-1-1 施工招投	2-1-1-1 能应用定额编制招标文件 2-1-1-2 能应用定额编制投标文件	



五、培养目标与培养规格

(一) 总体目标

道路与桥梁工程技术专业坚持立德树人根本任务贯穿人才培养全过程，培养学生全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，热爱祖国、拥护党的基本路线，学习马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论的基本原理，具有爱国主义、集体主义思想和品德。主要面向公路与城市道路和桥梁建设部门，培养德智体美劳全面发展、“精施工、懂设计、会管理”的高级技术应用性人才。通过三年的学习，学生政治坚定、素质优良、技术过硬、身心健康，具有一定理论基础，精通道路施工技术与设计原理、善于施工组织和管理，在道路施工技术、施工组织和管理等技术领域，从事道路桥梁施工测量、材料试验、现场质量检测、道路桥梁施工现场管理、公路工程招投标等工作，具备道路桥梁施工组织、项目管理和工程质量验收与评定等能力，具有工匠精神 and 信息素养，能够从事道路桥梁工程测量、施工组织、施工质量检测、工程项目管理、安全生产管理等工作的高素质技术技能人才，满足自治区公路建设发展和职业发展的需要。

(二) 具体目标

1. 思政目标

- ◆ 以理想信念教育为核心，培养学生爱国主义情操，深入进行树立正确的世界观、人生观、价值观教育，坚持不懈的用马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和三个代表重要思想武装学生，深入开展四个意识、四个自信，两个维护、社会稳定和长治久安总目标教育，感受中华民族精神、时代精神、胡杨精神、交通人精神，树立民族自豪感，弘扬胡杨精神。

2. 知识目标

- ◆ 熟知党的理论、习近平新时代中国特色社会主义思想理论、法律、科学文化基础和中华优秀传统文化等。
- ◆ 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。
- ◆ 掌握必要的高等数学知识，熟悉基本的数学分析计算方法。
- ◆ 熟悉必需的画法几何、工程制图知识，掌握识读和审核工程施工图图纸的方法。
- ◆ 熟悉必需的测量学知识，掌握公路与桥涵勘测、施工放样方法。
- ◆ 掌握必需的道路建筑材料性质、试验检测原理和方法，熟悉原材料试验和质量评价方法。
- ◆ 掌握路基路面的平、纵、横断面结构形式以及设计原理、设计方法，熟悉道路

工作岗位	工作任务	职业能力与素质要求	对应课程
养护	2-1-2 施工组织设计	2-1-2-1 能应用行业标准设计文件 2-1-2-2 能够编制基本施工方案 2-1-2-3 能够初步进行人工、材料、机械配置计划 2-1-2-4 能根据工期编制施工进度计划 2-1-2-5 能够制定施工质量、费用控制措施 2-1-2-6 能正确编制施工总体平面布置图	桥梁施工技术 工程造价 公路工程检测技术
	2-1-3 技术准备	2-1-3-1 能够领会设计单位技术交底 2-1-3-2 能够识读设计文件及施工图 2-1-3-3 能够进行工程项目复测工作	工程施工组织设计 隧道施工技术
	2-2-1 路基施工	2-2-1-1 能够进行各种路基放样 2-2-1-2 掌握路基填筑、开挖施工工艺	公路施工安全
	2-2-2 质量控制	2-2-2-1 具有施工过程中施工控制能力 2-2-2-2 能应用行业检测技术、规范进行试验控制 2-3-1-1 能够进行桥涵位放样 2-3-1-2 能够进行桥涵下部结构施工 2-3-1-3 能够进行桥涵上部结构施工	BIM 建筑智能化施工机械
	2-4-1 隧道施工	2-4-1-1 能够按照施工工艺要求进行隧道施工 2-4-1-2 能够运用 CAD、BIM 建筑技术施工	
	2-5-1 质量控制	2-5-1-1 能够按照施工工艺要求进行路基施工过程控制 2-5-1-2 能够进行路基施工过程中试验控制	
	2-6-1 路面施工	2-6-1-1 能够进行路面垫层施工过程中工艺控制 2-6-1 能够进行路面基层施工过程中工艺控制 2-6-1 能够进行路面层施工过程中工艺控制	
	2-7-2 质量控制	2-7-2-1 应用质评标准进行施工过程中质量控制 2-7-2-2 能够进行路面施工过程中相关试验操作	
	2-8-1 质量检测与评定	2-8-1-1 能够对验收过程中试验检测项目数据进行采集 2-8-1-2 能够应用相关规范进行工程项目质量评定	
	2-9-2 工程决算	2-9-2-1 能够根据工程实际进行计量支付及计量汇总 2-5-2-2 能够根据工程实际进行工程决算	
	3-1-1 病害分析与评定	3-1-1-1 具有路基病害及破损检查的能力 3-1-1-2 具有应用行业标准进行病害分析与评定	公路工程项目管理
	3-1-2 养护对策	3-1-2-1 能够根据分析与评定结果确定养护类型 3-1-2-2 能够根据养护类型进行路基养护措施确定	
	3-2-1 病害分析与评定	3-2-1-1 能够对路面病害及破损检查 3-2-1-2 应用行业标准进行病害分析与评定	
	3-2-2 养护对策	3-2-2-1 能够根据分析与评定结果确定养护类型 3-2-2-2 能够根据养护类型进行路面养护	
	3-3-1 病害分析与评定	3-3-1-1 能够进行桥涵病害及破损的检查 3-3-1-2 能应用行业标准进行病害分析与评定	
3-3-2 养护对策	3-3-2-1 能够根据分析与评定结果确定养护类型 3-3-2-2 能够根据养护类型进行桥涵养护		

(一) 构建“德育贯通、工学结合、能力递进、春去秋回——候鸟式”人才培养模式

特色人才培养模式运行达到8年以上，积累了丰富的教学运行经验学院构建了“德育渗透、立足岗位、项目引领、春去秋回——候鸟式”人才培养模式（见图1），与乌鲁木齐城市轨道交通集团有限公司、新疆维泰开发建设（集团）股份有限公司、新疆交通建设（集团）有限责任公司等重点企业合作，引入行业企业专家到学院课堂授课，学生进入施工现场，构建了“实践教学 校企共育”培养过程，全面提升专业人群人才培养质量。“春去秋回”人才培养过程能够紧贴工程建设特点——旺季春夏下企业锻炼、淡季秋冬（春季）回学校学习；主动适应区域气候差异——春夏温暖外业多、秋冬寒冷内业多；紧密结合企业需求——春夏用工量大、秋冬用工量少的整体特点，充分发挥好校企双方的育人优势和合理利用双方的有利资源，实现学校和企业合作共育人才、实现零距离上岗就业的“双赢”。

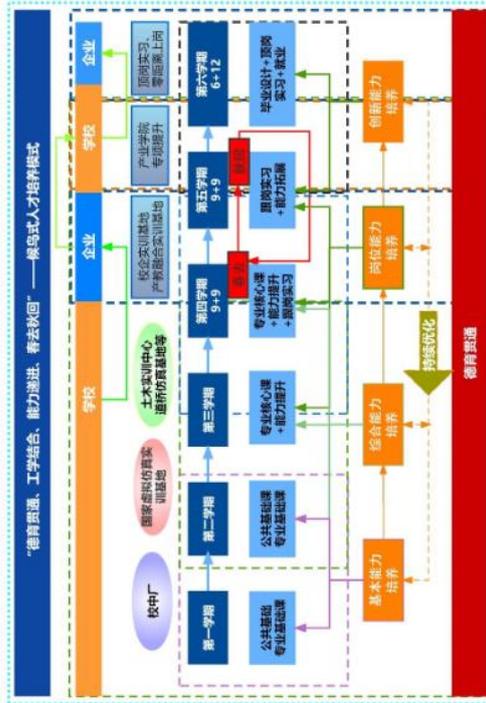


图1 “德育贯通、工学结合、能力递进、春去秋回——候鸟式”人才培养模式

(二) 人才培养模式实施

为体现职业需求与能力本位的特点，对接新疆地域环境和交通运输行业快速发展的区情，本专业人才培养强调以掌握公路建设工程专项能力为基础，立足公路建设工程岗

的外内勘测和内业设计程序。

- ◆ 掌握桥涵、隧道的结构形式、设计原理，熟悉简单的桥梁设计计算方法。
- ◆ 掌握公路工程施工组织原理和方法，熟悉公路施工方案编制程序。
- ◆ 掌握工程造价的基本知识，熟悉施工图预算和投标报价编制程序。
- ◆ 熟悉道路桥梁工程技术相关国家标准和行业规范。
- ◆ 具有扩展专业知识和拓宽业务范围的基本条件。

3. 技能目标

- ◆ 具有正确使用CAD软件和工程测量、试验检测等仪器设备的的能力；
- ◆ 具有应用道路、桥梁设计软件进行初步的工程勘察与路桥设计的能力；
- ◆ 具有识读施工图、核算工程量、编制施工组织方案的能力；
- ◆ 具有基本的管理施工合同、制订施工进度计划、管理施工安全的能力；
- ◆ 具有基本的组织交（竣）工验收、编制竣工验收资料和工程质量验收与评定的能力；

能力；

- ◆ 具有处理计算机辅助设计、道桥BIM建模等数字化信息处理的能力；
- ◆ 具备交通建设领域节能环保意识，具有道路桥梁安全施工的能力；
- ◆ 具有分析和解决道路与桥梁工程施工中技术问题的能力；
- ◆ 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。
- ◆ 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
- ◆ 具有6S意识管理日常劳动及试验实训中实践操作能力。

4. 素质目标

- ◆ 坚定拥护中国共产党的领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。
- ◆ 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。
- ◆ 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神、严谨的工作作风和敬业爱岗的工作态度。
- ◆ 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。
- ◆ 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。
- ◆ 具有一定的审美和人文素养，能够形成1~2项艺术特长或爱好。

六、人才培养模式系统设计

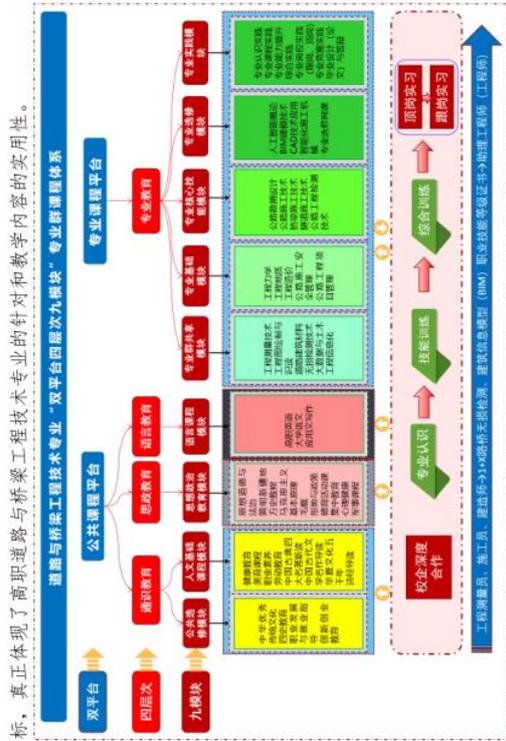


图 2 基于公路建设工程岗位任务的“双平台四层九模块”课程体系

八、教学进程总体安排

(一) 教学进程及时间分配

位工作任务要求，以公路建设工程项目实施内容为引领，以具备公路建设工程岗位工作任务能力为主线，在人才培养模式的构建中强调学生实际能力和职业能力的培养，依据“具体工作任务分析→典型工作任务分析→行动领域归纳→学习领域转换”的路径，开发出专业核心课程标准，规划出各门课程与相应的学时数。

深化校企双方共育机制，与新疆交投集团、新疆建投集团共建的产教融合实训基地，与新疆路桥集团共建的产业学院，与葛洲坝集团和河南路桥集团开展的现代学徒制培养，与校企双方共建的产训融合平台，校企双方在专业领域、人才、双师师资、技能大师、实验实训设备等多方资源的共享调度和使用。通过校企深度融合，强化学生职业素养的培养，形成学生既能完成单一任务性专项工作，又能胜任职业岗位综合性工作，还具有完成其他关联性工作的系统性职业能力。

七、课程设置及要求

(一) 课程体系构建思路

根据专业建设需要，按照职业岗位工作任务和工程项目实施内容的内在逻辑来选择和组合教学内容，构建以综合素质与专业基本能力培养为基础、专项能力与职业能力培养为核心、职业素养与拓展能力培养为延伸的职业能力培养体系，培养道路与桥梁工程技术职业能力。

以立德树人为根本任务，围绕德智体美劳全面发展的育人目标，以课程群对接岗位群为构建策略，构建基于公路建设工程岗位任务的“双平台四层九模块”课程体系。双平台包括“专业平台”和“公共平台”，四个层次为通识、思政、语言、专业，九模块由公共选修模块、人文基础模块、思想政治教育模块、语言课程模块、专业群共享模块、专业基础模块、专业方向模块、专业选修模块和综合实践模块构成。课程体系兼顾职业素养、能力拓展要求，实现学生系统培养和综合素质能力提高的目标。

深化产教融合、校企合作、工学结合，将学校和企业两育人环境相结合，按照工程项目实际岗位工作任务和质量标准，推行“项目化教学与考核”，加强学生的工程项目系统认知、岗位工作系统锻炼和专业发展的系统拓展，不断提升人才培养质量。

(二) 构建基于公路建设工程岗位任务的“双平台四层九模块”课程体系

本专业课程体系以立足公路建设工程岗位工作任务为主线，以公路建设工程项目实施内容为引领，遵循职业教育规律和学生知识技能培养的前后逻辑关系，按知识结构相关性、同源性原则，凸显学生素质养成和岗位能力培训，兼顾职业发展能力拓展。在课程体系的构建中，充分考虑职业技能的能力要求，将工程施工技术能力作为主要能力目



2021版道路与桥梁工程技术专业教学进程表（三年制高职）

序号	课程类别	课程性质	课程名称	课程代码	考核方式	学分	学时数			各学期教学周学时分配						备注					
							合计	理论	实践	学年	学期										
											1	2	3	4	5		6				
										15	18	18	18	8	0						
1	思想政治课	必修	思想道德与法治	202100011010	考试	3	48	48	0	1	3										
2			简明新疆地方史教程	202100011020	考试	2	36	36	0	2	2							课程学时不足时，由马克思主义学院、各二级学院自行制定方案开展课外活动，完成课时并填写材料至马克思主义学院			
3			马克思主义基本原理	202100011030	考试	2	36	36	0	3		2									
4			习近平思想和中国特色社会主义理论体系概论	202100011040	考试	4	72	72	0	4			4								
5			形势与政策	202100011051	考查	1	40	40	0	1-5									开设五个学期，每学期8学时，不计入课程学时		
6			德育活动课	202100011060	考查	5	—	—	—	1-5									德育活动课课程，每周3学时，不计入课程学时		
7			集中教育	202100011070	考查	5	—	—	—	1-5									集中教育课程，每周3学时，不计入课程学时		
8			心理健康教育	202100011080	考查	2	32	32	0	1									智慧树网络平台课程，第1学期开设		
9			军事技能(军训)	202100011090	考查	2	112	0	112	1									不少于14天112学时		
10			军事理论	202100011100	考查	2	36	36	0	1									第三学期开设课程，不计入课程学时		
			小计			28	412	300	112												
11	语言类课程	必修	高职英语/高职语文	202100021020/ 202100021030	考查	4	72	72	0	1/2	4							汽车工程学院、装备制造学院第1学期开设，道路桥梁工程学院、机电工程学院第2学期开设			
12			应用文写作	202100021040	考查	2	36	36	0	3/4		2							机电工程学院、装备制造学院第3学期开设，道路桥梁工程学院、汽车工程学院第4学期开设		
			小计			6	108	108	0												
13	公共平台课程	人文基础课程	应用数学	202100021010	考试	3	54	54	0	1/2	3							道路桥梁工程学院、机电工程学院第1学期开设，汽车工程学院、装备制造学院第2学期开设			
14			计算机应用基础	202100021050	考试	3	54	6	48	1/2	3								机电工程学院、装备制造学院第1学期开设，道路桥梁工程学院、汽车工程学院第2学期开设		
15			体育1	202100021061	考查	2	36	4	32	1	2										
16			体育2	202100021062	考查	2	36	4	32	2		2									
17			体育选项1	202100021063	考查	2	36	4	32	3			2								
18			体育选项2	202100021064	考查	2	36	4	32	4					2						
19			安全教育	202100021070	考查	1.5	—	—	—	1-5										开设五个学期，每学期2学时，由马克思主义学院、思政部、思政教研室等形式开展，不计入课程学时和学分	
			小计			15.5	252	76	176												
20	公共选修课程	公共选修课程	中华优秀传统文化	202100023010	考查	2	32	32	0	1/2	2								道路桥梁工程学院、机电工程学院第1学期开设，汽车工程学院、装备制造学院第2学期开设		
21			四史教育	202100023020	考查	1	16	16	0	2										马克思主义学院负责课程开设	
22			职业发展与就业指导	202100023030	考查	1	20	20	0	4										人文基础教育学院负责课程开设	
23			创新创业教育	202100023040	考查	1	18	18	0	3										思政部负责课程开设	
24			健康教育	202100023050	考查	1	16	16	0	2										人文基础教育学院负责课程开设	
25			美育课程	202100023060	考查	1	18	18	0	3										人文基础教育学院负责课程开设	
26			职业素养	202100023070	考查	2	32	32	0	4										人文基础教育学院负责课程开设	
27			劳动教育	202190001080	考查	1	18	2	16	1-5										智慧树网络平台课程，不计入课程学时和学分	
			小计			10	180	180	0												
			第二课堂	202100011120		7	—	—	—	1-5									思政部负责课程开设		
			合计			60.5	952	664	288												
28	专业群共享课程	必修	道路建筑材料2	202112302010	考试	3.5	64	26	38	2	4										
29			大数据与土木工程信息化	202112302990	考查	1.5	28	14	14	3		2									
30			工程测量技术1	202112302020	考查	3.5	64	30	34	2		4									
31			工程图绘制与识读	202112302030	考查	3.5	60	30	30	2		4									
32			无损检测技术2	202112312200	考试	2	36	18	18	4			4								
					小计			14	252	118	134										
33			工程力学	202112302070	考查	3.5	60	48	12	1	4										
34			工程地质	202112302960	考查	1.5	30	20	10	2	2										
35			工程造价2	202172592980	考试	3	54	30	24	5					6						
36			公路施工安全管理	202112302480	考查	2	40	20	20	4					4						
37	公路工程项目管理	202112302980	考查	3	54	24	30	5						6							
			小计			13	238	142	96												
38	专业方向课程	必修	公路勘测设计1	202112302970	考试	3.5	64	20	44	2	4										
39			公路施工技术1	202112302110	考试	3.5	64	32	32	3		4									
40			桥梁施工技术	202112302120	考试	3.5	64	32	32	3			4								
41			隧道施工技术	202112302080	考试	2	36	24	12	3			2								
42			公路工程检测技术2	202112332060	考查	3.5	64	22	42	4					6						
					小计			16	292	130	162										
43	专业实践课程	必修	道路与桥梁工程技术专业跟岗实习1	202112306141	考查	9	180	0	180	4				9周							
44			道路与桥梁工程技术专业跟岗实习2	202112306152	考查	9	180	0	180	5					9周						
45			道路与桥梁工程技术专业毕业设计(答辩)	202112307160	考查	4	80	0	80	6						4周					
46			道路与桥梁工程技术专业顶岗实习	202112306170	考查	14	280	0	280	6						14周					
47			观摩区公路施工系列专题讲座		1.5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
			小计			36	720	0	720												
48	专业选修课程	必修	人工智能概论(限选)	202190001090	考查	1.5	32	32	0	3	2										
49			BIM建模技术2(限选)	202172601790	考查	2	42	12	30	5					4						
50			智能化施工机械(限选)	202112301960	考查	1	16	16	0	5					2						
51			CAD技术应用2(限选)	202112302040	考查	2	36	10	26	5					4						
52			专业选修课程		考查	5.5	106	148	0												
			小计			10	232	218	56												
			合计			89	1734	608	1168												
			合计			149.5	2686	1272	1456												
			周课时统计							21	20	22	20	22	0						



目 录

一、基本信息.....	1
二、入学要求.....	1
三、毕业要求.....	1
(一) 课程考试(核)要求.....	1
(二) 计算机能力要求.....	1
(三) 语言能力要求.....	1
(四) 职业资格证书.....	1
(五) 毕业学分要求.....	1
四、职业面向.....	2
(一) 职业面向.....	2
(二) 职业资格证书要求.....	2
(三) 岗位职业能力分析.....	2
五、培养目标与培养规格.....	4
(一) 总体目标.....	4
(二) 具体目标.....	5
六、人才培养模式系统设计.....	7
(一) 构建“工学结合 能力递进式”人才培养模式.....	7
(二) 人才培养模式实施.....	8
七、课程体系设计.....	10
(一) 课程体系构建思路.....	10
(二) 构建基于工作过程的“双平台四层次九模块”专业课程系统设计.....	11
八、教学进程安排.....	15
(一) 教学进程及时间分配.....	15
(二) 教学课程设计及课时比例表.....	16
(三) 全学期时间安排表.....	16
九、实施保障.....	16
(一) 师资队伍.....	17
(二) 教学设施.....	17
(三) 教学资源.....	19
(四) 教学方法.....	19
(五) 学习评价.....	20
(六) 质量管理.....	20
十、附录.....	22
附 1: 公共基础课程教学要求.....	23
1. 《思想道德与法治》.....	23

智能交通技术专业 人才培养方案 (2021 版)

新疆交通职业技术学院

二〇二一年六月





智能交通技术专业人才培养方案

一、基本信息

专业名称：智能交通技术
专业代码：500207
修业年限：全日制三年
教育类型：全日制高等职业教育
学历层次：大专

二、入学要求

招生对象：高中毕业生或同等学历者

入学考试类型：普通高考、直升专考试、三校生高考、扩招考试

三、毕业要求

(一) 课程考试(核)要求

在规定年限内修完规定的必修课程和选修课程，各科考核成绩合格。

(二) 计算机能力要求

鼓励学生取得全国计算机等级考试(简称NCRE)证书，但不作为毕业的必备条件。

(三) 语言能力要求

1. 建议参加大学英语四级考试，获得大学英语四级(简称CET-4)证书，但不作为毕业的必备条件。
2. 毕业时应达到普通话水平相当于三级甲等或MHK三级乙等及以上。

(四) 职业资格证书

建议学生在校期间获取“职业面向”职业资格证书要求一览表中所列选考职业资格证书要求之一的证书，但取证非毕业的必要条件。

(五) 毕业学分要求

专业学生应完成不少于专业人才培养表所列课程总学分，同时还须取得不少于7个素质学分。

毕业要求是学生通过规定年限的学习，须修满的专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求。毕业要求应能支撑培养目标的有效达成。

四、职业面向

(一) 职业面向

表 4-1 职业面向一览表

序号	职业面向	就业岗位(群)	
		初始岗位	职业发展岗位
1	智能交通工程建设项目	工程制图员、项目施工技术员、安防监控技术员、交通设备产品销售员、高速公路系统集成运维技术员、售前技术支持工程师、安防工程师、网络工程师	项目经理、产品经理、智能交通工程师。
2	智能交通运营	初始岗位：公路收费员及监控员、车辆监控员、导航系统集成运维员	发展岗位：收费站长、技术主管

(二) 职业资格证书要求

表 4-2 职业资格证书要求一览表

序号	职业资格证书名称	颁发单位	等级	备注
1	锐捷认证网络工程师(RCNA) H3C 认证网络工程师(H3CNE) 华为认证网络工程师(HCIA)	锐捷网络大学认证中心 杭州华三通信技术有限公司 华为技术有限公司	初级 初级 初级	选考 选考 1+X证书选考
2	海康威视安防工程师认证 (HCA-Security Engineer)	杭州海康威视数字技术股份有限公司	初级	选考
3	宇视认证智能交通系统工程师 (UCE-ITS)	浙江宇视科技有限公司	初级	选考
4	宇视认证智能交通系统管理工程师 (UCE-ITS)	浙江宇视科技有限公司	中级	选考
5	系统集成项目管理工程师 二级注册建造师(机电工程)	国家工业与信息产业部 人力资源和社会保障厅、住房和城乡建设厅	中级 二级	选考 选考

(三) 岗位职业能力分析

表 4-3 岗位典型工作任务分析表

工作岗位要求	工作任务	职业能力与素质要求	对应课程
智能交通工程建设	项目前期客户需求分析 项目方案设计	1. 了解分析客户需求,为客户梳理解决方案; 2. 能进行智能交通相关信息化系统的推广; 3. 具有良好的沟通能力和团队协作精神。	德育 思想道德与法律基础、智能交通系统概论 计算机应用基础、
		1. 会根据客户需求绘制局部设计方案、变更图; 2. 能收集、整理客户需求资料,独立完成项目施工图的绘制工	



工作岗位	工作任务	职业能力与素质要求	对应课程
	交通信号设备维护	5.能熟练操作各种显示设备； 6.能正确设置设备参数和发布信息。 1.能够根据交叉路口对道路交通信号灯配时方案； 2.能完成或完成交通控制设备、控制柜检修； 3.能完成信号控制机、控制柜设备元器件更换、维护。 1.能对系统故障做出迅速、准确的判断； 2.能及时排除故障； 3.能归纳和总结系统故障的有效防治方案； 4.能确保系统的稳定性。	电子电工技术、智能交通系统概论、道路交通过程控制技术、嵌入式技术
	故障检测与排除	1.能够在GIS系统电子地图上查看车辆的行驶速度、轨迹、位置； 2.能够应用调度系统电子地图，并设置车辆定位时间间隔； 3.能在指定时间间隔上传车辆定位报文信息； 4.能够发布中心广播信息； 5.能接收存储、查询、监控车辆轨迹； 6.能接收车辆广播信息； 7.能够对车辆发送控制信息； 1.能调度车辆行驶路线； 2.能调度车辆停靠站数； 3.能调度车辆行驶里程； 4.会接收和处理车辆电和紧急求助； 5.能根据调查数据优化公交线路站点设计； 6.能根据调查数据优化公交线路调度方案； 7.能根据调查数据设置合理优化意见和建议； 1.能判断和适应不同收费制式下采取的收费方式； 2.能进行车型的判断； 3.能根据收费车型进行不同的收费工作； 4.能进行收费制式的顶岗工作； 5.能使用排队论的知识分析收费广场排队现象； 6.能使用收费系统软件进行收费数据的整理和统计； 7.能进行ETC模式下的不停车收费现象的处理； 8.能使用收费监控系统设备进行异常收费现象的处理； 9.能解读收费设备说明书； 10.能根据故障现象初步判断故障点； 11.能制定设备维护计划和故障排除计划； 12.能进行常见故障的排除； 13.能根据客户提出合理的解释和建议。	数据通信系统概论、安全防范系统维护、大数据分析(选修)、岗位专业实训
智能交通	车辆定位监控	1.能够在GIS系统电子地图上查看车辆的行驶速度、轨迹、位置； 2.能够应用调度系统电子地图，并设置车辆定位时间间隔； 3.能在指定时间间隔上传车辆定位报文信息； 4.能够发布中心广播信息； 5.能接收存储、查询、监控车辆轨迹； 6.能接收车辆广播信息； 7.能够对车辆发送控制信息； 1.能调度车辆行驶路线； 2.能调度车辆停靠站数； 3.能调度车辆行驶里程； 4.会接收和处理车辆电和紧急求助； 5.能根据调查数据优化公交线路站点设计； 6.能根据调查数据优化公交线路调度方案； 7.能根据调查数据设置合理优化意见和建议； 1.能判断和适应不同收费制式下采取的收费方式； 2.能进行车型的判断； 3.能根据收费车型进行不同的收费工作； 4.能进行收费制式的顶岗工作； 5.能使用排队论的知识分析收费广场排队现象； 6.能使用收费系统软件进行收费数据的整理和统计； 7.能进行ETC模式下的不停车收费现象的处理； 8.能使用收费监控系统设备进行异常收费现象的处理； 9.能解读收费设备说明书； 10.能根据故障现象初步判断故障点； 11.能制定设备维护计划和故障排除计划； 12.能进行常见故障的排除； 13.能根据客户提出合理的解释和建议。	数据通信系统概论、安全防范系统维护、大数据分析(选修)、岗位专业实训
	车辆调度	1.能够在GIS系统电子地图上查看车辆的行驶速度、轨迹、位置； 2.能够应用调度系统电子地图，并设置车辆定位时间间隔； 3.能在指定时间间隔上传车辆定位报文信息； 4.能够发布中心广播信息； 5.能接收存储、查询、监控车辆轨迹； 6.能接收车辆广播信息； 7.能够对车辆发送控制信息； 1.能调度车辆行驶路线； 2.能调度车辆停靠站数； 3.能调度车辆行驶里程； 4.会接收和处理车辆电和紧急求助； 5.能根据调查数据优化公交线路站点设计； 6.能根据调查数据优化公交线路调度方案； 7.能根据调查数据设置合理优化意见和建议； 1.能判断和适应不同收费制式下采取的收费方式； 2.能进行车型的判断； 3.能根据收费车型进行不同的收费工作； 4.能进行收费制式的顶岗工作； 5.能使用排队论的知识分析收费广场排队现象； 6.能使用收费系统软件进行收费数据的整理和统计； 7.能进行ETC模式下的不停车收费现象的处理； 8.能使用收费监控系统设备进行异常收费现象的处理； 9.能解读收费设备说明书； 10.能根据故障现象初步判断故障点； 11.能制定设备维护计划和故障排除计划； 12.能进行常见故障的排除； 13.能根据客户提出合理的解释和建议。	数据通信系统概论、安全防范系统维护、大数据分析(选修)、岗位专业实训
智能交通	优化方案设计	1.能够在GIS系统电子地图上查看车辆的行驶速度、轨迹、位置； 2.能够应用调度系统电子地图，并设置车辆定位时间间隔； 3.能在指定时间间隔上传车辆定位报文信息； 4.能够发布中心广播信息； 5.能接收存储、查询、监控车辆轨迹； 6.能接收车辆广播信息； 7.能够对车辆发送控制信息； 1.能调度车辆行驶路线； 2.能调度车辆停靠站数； 3.能调度车辆行驶里程； 4.会接收和处理车辆电和紧急求助； 5.能根据调查数据优化公交线路站点设计； 6.能根据调查数据优化公交线路调度方案； 7.能根据调查数据设置合理优化意见和建议； 1.能判断和适应不同收费制式下采取的收费方式； 2.能进行车型的判断； 3.能根据收费车型进行不同的收费工作； 4.能进行收费制式的顶岗工作； 5.能使用排队论的知识分析收费广场排队现象； 6.能使用收费系统软件进行收费数据的整理和统计； 7.能进行ETC模式下的不停车收费现象的处理； 8.能使用收费监控系统设备进行异常收费现象的处理； 9.能解读收费设备说明书； 10.能根据故障现象初步判断故障点； 11.能制定设备维护计划和故障排除计划； 12.能进行常见故障的排除； 13.能根据客户提出合理的解释和建议。	数据通信系统概论、安全防范系统维护、大数据分析(选修)、岗位专业实训
	收费员操作	1.能够在GIS系统电子地图上查看车辆的行驶速度、轨迹、位置； 2.能够应用调度系统电子地图，并设置车辆定位时间间隔； 3.能在指定时间间隔上传车辆定位报文信息； 4.能够发布中心广播信息； 5.能接收存储、查询、监控车辆轨迹； 6.能接收车辆广播信息； 7.能够对车辆发送控制信息； 1.能调度车辆行驶路线； 2.能调度车辆停靠站数； 3.能调度车辆行驶里程； 4.会接收和处理车辆电和紧急求助； 5.能根据调查数据优化公交线路站点设计； 6.能根据调查数据优化公交线路调度方案； 7.能根据调查数据设置合理优化意见和建议； 1.能判断和适应不同收费制式下采取的收费方式； 2.能进行车型的判断； 3.能根据收费车型进行不同的收费工作； 4.能进行收费制式的顶岗工作； 5.能使用排队论的知识分析收费广场排队现象； 6.能使用收费系统软件进行收费数据的整理和统计； 7.能进行ETC模式下的不停车收费现象的处理； 8.能使用收费监控系统设备进行异常收费现象的处理； 9.能解读收费设备说明书； 10.能根据故障现象初步判断故障点； 11.能制定设备维护计划和故障排除计划； 12.能进行常见故障的排除； 13.能根据客户提出合理的解释和建议。	数据通信系统概论、安全防范系统维护、大数据分析(选修)、岗位专业实训
智能交通	高速公路收费监控员操作	1.能够在GIS系统电子地图上查看车辆的行驶速度、轨迹、位置； 2.能够应用调度系统电子地图，并设置车辆定位时间间隔； 3.能在指定时间间隔上传车辆定位报文信息； 4.能够发布中心广播信息； 5.能接收存储、查询、监控车辆轨迹； 6.能接收车辆广播信息； 7.能够对车辆发送控制信息； 1.能调度车辆行驶路线； 2.能调度车辆停靠站数； 3.能调度车辆行驶里程； 4.会接收和处理车辆电和紧急求助； 5.能根据调查数据优化公交线路站点设计； 6.能根据调查数据优化公交线路调度方案； 7.能根据调查数据设置合理优化意见和建议； 1.能判断和适应不同收费制式下采取的收费方式； 2.能进行车型的判断； 3.能根据收费车型进行不同的收费工作； 4.能进行收费制式的顶岗工作； 5.能使用排队论的知识分析收费广场排队现象； 6.能使用收费系统软件进行收费数据的整理和统计； 7.能进行ETC模式下的不停车收费现象的处理； 8.能使用收费监控系统设备进行异常收费现象的处理； 9.能解读收费设备说明书； 10.能根据故障现象初步判断故障点； 11.能制定设备维护计划和故障排除计划； 12.能进行常见故障的排除； 13.能根据客户提出合理的解释和建议。	数据通信系统概论、安全防范系统维护、大数据分析(选修)、岗位专业实训
	高速公路系统设备维护员操作	1.能够在GIS系统电子地图上查看车辆的行驶速度、轨迹、位置； 2.能够应用调度系统电子地图，并设置车辆定位时间间隔； 3.能在指定时间间隔上传车辆定位报文信息； 4.能够发布中心广播信息； 5.能接收存储、查询、监控车辆轨迹； 6.能接收车辆广播信息； 7.能够对车辆发送控制信息； 1.能调度车辆行驶路线； 2.能调度车辆停靠站数； 3.能调度车辆行驶里程； 4.会接收和处理车辆电和紧急求助； 5.能根据调查数据优化公交线路站点设计； 6.能根据调查数据优化公交线路调度方案； 7.能根据调查数据设置合理优化意见和建议； 1.能判断和适应不同收费制式下采取的收费方式； 2.能进行车型的判断； 3.能根据收费车型进行不同的收费工作； 4.能进行收费制式的顶岗工作； 5.能使用排队论的知识分析收费广场排队现象； 6.能使用收费系统软件进行收费数据的整理和统计； 7.能进行ETC模式下的不停车收费现象的处理； 8.能使用收费监控系统设备进行异常收费现象的处理； 9.能解读收费设备说明书； 10.能根据故障现象初步判断故障点； 11.能制定设备维护计划和故障排除计划； 12.能进行常见故障的排除； 13.能根据客户提出合理的解释和建议。	数据通信系统概论、安全防范系统维护、大数据分析(选修)、岗位专业实训

五、培养目标与培养规格

(一) 总体目标

本专业培养面向智能交通技术领域第一线工作，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新服务意识和精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可

工作岗位	工作任务	职业能力与素质要求	对应课程
	计算机辅助设计	1.能完成施工图的设计及大样节点制图； 2.能对图纸，对相关数据进行复核，对有需要数据进行现场测量测绘； 3.有深化设计图纸的能力，把设计图纸转化为标准生产加工图纸； 4.能与外协设计单位对接，审核图纸，完成合图； 5.能与客户沟通，确保图纸准确、数据齐全，并交客户签名确认。 1.能收集有效的招投标信息； 2.会编制投标文件、整体投标文件的排版、打印、复印、装订和标书制作； 3.会销售报表统计与分析，协助销售、售后部门处理客户投诉和意见反馈； 4.熟悉交通设备型号、性能及报价，能供应商的订货办理、沟通及货物交接。	计算机辅助设计
	项目招投标	1.能熟练制作直通双绞线及交叉双绞线； 2.能利用双绞线测试仪检测及交叉线的通断情况； 3.能利用光纤通信系统的知识进行简单的安装； 4.会使用常见的光纤通信设备； 5.能够排除光纤通信系统的常见故障 1.能够完成服务器网络操作系统的安装； 2.能够创建和管理Windows本地用户和组； 3.能够创建数据库备份计划，并进行数据的还原； 4.能够配置DNS服务、DHCP服务、FTP服务。 1.会熟练使用IOS的CLI的上下文帮助系统； 2.能熟练对路由器的控制台中命令、特权模式命令、虚拟终端命令进行配置，配置以太网全局设置； 3.能对交换机进行初始全局和速度设置； 4.能配置交换机的基本端口安全； 5.能配置交换机的现场条件和系统参数进行跟踪、校验和控制。	计算机网络基础、网络规划与综合布线、路由与交换技术
	通信系统安装与故障排除	1.能熟练制作直通双绞线及交叉双绞线； 2.能利用双绞线测试仪检测及交叉线的通断情况； 3.能利用光纤通信系统的知识进行简单的安装； 4.会使用常见的光纤通信设备； 5.能够排除光纤通信系统的常见故障 1.能够完成服务器网络操作系统的安装； 2.能够创建和管理Windows本地用户和组； 3.能够创建数据库备份计划，并进行数据的还原； 4.能够配置DNS服务、DHCP服务、FTP服务。 1.会熟练使用IOS的CLI的上下文帮助系统； 2.能熟练对路由器的控制台中命令、特权模式命令、虚拟终端命令进行配置，配置以太网全局设置； 3.能对交换机进行初始全局和速度设置； 4.能配置交换机的基本端口安全； 5.能配置交换机的现场条件和系统参数进行跟踪、校验和控制。	计算机网络基础、网络规划与综合布线、路由与交换技术
	配置和管理各种常见的网络服务	1.能熟练制作直通双绞线及交叉双绞线； 2.能利用双绞线测试仪检测及交叉线的通断情况； 3.能利用光纤通信系统的知识进行简单的安装； 4.会使用常见的光纤通信设备； 5.能够排除光纤通信系统的常见故障 1.能够完成服务器网络操作系统的安装； 2.能够创建和管理Windows本地用户和组； 3.能够创建数据库备份计划，并进行数据的还原； 4.能够配置DNS服务、DHCP服务、FTP服务。 1.会熟练使用IOS的CLI的上下文帮助系统； 2.能熟练对路由器的控制台中命令、特权模式命令、虚拟终端命令进行配置，配置以太网全局设置； 3.能对交换机进行初始全局和速度设置； 4.能配置交换机的基本端口安全； 5.能配置交换机的现场条件和系统参数进行跟踪、校验和控制。	计算机网络基础、网络规划与综合布线、路由与交换技术
	基本路由器和交换机配置	1.能熟练制作直通双绞线及交叉双绞线； 2.能利用双绞线测试仪检测及交叉线的通断情况； 3.能利用光纤通信系统的知识进行简单的安装； 4.会使用常见的光纤通信设备； 5.能够排除光纤通信系统的常见故障 1.能够完成服务器网络操作系统的安装； 2.能够创建和管理Windows本地用户和组； 3.能够创建数据库备份计划，并进行数据的还原； 4.能够配置DNS服务、DHCP服务、FTP服务。 1.会熟练使用IOS的CLI的上下文帮助系统； 2.能熟练对路由器的控制台中命令、特权模式命令、虚拟终端命令进行配置，配置以太网全局设置； 3.能对交换机进行初始全局和速度设置； 4.能配置交换机的基本端口安全； 5.能配置交换机的现场条件和系统参数进行跟踪、校验和控制。	计算机网络基础、网络规划与综合布线、路由与交换技术
	道路条件检测于系统设备安装与调试	1.能根据给定的现场条件和系统参数进行跟踪、校验和控制。 2.能正确安装和调试所选的道路检测设备； 3.能对道路检测系统中的数据参数进行跟踪、校验和控制。 1.能根据给定的现场条件和系统参数进行跟踪、校验和控制。 2.能正确安装和调试所选的道路检测设备； 3.能对道路检测系统中的数据参数进行跟踪、校验和控制。	电子智能交通系统维护、安全防范系统维护、计算机辅助设计、数据库技术、数据
	交通事件检测于系统设备安装与调试	1.能根据给定的现场条件和系统参数进行跟踪、校验和控制。 2.能正确安装和调试所选的道路检测设备； 3.能对道路检测系统中的数据参数进行跟踪、校验和控制。 1.能根据给定的现场条件和系统参数进行跟踪、校验和控制。 2.能正确安装和调试所选的道路检测设备； 3.能对道路检测系统中的数据参数进行跟踪、校验和控制。	电子智能交通系统维护、安全防范系统维护、计算机辅助设计、数据库技术、数据
	视频监控系统安装与调试	1.能够根据实施方案正确选择前端摄像设备、监控终端设备、视频传输设备； 2.能正确安装、配置和调试网络摄像机； 3.能够对网络摄像机进行安装、设置和使用； 4.能正确安装、配置和调试网络视频监控系统。 1.能够根据实施方案正确选择前端摄像设备、监控终端设备、视频传输设备； 2.能正确安装、配置和调试网络摄像机； 3.能够对网络摄像机进行安装、设置和使用； 4.能正确安装、配置和调试网络视频监控系统。	电子智能交通系统维护、安全防范系统维护、计算机辅助设计、数据库技术、数据
	基于以太网的视频监控系统安装与调试	1.能够根据实施方案正确选择前端摄像设备、监控终端设备、视频传输设备； 2.能正确安装、配置和调试网络摄像机； 3.能够对网络摄像机进行安装、设置和使用； 4.能正确安装、配置和调试网络视频监控系统。 1.能够根据实施方案正确选择前端摄像设备、监控终端设备、视频传输设备； 2.能正确安装、配置和调试网络摄像机； 3.能够对网络摄像机进行安装、设置和使用； 4.能正确安装、配置和调试网络视频监控系统。	电子智能交通系统维护、安全防范系统维护、计算机辅助设计、数据库技术、数据
	诱导信息显示于系统(LFD)显示屏)安装与调试	1.能正确区分各种诱导信息显示设备； 2.能根据安装工艺要求对各种内外场的诱导信息显示设备进行正确的安装和调试； 3.能进行正确的安装和调试； 4.能描述模拟电子地图数据安装工艺流程和技术要求；	电子智能交通系统维护、安全防范系统维护、计算机辅助设计、数据库技术、数据



持续发展的能力，德智体美劳全面发展，具有必备的基础理论知识和专业技能，具有较强的现场勘察、工程实施、维修维护、安全管理的能力，能够从事高速公路系统集成运行维护、智能交通控制系统集成、交通信号控制、道路运输车辆监控、智能停车管理工程等工作的高素质劳动者和技术技能人才。

(二) 具体目标

1. 思政目标

- ◆ 坚定拥护中国共产党的领导和社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，加强党史国史、中华优秀传统文化教育，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；
- ◆ 牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，具备良好的集体意识、安全意识、全局意识、团结协作意识、创新意识；
- ◆ 培养具有吃苦耐劳、艰苦奋斗的昂扬品格，精益求精的工匠精神和乐于奉献的服务精神。

2. 知识目标

- ◆ 掌握党的理论、习近平新时代中国特色社会主义思想理论，学习法律基础和中华优秀传统文化；
- ◆ 掌握必备的思想政治理论、科学文化和专业基础知识；
- ◆ 熟悉与本专业相关的法律法规以及文明生产、环境保护、安全消防等知识；
- ◆ 掌握机械、电工、电子、信息与通信技术必要的基础理论知识和基本技能；
- ◆ 了解制图的基本知识，掌握计算机制图的相关知识；
- ◆ 掌握高速公路机电系统、城市轨道交通监控系统、车辆导航与监控系统、收费系统、安防系统和网络系统的基本知识；
- ◆ 了解道路交叉口渠化设计，掌握路口交通信号控制机的结构、功能、工作原理等基本知识；
- ◆ 掌握交通工程项目各阶段的基本知识；
- ◆ 了解道路智能交通系统的基本内容和业务流程，具备智能交通技术应用的基础知识和基本技能；
- ◆ 掌握智能化交通发展的趋势、了解物联网、人工智能、云计算、大数据处理

等前沿技术。

3. 技能目标

- ◆ 具备本专业所需的文化基础知识和专业基础知识；
- ◆ 具有独立的逻辑思维能力和熟练使用办公软件解决实际问题的能力，具有专业基础技能、计算机操作能力、数据运用与分析能力，网络综合布线、网络构建，网络设备集成与施工基本能力；
- ◆ 能够对智能交通设备进行正确的选型、操作与管理，能够按照6S管理原则完成智能交通系统产品的集成、安装、调试、以及运维；
- ◆ 能够掌握道路智能交通系统监控和调度的基本内容和业务流程，具有智能交通信息总控制与调度的能力；
- ◆ 能够撰写智能交通设备说明书，绘制智能交通设备图、交通路口设计图、交通标志标线设计图，具有交通工程CAD制图能力；
- ◆ 能够开展智能交通项目相关调查、分析处理数据、编写实施方案、编写招投标标书，具有一定的交通工程项目的实施运作能力；
- ◆ 通过管理平台调取道路运输数据，具备使用管理系统进行车辆定位、监控和调度的综合能力；能够对车辆相关智能产品和设备进行正确的操作与管理；
- ◆ 能够按照6S原则完成对高速公路机电系统的产品和设备进行正确操作与管理，具有针对高速公路通信、收费、监控、隧道、供电以及照明等系统的集成与维护能力；
- ◆ 具备高速公路、城市道路交通控制与管理对应的基本素质和能力；
- ◆ 具有智能监控和安全卡口系统工程的施工和技术支持能力；
- ◆ 具有一定的技术设计、系统分析、系统评估和疑难排解能力。

4. 素质目标

- ◆ 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和运动技能，具有良好的社会公德，养成良好的健身和卫生、行为习惯，崇尚劳动光荣；
- ◆ 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、创新思维，具备发现和解决问题的能力；
- ◆ 培养坚守岗位，尽职尽责，清正廉洁的文明礼仪服务的能力；加强以6S管理理念塑造自身职业素养的养成，坚持自觉遵守相关职业岗位的规章制度和服务

专业选修课程,进行校内实训、专业跟岗实习等方式获取专业基础技能、专业基本技能和专业核心技能。通过实施能力递进式的人才培养模式,实现学生技能随工作岗位的变化提升而呈现阶梯状递进,突出学生的一岗多能和多岗位适应的能力。本专业人才培养模式如下图 6-1 所示。

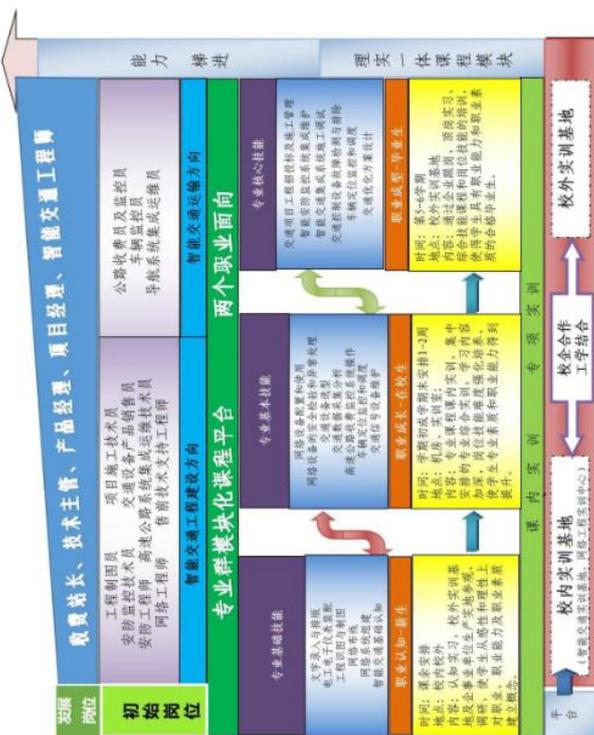


图 6-1 智能交通技术专业“工学结合 能力递进式”人才培养模式

(二) 人才培养模式实施

教学实施过程中根据企业需求调整专业课程,在确定教学内容时,突出“以服务为宗旨、以就业为导向”的职业教育方针,注重以胡杨精神培养学生吃苦耐劳、艰苦奋斗的品质,具备高效便捷服务适应企业行业工作岗位的实践能力、专业技能、敬业精神和严谨求实作风及综合职业素养;在具体教学内容安排上,要以学生职业能力

形成为导向,及时调整课程结构,建立基于工作过程的“理实一体”的课程体系,合理调整文化基础课程和职业技能训练的比例,并结合将锐捷/H3C 网络管理员、华为网络工程师企业认证、海康威视安防工程师/学士等职业资格证书要求融入到主干专业课程教学方案之中,建立“1+X”证书体系,使培养的专业人才更贴近社会和企业需求,以增强学生的就业能力和社会适应性。

“工学结合、能力递进”人才培养模式实施分为三个阶段,各阶段的培养内容及过程相辅相成,递进提高。

第一阶段:面向智能交通产业的工程制图员、交通设备产品销售员、售前技术支持工程师等岗位进行专业基础能力培养。通过课余安排校外实训基地和校企合作相关企业事业单位的生产实地参观和调研,使学生从感性和理性上对智慧交通行业职业、职业能力及职业素质建立概念。同时,经过学习智慧交通基础模块、综合布线模块、数据采集模块、嵌入式模块等课程学习,培养学生专业基础技能。学院倡导学生采用智慧树选修平台选修市场营销、传感器及检测技术等课程拓展专业知识。

第二阶段:面向交通工程建设项目方向的交通工程现场勘察、施工、运行维护、系统管理等领域的项目施工技术员、安防监控技术员、高速公路系统集成运维技术员、公路收费员及监控员、车辆监控员、导航系统集成运维员等岗位进行专业技术能力培养。这一阶段,学院充分利用产教融合实训基地开展教学,注重将企业实际工程案例引入教学过程,学生主要学习网络运维模块、安防模块、智能交通控制模块专业课程,通过学习专业基本知识,学生基本掌握智能化交通项目从招投标、项目设计、设备选型、工程实施和项目管理、设备安装调试、测试的全过程学习。在网络运维模块中引入锐捷/H3C/华为网络工程师认证体系,学生也可以通过通过努力获取华为网络系统建设与运维(中级)1+X证书。学院聘请企业专家进校讲座,让学生了解行业前沿技术;在安防模块中引入宇视安防工程师认证内容,并通过校企专兼职教师指导学生积极获取企业认证智慧安防工程师、智慧交通系统工程师。这一阶段学生注重职业技能掌握,教学过程主要采用项目化教学、过程性评价,同时学生也在智慧树平台上学习物联网与通信技术基础、大数据工具应用专业选修课程。

第三阶段:第5-6学期到校企合作企业或校内完成专业岗位技能训练和顶岗实习这一教学环节,实现校内外实训基地工学交替,在实习实践中学生通过校企合作企

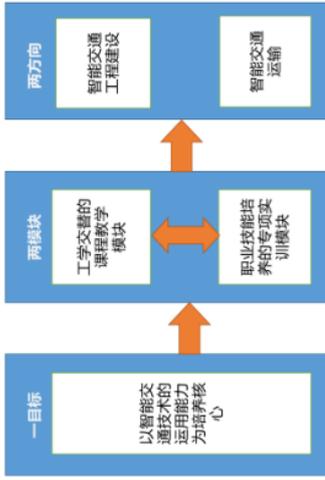


图 7-2 “一目标、两模块、两方向”智能交通技术专业能力培养体系

(二) 构建基于工作过程的“双平台四层次九模块”专业课程体系设计

从培养目标出发，智慧交通技术与管理专业面向智慧交通行业构建了以大数据为基础，以信息安全为保障，以通信网络为支撑，以智能交通系统为平台的复合型高素质技术技能型人才培养体系。智慧交通技术与管理专业群构建了智慧交通基础、AI 基础、综合布线、网络运维、安防、智能交通控制、嵌入式、数据采集、交通产品营销、综合实践等 14 个模块学习课程。智能交通技术专业以职业素养与道德教育为基础，以专业核心技能培养为主线，紧密联系高速公路、城市道路、智能安防监控和智能楼宇等相关企事业单位，面向智能交通工程建设、智能交通运输职业领域的各项工作任务进行分析，整合形成综合能力领域。依据市场变化和行业需求调整构建课程体系。以学生职业能力形成为导向，合理调整文化基础课程和技能训练的比例，并结合职业资格证书、企业认证培训融入主干专业课程方案之中，建立多证制度，使培养的专业人才更贴近社会需求，以增强学生的就业能力和社会适应性。智慧交通技术与管理专业群模块化课程体系如表 7-1 所示。智慧交通技术与管理专业群专业平台课程学习模块如表 7-2 所示。

表 7-1 智慧交通技术与管理专业群专业平台课程学习模块

序号	课程学习模块	智能交通技术	计算机网络技术	信息安全技术应用	大数据技术	移动应用开发
1	智慧交通基础模块	●	●	●	●	●
2	AI 基础模块	●	●	●	●	●

岗位实践强化专业综合技能，学生在企业兼职教师的指导下职业能力和职业素养得以逐步提高。在此过程中，学生通过网络选修市场营销、商务礼仪等课程扩展岗位能力，并进一步强化岗位适应能力。

七、课程体系设计

(一) 课程体系构建思路

围绕德智体美劳全面发展的育人目标，学院以课程群对接岗位群为构建策略，构建“双平台四层次九模块”专业群课程体系，其中双平台包括“专业平台”和“公共平台”，四个层次为通识、思政、语言、专业，九模块由公共选修模块、人文基础模块、思政政治教育模块、语言课程模块、专业群共享模块、专业基础模块、专业方向模块、专业选修模块和综合实践模块构成。“双平台四层次九模块”专业群课程体系具体如图 7-1 所示。

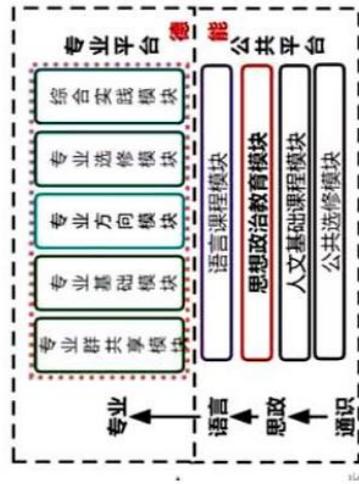


图 7-1 “双平台四层次九模块”专业课程体系

智慧交通技术专业作为智慧交通技术与管理专业群的核心专业，通过对相关技术领域、职业岗位（群）的任职要求进行系统分析，根据认知心理顺序及职业成长规律，将典型工作任务转化为相应的行动领域。在打破传统的人才培养过于专业化、学科化模式基础上，本专业按照“一目标、两模块、两方向”的基本思路构建专业能力培养体系。智慧交通技术专业能力培养体系设计如图 7-2 所示。



图7-3 智能交通技术专业基于工作任务的“岗、证、赛、课”课程体系图

14

3	综合布线模块	●	●	●	●	●
4	网络运维模块	●	●	●	●	●
5	安防模块	●	●	●	●	●
6	智能交通控制模块	●	●	●	●	●
7	嵌入式模块	●	●	●	●	●
8	数据采集	●	●	●	●	●
9	交通产品营销模块	●	●	●	●	●
10	出行服务应用开发模块	●	●	●	●	●
11	交通数据安全模块	●	●	●	●	●
12	Web 开发模块	●	●	●	●	●
13	交通数据处理模块	●	●	●	●	●
14	综合实践模块	●	●	●	●	●

注：智慧交通技术与管理专业平台模块课程构建 ● 全部选择 ○ 部分选择

表7-2 智慧交通技术与管理专业平台课程模块设置

模块名称	序号	专业平台课程名称	专业平台课程类型
智慧交通基础模块	1	智能交通系统概论	专业群共享模块课
	2	计算机网络基础	专业群共享模块课
	3	Linux 操作系统管理	专业选修模块课
	4	数据库技术	专业群共享模块课
AI 基础模块	5	Python 编程	专业选修模块课
	6	物联网通信技术及应用	专业选修模块课
	7	传感器检测技术	专业选修模块课
	8	路由与交换技术	专业方向模块课
网络运维模块	9	无线局域网技术	-
	10	广域网接入技术	-
综合布线模块	11	计算机辅助设计	专业群共享模块课
	12	网络规划与综合布线	专业群共享模块课
	13	交通工程项目管理	专业方向模块课
安防模块	14	网络安全设备配置与管理	-
	15	智能安防系统集成与运维	专业方向模块课
嵌入式模块	16	电工电子技术	专业基础模块课
	17	嵌入式技术	专业方向模块课
	18	Java 程序设计基础	-
	19	C 语言程序设计	专业选修模块课
数据采集体模块	20	交通数据采集	专业基础模块课

12



2021 版智能交通技术专业教学进程表（三年制高职）

序号	课程类别	课程性质	课程名称	课程代码	考核方式	学分	学时数			各学期教学周学时分配						备注			
							合计	理论	实践	学年	一		二		三				
										学期	1	2	3	4	5		6		
										周数	15	18	18	18	0		0		
开设学期																			
1	公共平台课程	思想政治课教育模块	思想道德与法治	202100011010	考试	3	48	48	0	1	3						课程课时不足时，由马克思主义学院、各二级学院共同制定方案并组织课外活动，完成课时并提交材料至马克思主义学院		
2			形势政策地方教程	202100011030	考试	2	36	36	0	2		2							
3			马克思主义基本原理	202100011030	考试	2	36	36	0	3			2						
4			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	202100011040	考试	4	72	72	0	4				4					
5			形势与政策	202100011051	考查	1	40	40	0	1-5						开设五个学期，每学期8学时，不			
6			德育课52课	202100011060	考查	5	—	—	—	1-5						团委负责组织课程，每周三开设，			
7			集中教育	202100011070	考查	5	—	—	—	1-5						党委宣传部负责组织课程，按相关			
8			心理健康教育	202100011080	考查	2	32	32	0	1						智慧树网络平台课程，第1学期开			
9			军事技能(军训)	202100011090	考查	2	112	0	112	1						不少于14次112学时			
10			军事理论	202100011100	考查	2	36	36	0	1						保卫处负责组织课程，不计入周课			
			小计			28	412	300	112										
11	公共平台课程	语言类课程	高职英语(语文)	202100021030/202100021030	考查	4	72	72	0	1	4								
12			应用文写作	202110061020	考查	2	36	36	0	3			2						
13			应用数学	202100021010	考试	3	54	54	0	2		3							
14			计算机应用基础	202100021050	考试	3	54	6	48	1	3								
15			体育1	202100021061	考查	2	36	4	32	1	2								
16			体育2	202100021062	考查	2	36	4	32	2		2							
17			体育选项1	202100021063	考查	2	36	4	32	3			2						
18			体育选项2	202100021064	考查	2	36	4	32	4				2					
19			安全教育	202100021070	考查	1.5	—	—	—	1-5							开设五个学期，每学期6学时，主		
					小计		21	300	384	176									
20	公共平台课程	公共选修课或限选课	中华优秀传统文化	202100023010	考查	2	32	32	0	2		2							
21			国史教育	202100023020	考查	1	16	16	0	2							马克思主义学院负责课程开设		
22			职业生涯规划指导	202100023030	考查	1	20	20	0	4							人文基础教育学院负责课程开设		
23			创新创业教育	202100023040	考查	1	18	18	0	3							团委负责课程开设		
24			健康教育	202100023050	考查	1	16	16	0	2							人文基础教育学院负责课程开设		
25			美育课程	202100023060	考查	1	18	18	0	3							人文基础教育学院负责课程开设		
26			职业素养	202100023070	考查	2	32	32	0	4							人文基础教育学院负责课程开设		
27			劳动教育	202100023080	考查	1	18	2	16	1-5							劳动课周形式开展劳动教育，不计入课程学时和总学时		
					小计		30	170	354	16									
					综合素质拓展模块3			7	—	—	—	1-5						团委负责课程开设	
			合计			46.5	942	638	304										
28	专业群共享课程	必修课程	智能系统概论	202132403010	考查	2	32	24	8	1	2								
29			计算机网络基础	202132403020	考试	3	48	38	10	2		3				1+X证书取证相关课程			
30			数据库技术	202132403030	考试	3	48	38	10	3			3						
31			计算机图形设计	202132403040	考试	4	64	30	34	1	4								
32			网络规划与综合布线	202132403050	考试	4	64	30	34	3			4				课内赛课程		
					小计		36	256	90	166									
33			专业基础课程	必修课程	电工电子技术	202132403060	考试	4	64	44	20	2		4					
34					交通数据采录	202132403070	考试	3	48	24	24	2		3					
35					嵌入式技术	202132403080	考试	4	64	30	34	3			4				课内赛课程
							小计		11	176	98	78							
36	交通工程项目管理	202132403090			考试	2	32	30	2				2						
37	路由与交换技术	202132403100			考试	4	64	30	34	3			4				1+X证书取证相关课程		
38	智能安防监控系统应用与维护	202132403110			考试	4	64	30	34	4				4			课内证、课内赛课程		
39	高速公路机电系统运行与维护	202132403120			考试	4	64	32	32	4				4					
40	道路交通过程技术	202132403130			考试	4	64	24	40	4					4				
					小计		38	288	135	162									
41	综合实训	必修课程	智能交通技术专业综合实训	202132406010	考查	38	300	0	300	5							第5学期第1-18周开设		
42			智能交通技术专业顶岗实习	202132406020	考查	17	340	0	340	6							第6学期第2-18周开设		
43	实践课程	必修课程	智能交通技术专业顶岗实习总结	202132407010	考查	1	24	24	0	6							第6学期第1周开设		
					小计		36	724	24	700									
44	专业选修课程	必修课程	人工智能概论(限选)	202190004010	考查	2	32	32	0								智慧树网络平台课程		
					专业选修课程		8	144	144	0								智慧树网络平台课程	
					小计		30	180	180	0								专业选修课必修修满10学分	
			合计			91	1624	518	1106										
周课时统计										18	19	21	20	0	0				



(七) 学院“四维一体”的职教人才学业评价方案

新疆交通职业技术学院文件

新交院教〔2017〕16号

关于发布《新疆交通职业技术学院学生评价标准》等文件的通知

院属各部门、二级学院：

为深入贯彻党中央治疆方略，深化学院人才培养改革，提升人才培养质量，实现学生全面发展，拟定《新疆交通职业技术学院学生评价标准》《新疆交通职业技术学院学生个人发展规划教育实施办法》《新疆交通职业技术学院学生发展诊断与改进管理办法（试行）》《新疆交通职业技术学院指导学生制定个人发展规划的实施办法》等四个文件。

请各部门、二级学院组织学习文件精神，并落实相关要求。

新疆交通职业技术学院
2017年10月3日





新疆交通职业技术学院学生全面发展标准

为深入贯彻党中央治疆方略，培养兴疆固边和自治区交通运输体系建设需要的高素质技术技能人才，全面提高学生综合素质和人才培养质量，根据《教育部关于深化职业教育改革全面提高人才培养质量的若干意见》《国家学生体质健康标准》等文件精神，结合学院事业发展规划、人才培养方案及相关规章制度，特制定本标准。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧扣自治区交通运输事业和区域经济社会发展需要，以思想政治水平、语言文字水平、专业技能水平和职业素养为抓手，深化三全育人，探索增值评价。为交通强国试点省区和丝绸之路经济带核心区建设，培养下得去、留得住、用得上的高素质技术技能人才。

二、指标设定

评价标准分为三级指标体系，其中一级指标为思想政治水平、语言文字水平、职业行动能力和职业综合素养，二级主要指标为热爱党和国家等33个，各主要部门可根据一级指标增设相关二级指标，三级指标由各二级学院根据专业实际拟定指标。全部指标分值为100分，一级指标权重为40%、20%、20%。

三、评价主体

评价主体由校内教师（辅导员、班主任、专业课教师）、企业导师、社区工作者、学生自评四方构成。根据三级指标评价需要设定评价方，以联合评价为主。

四、学生全面发展标准（举例）

（一） 思想政治水平（一级指标）

1.1 思想道德（二级指标）

道德素质是人们的道德认识和道德行为水平的综合反映，包含一个人的道德修养和道德情操，体现着一个人的道德水平和道德风貌。作为新时代大学生，须热爱中国共产党，热爱伟大祖国。学生须认真贯彻《公民道德建设实施纲要》，自觉遵守《高等学校学生行为准则》，践行“爱国、敬业、诚信、友善”社会主义核心价值观。

1.2 思政理论理解能力（二级指标）

深入理解习近平新时代中国特色社会主义思想，学生能够运用马克思主义世界观、方法论观察、分析和解决问题，自觉辨别和抵制各种不良思想文化的影响，形成正确的世界观、人生观、价值观。

（二） 国家通用语言能力（一级指标）

2.1 课程学习成绩（二级指标）

主要指听说读写相关课程学习情况，包含预科语文课程、普通话强化训练和应用文写作等。

2.2 日常有效沟通能力（二级指标）

主要指学生在学习、生活和社会实践中体现的语言文字水平，主要在互嵌学习机制下开展的相关方对学生的语言文字能力进行评价。

（三） 职业行动能力（一级指标）

3.1 专业技能水平（二级指标）



四、学生全面发展标准（举例）

（一）思想政治水平（一级指标）

1.1 思想道德（二级指标）

道德素质是人们的道德认识和道德行为水平的综合反映，包含一个人的道德修养和道德情操，体现着一个人的道德水平和道德风貌。作为新时代大学生，须热爱中国共产党，热爱伟大祖国。学生须认真贯彻《公民道德建设实施纲要》，自觉遵守《高等学校学生行为准则》，践行“爱国、敬业、诚信、友善”社会主义核心价值观。

1.2 思政理论理解能力（二级指标）

深入理解习近平新时代中国特色社会主义思想，学生能够运用马克思主义世界观、方法论观察、分析和解决问题，自觉辨别和抵制各种不良思想文化的影响，形成正确的世界观、人生观、价值观。

（二）国家通用语言能力（一级指标）

2.1 课程学习成绩（二级指标）

主要指听说读写相关课程学习情况，包含预科语文课程、普通话强化训练和应用文写作等。

2.2 日常有效沟通能力（二级指标）

主要指学生在学习、生活和社会实践中体现的语言文字水平，主要在互嵌学习机制下开展的相关方对学生的语言文字能力进行评价。

（三）职业行动能力（一级指标）

3.1 专业技能水平（二级指标）

依据专业人才培养目标，强化实践教学与实训环节，推行“1+X证书”制度，通过技能大赛、实验实训、兴趣小组、专业实践等形式达成学生专业学习专业技能，包含专业课程成绩、取证情况和技能大赛参与及获奖情况。

3.2 创新意识（二级指标）

依托学院创新创业实践基地，鼓励学生积极参加挑战杯、创青春、“互联网+”大学生创新创业大赛等活动，拓宽学生思维，培养学生创新意识和创新能力，用新颖独特的视角和方法解决问题。主要包含依托专业学习进行技术创新、技术改造，获得知识产权等方面取得的成绩。

（四）职业综合素质（一级指标）

4.1 文体活动（二级指标）

文体活动是校园文化建设的重要组成部分，是增强学生体质的有效途径，是展现学生精神风貌的有效载体，主要包括文艺活动和体育活动。组织开展丰富多彩、健康向上的文体活动，努力让每个学生都有出彩的机会，培养学生的自信心、意志力和团队凝聚力。

4.2 心理素质（二级指标）

依托学生心理服务中心，积极开展学生心理咨询与服务、心理普测、心理健康知识普及、团体辅导和心理与行为训练等活动，培养学生阳光心理，塑造学生完整的人格品质，良好的自我认识，和谐的人际关系，正常的情绪情感以及良好的社会适应能力。

4.3 社会实践（三级指标）



新疆交通职业技术学院学生学业评价指标体系（主要指标）

一级指标	二级指标
1. 思政教育水平	(1) 思想道德
	(2) 思政理论理解能力
	(3) 是否有入党意愿
	(4) 参与志愿活动次数
	(5) 参与校园、家庭和社区劳动
	(6) 自我行为约束力
	(7) 是否心理健康
	(8) 学习的意愿
	(9) 课程学习成绩（听说读写）
	(10) 有效沟通能力
	(11) 参加合唱、演讲等比赛
	(12) 对专业术语理解能力
2. 国家通用语言能力	(13) 国家通用语言能力测试考核取证
	(14) 专业技能水平
	(15) 创新意识
	(16) 自我规划发展能力
	(17) 参与团队学习意识
	(18) 获取知识信息能力
	(19) 发展自我学习兴趣
	(20) 设计自我学习进度
	(21) 理解小组学习进程
	(22) 职业技能等级
	(23) 理解专业概念
	(24) 专业学习方法能力
(25) 在小组内做出决定	
(26) 文化活动	
(27) 心理素质	
(28) 社会实践	
(29) 信息处理能力	
(30) 组织管理能力	
(31) 团队合作精神	
(32) 体质健康	
(33) 职业规划	
3. 职业行动能力	
4. 职业综合素质	

新疆交通职业技术学院学生个人发展规划教育

实施办法（试行）

学生发展规划教育是学院加强内涵建设的主要内容，是学院进行教育教学改革的重要环节，更是学院贯彻党的教育方针、培养全面发展人才的重要基石。对学生个人发展规划教育能够有效地促进学生认识自己，理清发展思路，明确发展方向，树立坚定的理想信念，向既定目标奋勇前进，最终实现自我价值，特制定本办法（以下简称《实施办法》）。

一、指导思想

坚持以党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，围绕立德树人根本任务，积极培育和践行社会主义核心价值观，引导学生坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、工作原则

- (一) 坚持总体规划与分布实施相结合。
- (二) 坚持与培育和践行社会主义核心价值观相结合。
- (三) 坚持与学院学生全面发展标准相结合。
- (四) 坚持与“兴趣与信心、感恩与责任、成人成才”学生梯度教育规律相结合。

三、主要内容



学生个人发展规划教育主要围绕基础性素质和发展性素质两方面，其中基础性素质包括思想道德素质、文化与专业素质、身体心理素质，发展性素质包括能力拓展素质。《实施办法》中的指标体系来源于《榆林职业技术学院学生全面发展标准》。

（一）具体内容

1. 自我认知。教师引导学生从价值观、兴趣、能力和人格特质四个维度进行自我认知。采用人生历程追忆、背景分析、性格分析、价值观分析、他人评估、职业测评等方法，促使学生全面审视自己，了解自己，认识自己。
2. 总体目标。在自我认知的基础上，学生总结过去几年来个人发展的主要成绩，并分析自身的优势及不足，在教师的正确引导下，围绕基础性素质、发展性素质一级指标，确定在校期间的总体规划及措施，并确定目标值。学会利用唯物辩证思维论证总体规划，最终确定的总体目标要科学合理，符合实际。
3. 学年规划。总体规划建立后，学生从思想道德素质、文化与专业素质、身体心理素质、能力拓展素质四个二级指标提出学年目标及措施，并确定最低目标值。学年目标值要不低于总体规划目标值。
4. 学期计划。在学年规划的基础上，学生根据思想道德素质、文化与专业素质、身体心理素质、能力拓展素质二级指标学期标准值，从思想素质、道德素质、师生评价、专业技能、学业成绩、文体活动、心理素质、体质健康、志愿公益、社会实践、创新创业、工作经历12个三级指标设定学期个人发展目标值，三级指标细分为若干个质

控点，学期个人发展目标值的设定以“指定质控点为基础、其他质控点为补充”为原则。

（二）实施步骤

首先，学生分析自身特点，在教师的教育和引导下，进行自我认知。其次，拟提出在校期间的总体规划，并论证总体规划是否科学合理，最终确定总体规划。第三，将总体规划按年度进行细化，提出年度目标。第四，将年度目标按学期进行再次细化，提出学期计划。其中，学期计划、年度目标与总体规划都进行指标量化及指标达成情况分析。

（三）学期总结

每学期期末，学生要梳理、总结个人发展实际值，对照学期个人发展目标值，进行诊断分析，对于已完成的指标，则进行自我激励，百尺竿头更进一步；对于未完成的指标分析，则分析原因及问题本质，并提出改进措施，自我反思追赶超越。

四、实施途径

（一）组建学生个人发展规划教育教师队伍

组建以辅导员（班主任）为基础，思政部教师、教师团干部、就业指导教师、社团指导教师等共同参与、相互配合的学生个人发展规划指导队伍。同时，加大培训力度，力争在3-5年形成专业化职业化教师队伍。

（二）开发学生个人发展规划教育专门课程



结合实际，组织专人编写《学生个人发展规划教育读本》或相关教材，学生个人发展规划教育课程纳入公共课程体系，写入学院人才培养方案中，在学生入学教育期间，讲授如何科学合理地制定个人发展规划。

讲授内容包括：1.教会学生如何正确地认识自己，看到自身优势和不足，确定努力方向。2.教会学生全面了解所学专业的基本情况，明确专业发展的基本要求，把握专业就业的前景方向，树立合理、客观的专业发展目标。3.教会学生如何合理制定发展规划，利用唯物辩证思维论证总体规划，最终确定在校发展总体规划，并准确填写《学生发展手册》。4.教会学生如何科学合理地投身于“第一课堂”与“第二课堂”中，安排好上课时间与活动时间，做到学习、活动两不误。5.教会学生在实施过程中，如何把握质控点、及时反思总结、修正学期计划以及又好又快地完成既定目标任务。

（三）创新学生个人发展规划教育活动载体

开展形式多样的学生个人发展规划教育指导活动，将学生个人发展规划教育活动创新性地融入到各项学生活动中去，寓教于乐、融教于趣、化教于心，不断拓宽学生的视野，启迪学生的智慧，丰富学生的知识，促进学生的发展。

五、保障措施

（一）组织保障

学院成立以主管学生工作的院领导为组长，学生工作处、教务处、招生就业处、团委以及院（系）等部门负责人为成员的学生个人发展

规划教育工作领导小组。工作领导小组下设办公室，负责协调各部门工作，制定科学的指导规划和工作方案。办公室主任由学生工作处处长兼任。

教学院系成立以分管学生工作（团委）的副校长或副书记、系主任或书记为组长，学生工作负责人、团总支负责人为副组长，教学科、学生科、团委（团总支）负责人为成员的教学院系工作领导小组。教学院系工作领导小组办公室设在学生科，主要负责组织实施相关工作。学生科负责人为办公室主任。

班级成立以辅导员为组长，班长、团支部书记为副组长，2名学生代表为成员的班级考评小组。主要负责学生个人发展规划以及学生综合评价考核的具体实施工作。

（二）制度保障

结合实际，构建学生个人发展规划教育规划指导工作机制，同时建立学生个人发展规划教育教师队伍的岗位聘任、业务培训、薪酬分配、绩效考核等各项规章制度。

（三）经费保障

学院划拨足额专项经费保障学生工作整改运行



新疆交通职业技术学院学生发展诊断与改进管理办法

(试行)

第一条 为建立学生层面自我质量保证机制，促进全体学生主动发展、全面发展，坚持学生自我发展与学校及教师引导相结合，持续提升学校人才培养质量，制订本办法。

第二条 学生发展诊断与改进，是以学生发展为本的理念为指导，以党和国家教育改革相关文件精神为依据，以学生的发展为诊断对象，依据科学的学生发展标准，让学生对自身的发展进行诊断，并明确自己的发展目标，不断改进自身发展的过程。

第三条 学生发展诊断与改进工作坚持主体性原则、目标性原则、客观性原则。

(一) 主体性原则。定位学生发展诊断的各方角色。突出学生主体，学生自我诊断，自定义目标、实施发展、螺旋改进提升；学校提供保证，制定素质教育方案、诊断标准，提供资源保证；教师指导辅助，掌握学生动态，指导学生改进不足，引导参加教育教学活动。

(二) 目标性原则。以促进学生全面发展、个性发展为出发点，设定并明确学生整体发展目标和个体发展目标，建立常态化自主诊断与改进机制。

(三) 客观性原则。以问题为导向，依据数据和事实获得诊断结论，从学生发展的客观实际出发，实事求是地开展诊断与改进工作。

第四条 学生发展诊断与改进工作以周期诊断与专题诊

改相结合。周期诊断是指以一个学年度为一个改诊周期。专题诊断是指以一个具体的项目为载体开展的诊改活动，如文明行为、非法校园贷防范等。

第五条 参与学生诊断与改进的范围为在校全日制普通高职学生。

第六条 学生发展诊断与改进工作主要目标是：培养有一定的理论基础，具有较好职业精神和较强实践能力，能为地方和行业生产、管理、服务等领域提供优质服务、德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。以“诊断与改进管理系统”为支撑，打造“目标链”、“标准链”、“制度链”，形成全要素、网络化、全覆盖的具有较强预警功能和激励作用的学生发展质量保证体系，建立学生层面常态化自我质量保证机制，提升学生综合素质。

第七条 学生发展诊断与改进工作流程为：

(一) 确定发展目标。学校制订事业发展规划、学生全面发展规划。

(二) 制订发展标准。学校结合学生“德智体美劳”全面发展5个教育维度，明确“思想成长、实践实习、志愿公益、创新创业、文体活动、工作经历、技能提升”等核心素养，制定不合格、合格、良好、优秀等层层递进的学生发展标准。

(三) 辅导员、班主任、指导老师、结对老师依据学生全面发展规划、专业人才培养方案、素质教育相关要求指导学生制定个人发展计划、职业生涯规划，学生对照学生发展标准，将个人发展目标、计划与措施上传。



新疆交通职业技术学院指导学生制定个人发展规划的

实施办法（试行）

依据学校人才培养方案及第二课堂评分办法等相关要求，科学指导学生制定个人发展规划，促进学生实现自我认识、自我教育，明确发展方向。通过以学生作为主体的自我诊断与改进，养成学生爱国、自信、责任、担当等促进终身发展的素质，培养学生会学习、会做事、会做人、会生活的终身发展能力，最终实现学生德智体美劳全面进步与发展，特制定本试行办法。

一、指导原则

(一) 自主性原则。 学生个人发展规划的制定主体是学生本人。每位学生应在全面自我分析的基础上，在班主任、任课教师等老师的指导下，根据大学生成长成才成功的目标要求，科学合理制定个人的成长计划。

(二) 人本性原则。 制定的学生个人发展规划能客观反映个体状态和特征，“量体裁衣”，“跳起来摘桃子”，以此为起点规划个人发展。

(三) 激励性原则。 制定的学生个人发展规划能激发学生个人成长愿望，发展目标明确、具体、可检测，可纵横比较参照，激励学生扬长避短、查漏补缺。

(四) 发展性原则。 制定的学生个人发展规划能促进学生个体的全面发展与终身发展，增强“人生出彩”的能力。

(五) 全面性原则。 指导学生制定成长发展规划，要做到“发展有规划，年度(学期)有目标，衡量有标准，行动有路

(四) 学生在计划与措施实施过程中，班主任、团小组监测分析、发布预警、督促改进，进行常规性、专题性诊改；辅导员组织班主任、任课教师或学生家长及团支部、班委会参与的外部诊断与评价，学生自我诊断、学习交流、根据诊断结论制订改进措施，并纳入下一诊改周期发展计划，进行周期性诊改。

(五) 班主任组织班级学生形成班级学年度诊改报告；学生工作处形成学生层面学年度诊改报告。

第八条 班主任引导激励全班学生参与诊断与改进，学生个人发展与学年鉴定、就业推荐相结合，与推优评先挂钩。

第九条 班主任是学生个体发展诊改的第一责任人，二级分院党总支副书记是本院学生发展诊改的总负责，党总支书记是总负责人；组织责任单位是学生工作部(处)。

第十条 各责任单位和责任主体严格按照标准，分工协作，各司其职，学生层面学年度诊断与改进工作情况与教学学院学生工作年度考核及学工人员职称评审、辅导员工作津贴挂钩。对在诊改工作中执行不力的单位及个人予以惩处：

(一) 对诊改不力的二级分院，且造成严重后果的，当年学工考核中不能评为-等奖等次；

(二) 对诊改工作不力的个人，且造成严重后果的，取消本年度评优评先资格，职称评审或职务晋级推迟一年；

(三) 未按照工作计划严格执行的教学学院或个人，予以通报批评，取消本年度评优评先资格第十一条本办法由学生工作处)负责解释，自发布之日起执行。



径，节点有检查，年年有进步”。

二、方法步骤

(一)制定规划前的准备

1、须立足国情、结合校情、把握成长规律、切合社会需求整合信息资料开展主题教育活动及部署学生制定个人发展规划。收集整合的教育资料包括：

(1)党和国家对高职大学生成长发展的相关要求。如：《中国共产党第十九次全国代表大会》：要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，发展素质教育，推进教育公平，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人；《国家教育事业发展第十三个五年规划》：高职教育以增强学生核心素养、技术技能水平和可持续发展能力为重点；《国家中长期教育改革和发展（2010-2020年）》：把育人为本作为教育工作的根本要求，要以学生为主体，以教师为主导，充分发挥学生的主动性，把促进学生健康成长作为学校一切工作的出发点和落脚点。

(2)《高等学校学生行为准则》：志存高远、坚定信念；热爱祖国、服务人民；勤奋学习、自强不息；遵纪守法、弘扬正气；诚实守信、严于律己；明礼修身，团结友爱；勤俭节约、艰苦奋斗；强健体魄、热爱生活等八条。

(3)行业企业发展动态及用人单位的人才需求；辅导员要按照“产教融合、校企合作、工学结合、知行合一”的“四合”要求，及时了解行业企业发展动态及用人单位的人才需求。

(4)《新疆交通职业技术学院学生发展规划》，核心素养有：爱国爱党、向上向善、明礼守法、科学精神、自学能力、劳动意识、劳动技能(创造)、吃苦耐劳等。

2、教学学院院长、系主任结合人才培养方案，明晰XXX专业培养目标、XXX专业毕业能力要求，于新生入学教育时宣讲指引、期中指导、学生迷茫时指点。

(二)学生自我测量剖析

学生依据老师所指导的社会需求、用人单位需求等对标自我测量和剖析。一是对自己的学习、生活进行全面反思；二是虚心听取家长、老师、同学的意见建议。明白差距，利于找到改进的方向、达到预期目标。

(三)学生制订发展规划

学生围绕“德、智、体、美、劳”、核心素养制订个人发展规划，可增加个人特长发展规划。列出的措施做到具体、可实施。形成的从目标、标准、措施到行动的整个链条清晰。《职业生涯规划与就业指导》任课教师可进行规划制订方法方面的指导。

学生制订的发展规划上传到学生生改平台，班主任提出修改意见——学生修订完善——辅导员审核通过，学生发展力争“一人一策”。

(四)常态诊改促标达成

学生在平常的学习生活中，牢记目标和规划，及时对照检查，发现问题，及时改进，坚持做到常态化诊改；班主任根据学生的状态和数据，监测分析，及时预警。循环往复，



新疆交通职业技术学院学生学业评价指标体系

评价目标	评价指标	评价要素
学业综合评价	1. 思想政治水平	(1) 热爱党和国家程度
		(2) 思政理论理解能力
		(3) 是否有入党意愿
		(4) 参与志愿活动次数
		(5) 参与各种劳动
		(6) 自我行为约束力
	2. 国家通用语言能力	(7) 是否心理健康
		(8) 学习的意愿
		(9) 入校国家通用语言水平(听说读写)
		(10) 日常有效沟通能力
		(11) 日常参加合唱、演讲等比赛次数
		(12) 对专业术语理解能力
	3. 职业行动能力	(13) 国家通用语言能力测试考核
(14) 专业学习能力		
(15) 自我反思方法能力		
(16) 自我规划发展能力		
(17) 参与团队学习意识		
(18) 获取知识信息能力		
(19) 发展自我学习兴趣		
(20) 设计自我学习进度		
(21) 理解小组学习进程		
(22) 认识自我学习缺点并提供帮助		
4. 职业综合素质	(23) 理解专业概念	
	(24) 调和自己与他人利益	
	(25) 在小组内做出决定	
	(26) 身体素质	
	(27) 文化体育	
	(28) 组织管理能力	
	(29) 信息处理能力	
(30) 实践技能		
(31) 团队合作精神		
(32) 创新创业能力		
(33) 职业技能等级		

不断改进，督促指导学生适时调整直至达旧标。

三、明确责任主体

班主任是指引导学生制定个人发展规划的第一责任人；专业负责人是学业指导方面的第二责任人；学院党总支副书记是指引导学生制定个人发展规划的责任领导；组织责任单位是学生工作处、团委。

四、相关说明

本试行办法由学生工作处、团委负责解释，自发布之日起执行。



(八) 产教融合建设成果

1. 新疆交通运输职业教育集团

院收 18
DA

新疆维吾尔自治区 交通运输厅文件

新交发〔2020〕132号

关于同意新疆交通职业技术学院组建 “新疆交通运输职业教育集团”的批复

新疆交通职业技术学院：

你院《关于组建“新疆交通运输职业教育集团”的请示》（新交院党〔2020〕58号）收悉。经2020年12月10日自治区交通运输厅党委会议研究，同意你院组建“新疆交通运输职业教育集团”，请按照《新疆交通运输职业教育集团组建方案》和《新疆交通运输职业教育集团章程》做好各项工作。

2020年12月16日



- 1 -



一、新疆交通运输职业教育集团第一届 理事会成员单位名单

(排名不分先后)

序号	单位名称	备注
1	新疆交通职业技术学院	
2	新疆交通投资有限责任公司	
3	新疆交通建设集团股份有限公司	
4	中交新疆交通投资发展有限公司	
5	中铁城市发展投资集团有限公司新疆分公司	
6	新疆九洲恒昌供应链管理股份有限公司	
7	新疆振坤物流股份有限公司	
8	沃尔沃建筑设备投资(中国)有限公司	
9	特变电工股份有限公司新疆变压器厂	
10	新疆天汇汽车服务有限公司	
11	新疆旅游投资集团有限公司	
12	新疆果业集团有限公司	
13	喀什大学	
14	新疆工程学院	
15	新疆路桥建设集团有限公司	
16	新疆星沃机械工程设备有限公司	
17	乌鲁木齐市傲立电梯有限公司	
18	乌鲁木齐中辰伟业工程机械有限公司	



19	新疆中通吉物流有限公司	
20	新疆圆通速递有限公司	
21	中国太平洋财产保险股份有限公司新疆分公司	
22	中华联合财产保险股份有限公司新疆分公司	
23	华设设计集团股份有限公司	
24	中国公路工程咨询集团有限公司新疆分公司	
25	中交公路规划设计院有限公司新疆分公司	
26	新疆维吾尔自治区交通规划勘察设计研究院	
27	新疆交通科学研究院	
28	新疆维吾尔自治区机械工程学会	
29	新疆维吾尔自治区交通建设行业协会	
30	新疆维吾尔自治区道路运输协会	
31	新疆维吾尔自治区机械电子行业协会	
32	新疆维吾尔自治区物流行业协会	
33	乌鲁木齐千友科技发展有限公司	
34	百世物流科技(新疆)有限公司	
35	新疆四运集团有限责任公司	
36	新疆路缘伟业农村公路勘察设计研究院(有限公司)	
37	新疆路迪公路工程有限公司	
38	新疆维吾尔自治区公路管理局石河子干部学校	
39	新疆北朋土木工程检测咨询有限公司	
40	新疆银通建设监理有限公司	
41	新疆维吾尔自治区质量检验检测协会	




 شىنجاڭ فانتاش كەسىپى تېخنىكا ئىنىستىتۇتى
 新疆交通职业技术学院
 XINJIANG VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE OF COMMUNICATIONS

励学 笃行

统一身份认证 设为首页 加入收藏

请输入搜索信息

[首页](#)
[学院简介](#)
[机构设置](#)
[党风廉政](#)
[党组织建设](#)
[教育教学](#)
[招生就业](#)
[职教集团](#)



学院新闻

学院新闻

当前位置: 首页 >> 学院新闻 >> 正文

新疆交通运输职业教育集团2021年会暨2022年理事会议成功召开

时间: 2022-01-22 17:58:36 作者: 凯米丽 来源: 党委宣传部 点击: 341

1月22日,新疆交通运输职业教育集团“汇聚合力,共建共赢,为服务交通运输高质量发展贡献力量”2021年会暨2022年理事会议在新疆交通职业技术学院成功举行。



会议分两个阶段进行,在常务理事会上,研讨了十六个新加入职教集团的成员单位、成立四个工作委员会和七个专业群建设分会事宜;新疆交通建设集团股份有限公司副总经理王志华交流分享了校企合作对职业教育的影响力;新疆交通职业教育集团理事长王瀚为6位副理事长颁发证书。

本次会议采取线上线下互动融合新模式举行,现场共有来自自治区57家企事业单位近100名代表参加会议。代表们共聚一堂,打造职业教育新高地,共谱产教融合新篇章。

新疆交通运输职业教育集团组建于2020年,现有成员单位57家,(2022年新增16家)其中院校单位6家、企事业单位44家、科研院所、协会等单位7家。集团作为区域性、综合性职业教育集团,有效整合了区域内校企之间、校校之间优质职教资源,丰富了职业教育投资渠道,实现了职业教育自身内涵发展,进一步满足了自治区多样性、个性化的人才需求,实现了人才培养与市场就业的有效衔接。

网址链接: <http://www.xjjtedu.com/info/1022/4112.htm>

2.新增企业（大中型企业）

近五年学院新增大中型校外合作企业 40 家（不含小型企业）

序号	统一社会信用代码	企业（单位）名称	投资方式	注册类型	企业规模	所属行业	企业地址	企业所在省份	企业所在市	是否订合作协议	是否企业建立校外	合作开始日期	备注
1	91652801MA78HU4820	新疆交通投资（集团）有限责任公司库尔勒分公司（曾用名：新疆交通投资有限责任公司库阿分公司）	内资企业	国有企业	中型企业	租赁和商务服务业	新疆巴州库尔勒市交通东路66号公路大厦	新疆维吾尔自治区	巴音郭楞蒙古自治州	是	是	2021-05	
2	91650000228601291B	新疆众和股份有限公司	内资企业	股份有限公司	中型企业	制造业	新疆乌鲁木齐市高新区喀什东路18号	新疆维吾尔自治区	乌鲁木齐市	是	是	2022-05	
3	91650100928681675Y	中国人民财产保险股份有限公司乌鲁木齐市分公司	内资企业	股份有限公司	中型企业	租赁和商务服务业	新疆乌鲁木齐市天山区光明路326号8楼、9楼	新疆维吾尔自治区	乌鲁木齐市	是	是	2019-09	
4	91652301MA790V3939	新疆交通投资（集团）有限责任公司昌吉分公司（曾用名：新疆交通投资有限责任公司昌吉分公司）	内资企业	国有企业	中型企业	租赁和商务服务业	新疆昌吉州昌吉市北京南路235号昌吉公路管理局疏附沟分局院内监控中心楼	新疆维吾尔自治区	昌吉回族自治州	是	是	2021-05	
5	91650000299201121Q	特变电工股份有限公司	内资企业	股份有限公司	中型企业	制造业	新疆昌吉州昌吉市北京南路189号	新疆维吾尔自治区	昌吉回族自治州	是	是	2022-05	
6	91650502MA790R0W3P	新疆交通投资（集团）有限责任公司哈密分公司（曾用名：新疆交通投资有限责任公司哈密分公司）	内资企业	国有企业	中型企业	租赁和商务服务业	新疆哈密市伊州区红星东路19号哈密公路管理局办公楼4-5层	新疆维吾尔自治区	哈密市	是	是	2021-05	
7	91650000712958321C	新疆交通建设集团股份有限公司	内资企业	股份有限公司	中型企业	租赁和商务服务业	新疆乌鲁木齐市高新技术产业开发区（新市区）乌昌路辅道840号	新疆维吾尔自治区	乌鲁木齐市	是	是	2019-10	
8	91650100MA78HHJP18	新疆交通投资（集团）有限责任公司乌鲁木齐分公司（曾用名：新疆交通投资有限责任公司乌鲁木齐分公司）	内资企业	国有企业	中型企业	租赁和商务服务业	新疆乌鲁木齐市水磨沟区石人子沟街道墓家沟西1队700号	新疆维吾尔自治区	乌鲁木齐市	是	是	2022-03	
9	91654003MA790WQP5W	新疆交通投资（集团）有限责任公司奎屯分公司（曾用名：新疆交通投资有限责任公司奎屯分公司）	内资企业	国有企业	中型企业	租赁和商务服务业	新疆伊犁州奎屯市乌奎高速公路K3831+100处（乌奎高速公路原奎屯收费站）	新疆维吾尔自治区	伊犁哈萨克自治州	是	是	2021-05	
10	916501057817652595	绿城物业服务集团有限公司新疆分公司	内资企业	国有企业	中型企业	居民服务、修理和其他服务业	新疆乌鲁木齐市水磨沟区南湖路26号	新疆维吾尔自治区	乌鲁木齐市	否	否	2022-07	
11	91650100MA776D7Q16	乌鲁木齐城市轨道交通集团有限公司运营分公司	内资企业	国有企业	中型企业	交通运输、仓储和邮政业	新疆乌鲁木齐经济技术开发区卫星路533号出口加工区管委会二楼	新疆维吾尔自治区	乌鲁木齐市	是	否	2022-03	
12	91650000682719820U	新疆华通雷克萨斯汽车销售服务有限公司	外商投资企业	中外合资、合作经营企业	中型企业	批发和零售业	新疆乌鲁木齐市米东新区永顺街1786号广汇汽车城	新疆维吾尔自治区	乌鲁木齐市	是	否	2022-02	
13	91310115MA1H9YGWXX	特斯拉（上海）有限公司	港澳台商投资企业	港、澳、台资合资、合作、独资经营企业	大型企业	制造业	中国（上海）自由贸易试验区临港新片区江山路5000号	上海市	市辖区	是	否	2022-02	
14	91650100784661420C	新疆瑞天汽车销售服务有限公司	外商投资企业	中外合资、合作经营企业	中型企业	批发和零售业	新疆乌鲁木齐市水磨沟区南湖北路906号	新疆维吾尔自治区	乌鲁木齐市	是	否	2022-02	
15	91650105670213662H	新疆庞大一汽汽车销售服务有限公司	内资企业	其他企业	中型企业	批发和零售业	新疆乌鲁木齐市水磨沟区南湖北路830号	新疆维吾尔自治区	乌鲁木齐市	是	否	2022-02	
16	91650100781756053E	冠新软件股份有限公司	内资企业	股份有限公司	中型企业	信息传输、软件和信息技术服务业	新疆乌鲁木齐经济技术开发区大绿谷喀纳斯湖路455号新疆软件园大中型企业区E1栋8层	新疆维吾尔自治区	乌鲁木齐市	否	否	2022-03	
17	916501097981825434	新疆天汇汽车服务有限公司	内资企业	有限责任公司	大型企业	批发和零售业	乌鲁木齐市经济技术开发区厦门路47号	新疆维吾尔自治区	乌鲁木齐市	是	是	2018-04	
18	91650109679293558W	新疆中天汽车贸易有限责任公司	内资企业	有限责任公司	中型企业	批发和零售业	新疆乌鲁木齐市永顺街1452号	新疆维吾尔自治区	乌鲁木齐市	是	是校外	2018-03	
19	91652301MA790V3939	新疆交通投资（集团）有限责任公司昌吉分公司	内资企业	国有企业	大型企业	交通运输、仓储和邮政业	新疆维吾尔自治区昌吉回族自治州昌吉市北京南路235号昌吉公路管理局疏附沟分局监控中心楼	新疆维吾尔自治区	昌吉回族自治州	是	否	2021-05	
20	91110302726342114U	苍穹数码技术股份有限公司	内资企业	股份有限公司	大型企业	信息传输、软件和信息技术服务业	北京市北京经济技术开发区经海四路29号1幢8层	北京市	南开区	是	否	2022-05	

20	91110302726342114U	苍穹数码技术股份有限公司	内资企业	股份有限公司	大型企业	信息传输、软件和信息技术服务业	北京市北京经济技术开发区经海四路29号1幢8层	北京市	南开区	否	是	否	2022-05
21	9156160MA7769PCOL	中移在线新疆分公司	内资企业	国有企业	大型企业	信息传输、软件和信息技术服务业	乌鲁木齐市经开区迎宾路158号	新疆维吾尔自治区	乌鲁木齐市	否	是	否	2022-05
22	91650100299341738	立昂技术股份有限公司	内资企业	股份有限公司	大型企业	信息传输、软件和信息技术服务业	乌鲁木齐市经济开发区燕山街518号	新疆维吾尔自治区	乌鲁木齐市	否	是	否	2022-05
23	9165010062554396A	怡利科技发展有限公司	内资企业	国有企业	大型企业	信息传输、软件和信息技术服务业	乌鲁木齐市水磨沟区河滩北路538号	新疆维吾尔自治区	乌鲁木齐市	否	是	否	2022-05
24	91654003MA790WQP5W	新疆交通投资(集团)有限责任公司奎屯分公司	内资企业	国有企业	中型企业	交通运输、仓储和邮政业	新疆伊犁州奎屯市乌奎高速公路K3831+100处(原奎屯收费站)	新疆维吾尔自治区	第七师胡杨河市	否	是	否	2021-05
25	9165010269341560317D	新疆中联软件有限公司	内资企业	有限责任公司	中型企业	信息传输、软件和信息技术服务业	新疆乌鲁木齐市水磨沟区昆仑东街469号绿城玉园一期14栋3单元401号	新疆维吾尔自治区	乌鲁木齐市	否	是	否	2022-05
26	91510300762334306G	四川升拓检测技术股份有限公司	内资企业	股份有限公司	中型企业	建筑业	成都市武侯区武兴五路355号西部智谷A区4栋7层	四川省	成都市	省级	是	否	2020-10
27	91310000754343149G	上海华测导航技术股份有限公司	内资企业	股份有限公司	中型企业	信息传输、软件和信息技术服务业	上海市青浦区崧盈路577号	上海	上海	否	是	是	2015-09
28	91650100722305404L	广州南方测绘科技股份有限公司乌鲁木齐分公司	内资企业	股份有限公司	大型企业	信息传输、软件和信息技术服务业	广州南方测绘科技股份有限公司乌鲁木齐分公司	新疆维吾尔自治区	乌鲁木齐市	否	是	是	2021-08
29	91610138694937251B	中煤航测遥感集团有限公司	内资企业	国有企业	大型企业	科学研究和技术服务业	陕西省西安市航天基地神舟四路216号	陕西	西安	否	是	是	2022-04
30	9165010022866556XG	新疆铁道勘察设计院有限公司	内资企业	国有企业	中型企业	科学研究和技术服务业	乌鲁木齐市北京南路703号	新疆	乌鲁木齐	否	是	是	2022.04
31	91650421MA7805T80M	新疆东部合盛硅业有限公司	内资企业	股份有限公司	大型企业	制造业	新疆吐鲁番市鄯善县石材工业园区柯克亚路以西(合盛产业园)	新疆维吾尔自治区	吐鲁番市	否	是	是	2022-04
32	91659001697810678Y	新疆西部合盛硅业有限公司	内资企业	有限责任公司	大型企业	制造业	新疆石河子市开发区纬一路11-3号1103室	新疆维吾尔自治区	石河子市	否	是	是	2022-04
33	91650106MA7AAGKD0Y	乌鲁木齐市京泓工程机械有限公司	内资企业	有限责任公司	中型企业	租赁和商务服务业	新疆乌鲁木齐市经济技术开发区(头屯河区)荣盛三街218号产城互联工程技术研究综合楼106室	新疆维吾尔自治区	乌鲁木齐市	否	是	是	2014-04
34	91654025MA7768C15N	新疆昂科能源有限公司	内资企业	有限责任公司	大型企业	制造业	新疆伊犁州新源县工业园区A区	新疆维吾尔自治区	伊犁州	否	是	是	2018-04
35	91650100228665279J	新疆维泰开发建设(集团)股份有限公司	内资企业	国有企业	中型企业	制造业	新疆乌鲁木齐市经济技术开发区深圳街2号	新疆维吾尔自治区	乌鲁木齐市	否	是	是	2016-04
36	91650109MA77N9858Y	新疆瑞远柳工机械设备有限公司	内资企业	有限责任公司	中型企业	租赁和商务服务业	新疆乌鲁木齐市米东区米东北路4728号	新疆维吾尔自治区	乌鲁木齐市	否	是	是	2017-04
37	916501007291525785	新疆银朵兰药业股份有限公司	内资企业	股份有限公司	中型企业	制造业	新疆乌鲁木齐市高新区(新市区)北区冬融街675号	新疆维吾尔自治区	乌鲁木齐市	否	是	是	2022-04
38	91654003328766747J	新疆天棉基业纺织有限公司	内资企业	有限责任公司	中型企业	制造业	新疆伊犁州奎屯市迎宾大道8号	新疆维吾尔自治区	奎屯市	否	是	是	2020-04
39	91650100MA77UD240L	新疆邦达供应链科技有限公司	内资企业	有限责任公司	大型企业	交通运输、仓储和邮政业	新疆乌鲁木齐市经济开发区(头屯河区)西坪路1300号1#、2#、3#、4#、5#库	新疆维吾尔自治区	乌鲁木齐市	否	是	是	2022-03
40	9142000071451795XA	九州通医药股份有限公司	内资企业	股份有限公司	大型企业	批发和零售业	湖北省武汉市汉阳区龙阳大道特8号	湖北省	武汉市	否	是	是	2018-06





شىنجاڭ فانتاش كەسىپى تېخنىكا ئىنىستىتۇتى
新疆交通职业技术学院
XINJIANG VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE OF COMMUNICATIONS

励学 笃行

统一身份认证 设为首页 加入收藏

首页
学院简介
机构设置
党风廉政
党组织建设
教育教学
招生就业
职教集团



学院新闻

学院新闻

学院新闻

当前位置: 首页 >> 学院新闻 >> 正文

学院与新疆交通投资（集团）有限责任公司举行校企合作座谈会

时间: 2022-02-10 23:44:36 作者: 学院办公室 来源: 学院办公室 点击: 976

为进一步提高学院人才培养质量，推进产教融合，深化校企合作，2月10日上午，我院党委书记王瀚、院长何朴带队前往新疆交通投资（集团）有限责任公司开展校企合作座谈会。



座谈会上，新疆交通投资（集团）有限责任公司党委书记、董事长、总经理孙泽强对学院一行表示欢迎，对交投集团公司的基本情况、发展历程、现阶段发展情况、未来发展规划等作了介绍，他指出，交投集团公司与新疆交通职业技术学院在交通基础设施建设、管理、人才培养、就业实习等领域都有良好的交流和合作基础，希望校企双方加强交流沟通，深化校企合作模式，充分发挥双方人力资源、生产实践、科技创新、技术服务等方面优势，紧紧围绕服务综合交通运输体系建设开展多层次、多维度的深度合作、实现共赢。王瀚对学院概况、办学特色、内涵建设、申办本科层次职业院校、“双高校”建设等做了介绍。他指出，学院当前进入了快速发展的阶段，正以申办本科层次职业院校、创建“双高校”为抓手，持续推进高质量内涵建设，不断提升人才培养质量和水平。他表示，学院将立足办学特色，紧紧围绕如何为自治区交通运输建设提供智力支持和人才支撑，进一步加强与企业的产教融合、校企合作，共同打造校企合作多元育人平台，推进产学研一体化建设，探索校企共赢机制，实现更高层次的资源共享、互利共赢。

通过本次校企合作座谈会，开启了学院与新疆交通投资（集团）有限责任公司共商、共建、共享的合作模式，为深化人才培养模式改革，推动校企“资源共享、优势互补、共同提高、互惠共赢”的深度合作奠定坚实的基础，为学院实现“十四五”规划确定的“一年强基础、两年上台阶、三年创‘双高’、五年进本科”的发展目标奠定了坚实基础。

新疆交投集团党委委员、董事、副总经理胡明英，集团高管雷志仁、王彤、高方翠、徐亚峰，办公室、人力资源部，设计院和交投实业负责人，学院党委委员、教务处长叶剑锋，办公室、组织人事处、综合规划处、财务处、招生就业指导办公室、后勤服务中心、继续教育学院负责人参加了座谈。

上一条: 学院召开党委2022年第2次理论中心组学习暨2022年度工作务虚会议

下一条: 学院领导慰问春节期间在岗一线职工



校企合作协议书

甲方：新疆交通职业技术学院（盖章）

乙方：河南省路桥建设集团有限公司（盖章）

八、其他

1. 双方研发人员享有在双方共同研究成果的技术文件上标注完成者姓名的权利，有获得相关荣誉证书和奖励的权利。
2. 协议生效后，双方共同商定校企合作本年度的工作计划，核算相关人员的投入、经费等。
3. 具体项目或未尽事宜可在本协议的基础上另行签订补充协议。补充协议与本协议具有同等法律效力。

甲方代表（或授权）人：（盖章）

乙方代表（或授权）人：（盖章）





年 月 日

年 月 日

校企战略合作框架协议

甲 方：新疆交通职业技术学院

乙 方：广州南方测绘科技股份有限公司乌鲁木齐分公司

签订日期：2021年9月8日

第七条 其他

1. 协议经双方签字盖章之日起生效。
2. 本协议如有未尽事宜，双方友好协商解决或签订书面补充协议，补充协议与本协议具有同等法律效力，如在本协议执行过程中发生争议，可提请甲方所在地人民法院提起诉讼。

3. 本协议一式两份，双方各持贰份，具有同等法律效力。

甲方：新疆交通职业技术学院（盖章）

法人：

通讯地址：

电话：

传真：

联系人：

乙方：广州南方测绘科技股份有限公司乌鲁木齐分公司（盖章）

法人：

通讯地址：

电话：

传真：

联系人：



新疆交通职业技术学院

校企合作协议书

新疆交通职业技术学院

2018年5月1日

校企合作协议书

甲方：新疆交通职业技术学院
乙方：新疆省西电机械设备有限公司
为了进一步加强学校与用人单位的合作，适应产业发展的需要，共同做好高职学生培养工作，实施“校企合作”、“工学交替”，学校与企业深度融合，向企业输入所需应用型人才，优化企业的人力资源，建立长期的人力资源供需协作关系，实施“订单培养”，经双方友好协商，甲、乙双方现就毕业生就业事宜达成以下协议：

一、合作总则

适应市场发展需要，大力发展职业教育，实施以职业能力培养为中心的的教学模式，为企业培养既有良好职业素质又有较强操作技能的应用型人才，双方同意建立校企合作关系，甲方在乙方建立“新疆交通职业技术学院教学实训基地”，乙方在甲方设立“_____人力资源培训基地”。

本着双方互惠互利的原则，根据乙方用工计划，双方设置招生专业，确定联合办学班级人数，按乙方职业岗位群的知识技能要求和职业资格准入相关条件制定实施教学计划，按需施教，为企业培养应用型人才。

二、义务

(一) 甲方义务：

- 负责开展招生宣传，将与甲方联合办学作为办学的优势与特色进行宣传，吸引学生报读双方联合办学各专业。
- 在学院加强乙方人力资源培训基地名称牌匾，在学校的网站、自办报刊杂志等主流媒体上发布联合办学的相关信息，为乙方提供媒体广告支持，并通过招生宣传渠道在媒体上进行宣传报道，扩大企业知名度。
- 为乙方在加强企业管理、提高企业科技含量方面，以及其它有关业务提供必要的信息和咨询，起到乙方的信息库和智慧团的作用。
- 根据未来一段时期乙方用工需求和员工培训计划，向上级教育主管部门申请招生计划。

关法律、法规，签订《劳动合同》，办理劳动用工手续。

- 乙方有对甲方人才培养方式提出改进意见的权利，甲方在收到乙方书面建议后，结合学校教学工作实际情况，及时改进人才培养模式，适应市场需求。
- 学生在使用乙方的机器设备时，须在乙方的指导教师的指导下，才能上机操作；操作过程中必须遵守有关安全生产操作规程。

三、其它合作

- 甲方根据乙方的发展需要设定科研攻关和经济研究方向，并将研究成果转化为工艺技能、物化产品和经营决策，帮助企业提高整体效益，研究成果的专利权归甲方。
- 乙方优先将退役下来的设备折价让售或捐赠的方式给学校，用于学校教学。
- 乙方可以就甲方的一些项目进行投资，如：实验实训室、学生宿舍、食堂等，并要求合理的报酬，双方建立利益共享关系。
- 乙方在甲方合作专业设置一定的奖、助学金，甲方为乙方挂牌冠名“_____班”。

四、合作时间

合作时间 2018年5月1日至2021年4月30日，共3年。根据双方合作意愿和实际情况，可长期合作。首次合作结束后，双方可共同商议形成新的合作意向。

本协议一式两份，双方各执一份，合作协议经双方代表签字、盖章即生效，双方应遵守有关条款，未尽事宜，可由双方协商解决。

甲方：新疆交通职业技术学院（盖章）

乙方：

代表：（签字）

代表：（签字）

2018年5月1日

2018年5月1日

关法律、法规，签订《劳动合同》，办理劳动用工手续。

- 乙方有对甲方人才培养方式提出改进意见的权利，甲方在收到乙方书面建议后，结合学校教学工作实际情况，及时改进人才培养模式，适应市场需求。
- 学生在使用乙方的机器设备时，须在乙方的指导教师的指导下，才能上机操作；操作过程中必须遵守有关安全生产操作规程。

三、其它合作

- 甲方根据乙方的发展需要设定科研攻关和经济研究方向，并将研究成果转化为工艺技能、物化产品和经营决策，帮助企业提高整体效益，研究成果的专利权归甲方。
- 乙方优先将退役下来的设备折价让售或捐赠的方式给学校，用于学校教学。
- 乙方可以就甲方的一些项目进行投资，如：实验实训室、学生宿舍、食堂等，并要求合理的报酬，双方建立利益共享关系。
- 乙方在甲方合作专业设置一定的奖、助学金，甲方为乙方挂牌冠名“_____班”。

四、合作时间

合作时间 2018年4月12日至2023年4月11日，共5年。根据双方合作意愿和实际情况，可长期合作。首次合作结束后，双方可共同商议形成新的合作意向。

本协议一式两份，双方各执一份，合作协议经双方代表签字、盖章即生效，双方应遵守有关条款，未尽事宜，可由双方协商解决。

甲方：新疆交通职业技术学院（盖章）

乙方：

代表：（签字）

代表：（签字）

年一月一日

2018年四月一日