推广应用证明目录

（一）疆内推广应用情况 1
1.新疆维吾尔自治区交通运输厅成果应用证明 1
2.昌吉职业技术学院成果应用证明 2
3.新疆农业职业技术学院成果应用证明 3
4 新疆天山职业技术大学成果应用证明 4
5.喀什大学土木工程学院成果应用证明 5
6.新疆路桥建设集团有限公司成果应用证明 6
7.新疆果业集团有限公司成果应用证明 7
8.新疆新路公路养护集团有限责任公司成果应用证明 8
9.新疆顺丰速运有限公司成果应用证明 9
10.新疆立弓交通勘察设计研究院有限公司成果应用证明 10
（二）疆外推广应用情况 11
1.贵州交通职业技术学院成果应用证明 11
2.安徽交通职业技术学院成果应用证明 12
3.浙江交通职业技术学院成果应用证明 13
4.天津交通职业学院成果应用证明 14
5.天津城市职业学院成果应用证明 15
6.四川交通职业技术学院成果应用证明 16
7.广西交通职业技术学院成果应用证明 17
8.湖南交通职业技术学院成果应用证明 18
9.青海交通职业技术学院成果应用证明 19
10.陕西能源职业技术学院成果应用证明 20
11.西安建筑科技大学成果应用证明 21
12.云南交通职业技术学院成果应用证明 22
13.长安大学成果应用证明 23
14.福建船政交通职业学院成果应用证明 24
（三）帮扶学校应用推广证明 25
1.第一师阿拉尔职业技术学校应用推广证明 25
2.策勒中等职业学校应用推广证明 26
3.新疆供销技师学院（新疆供销学校）应用推广证明 27

推广应用证明

（一）疆内推广应用情况

1. 新疆维吾尔自治区交通运输厅成果应用证明

成果应用和效果证明材料

成果名称：“思政浸润、双能并进、互嵌交融”兴疆固边职教育人模式的改革与实践

完成单位：新疆交通职业技术学院

应用单位：新疆维吾尔自治区交通运输厅

新疆交通职业技术学院主持完成的《“思政浸润、双能并进、互嵌交融”兴疆固边职教育人模式的改革与实践》的教学成果，在我区交通类技术技能人才培养方面得到了广泛的应用和推广，成效显著。

该成果提出的德育渗透、立足岗位、项目引领的“春去秋回候鸟式”特色人才培养模式，培养近2万名学生，大批毕业生已成为新疆交通运输行业各岗位的中坚力量，有效支撑了自治区交通基础建设，为区域交通事业发展起到了良好的技能人才保障作用。

该成果培育了一支教学水平高、技术服务能力强的师资团队，形成了理念先进、功能齐全的人才培养基地，为我厅开展自治区交通专业技术人员继续教育奠定了良好基础，年培训近3000人次；为我厅开展南疆地区“精准脱贫”工作，加强南疆少数民族国家通用语言培训起到有力支持，成效明显。

新疆维吾尔自治区交通运输厅

2022年6月16日

2. 昌吉职业技术学院成果应用证明

新疆昌吉职业技术学院

成果推广及应用证明

成果信息	成果名称	“思政浸润、双能并进、互嵌交融”兴疆固边职教育人模式的改革与实践
	完成单位	新疆交通职业技术学院
应用推广单位		昌吉职业技术学院

新疆交通职业技术学院主持完成的《“思政浸润、双能并进、互嵌交融”兴疆固边职教育人模式的改革与实践》的教学成果。通过加强学生思想政治教育，提升语言文字应用能力和专业实践技能，实施“互嵌交融式”等教育方案系统施策，探索了适应边疆少数民族地区的“思政浸润 双能并进 互嵌交融”兴疆固边职教育人新模式，显著提升了高职院校的人才培养质量。

我校在教学改革中注重学习和借鉴新疆交通职业技术学院的经验和研究成果，尤其是针对少数民族学生思想政治教育和语言文字教育的问题，该成果提出的“浸润式”思政教育和提升国家通用语言和文字能力所采用的“学校-家庭-社区”联动的教育方案，在我校的教学改革中借鉴使用，师生反馈效果良好，具有非常广泛的推广和应用价值。

昌吉职业技术学院

2022 年 6 月 21 日

3. 新疆农业职业技术学院成果应用证明

“思政浸润、双能并进、互嵌交融”兴疆固边职教育人模式的改革与实践
教学成果应用证明

新疆交通职业技术学院与我校多年相互交流学习。该校紧扣交通行业办学特色，提出的“思政浸润、双能并进、互嵌交融”兴疆固边职教人才的培育模式，从加强学生思想政治教育、提升语言文字应用能力和专业实践技能等三个方面系统施策，探索了适应边疆少数民族地区的育人新模式，提升了高职院校的人才培养质量。

我校在教学改革中注重学习和借鉴新疆交通职业技术学院的经验和研究成果，尤其是实施的“浸润式”思政教育和提升国家通用语言文字能力所采用教学改革方法，应用到我校民族学生的思想政治教育和语言文字教学中，师生反馈效果良好，具有非常广泛的推广价值。

新疆农业职业技术学院

2022年6月30日

4. 新疆天山职业技术大学成果应用证明

成果推广及应用证明

成果信息	成果名称	“思政浸润、双能并进、互嵌交融”兴疆固边职教育人模式的改革与实践
	完成单位	新疆交通职业技术学院
应用推广单位		新疆天山职业技术大学

新疆交通职业技术学院坚持立德树人的根本任务，全面落实习近平总书记培养爱党爱国社会主义事业建设者和接班人的重要精神。紧扣交通行业办学特色，通过加强学生思想政治教育，提升语言文字应用能力和专业实践技能，实施“互嵌交融式”等教育方案系统施策，探索了适应边疆少数民族地区的“思政浸润、双能并进、互嵌交融”兴疆固边职教育人的新模式，显著提升了高职院校的人才培养质量。

我校多次与新疆交通职业技术学院相关专业教学团队开展沟通交流合作，共同探讨人才培养的方法路径。在人才培养过程中，借鉴该校的经验和研究成果，尤其是针对少数民族学生的培养，提出的“浸润式”思政教育、提升国家通用语言文字能力的教育改革和专业集群建设，在我校的教学改革中借鉴使用，师生反馈效果良好，具有非常广泛的推广和应用价值。

新疆天山职业技术大学

2022 年 6 月 21 日

5. 喀什大学土木工程学院成果应用证明

成果应用和推广证明

成果名称：“思政浸润、双能并进、互嵌交融”兴疆固边职教育人模式的改革与实践

完成单位：新疆交通职业技术学院

应用单位：喀什大学土木工程学院

新疆交通职业技术学院与我校多年来一直相互交流学习，2016年起联办4+0本科土木工程专业（路桥方向）至今，每年招生学生按民班和汉语言班交替培养。我院对新疆交通职业技术学院主持完成的《“思政浸润、双能并进、互嵌交融”兴疆固边职教育人模式的改革与实践》教学成果进行了应用和参考。

该成果提出的实施“浸润式”思政教育和提升国家通用语言文字能力所采用的“学校-家庭-社区”联动教育方案，应用到我院民族学生思想政治教育和语言文字教学中，师生反馈效果良好。同时我院借鉴新交院道路与桥梁工程技术专业群在人才培养方面的建设成果，其校企深度融合经验和实施的“春去秋回—候鸟式”人才培养模式在我院2个土木类专业800多名学生中实践，效果良好。

实践证明，该成果为我院创新人才培养模式起到启发作用，在同类院校、同类专业起到良好的示范引领作用，也为我院为开展应用型本科专业建设和教学改革提供了有益的借鉴。

特此证明！

喀什大学土木工程学院

2022 年 6 月 30 日

6. 新疆路桥建设集团有限公司成果应用证明

成果应用和效果证明

成果名称： “思政浸润、双能并进、互嵌交融”兴疆固边职教育人模式的改革与实践

完成单位： 新疆交通职业技术学院

应用单位： 新疆路桥建设集团有限公司

我公司对新疆交通职业技术学院主持完成的《“思政浸润、双能并进、互嵌交融”兴疆固边职教育人模式的改革与实践》项目教学成果在学生岗位实习指导评价、新入职员工培训及继续教育等方面进行了有效应用。

我公司作为新疆交职院的深度校企合作单位，有近20年的校企合作史，深度合作开展了专业共建、课程共建、人才培养方案论证、联合开展学生跟岗（顶岗）实习、技术培训合作等工作，受益学生1200多名、企业技术人员500多名。成果提炼的交通土建类专业德育渗透、立足岗位、项目引领的“春去秋回—候鸟式”特色人才培养模式为我司完成生产建设任务、提高生产效率和质量提供了坚实的支撑，在学生参与我公司工程建设项目中，学生“扎根边疆、脚踏实地、精益求精、风雨兼程、拼搏奉献”的新疆交通工匠精神得到彰显和提升。

实践证明该成果在开创校企“双元育人”理念、人才培养模式方面有创新性，实用性强，为我公司生产建设和提升实效等方面提供了巨大支持，在新疆地区具有鲜明的引领示范作用。

新疆路桥建设集团有限公司

2022年6月15日

7. 新疆果业集团有限公司成果应用证明

成果应用和效果证明

成果名称：“思政浸润、双能并进、互嵌交融”兴疆固边职教育人模式的改革与实践

完成单位：新疆交通职业技术学院

应用单位：新疆果业集团有限公司

我公司作为新疆交职院的校企合作单位，对新疆交通职业技术学院主持完成的《“思政浸润、双能并进、互嵌交融”兴疆固边职教育人模式的改革与实践》项目教学成果在现代物流管理类学生培养质量、员工继续教育等方面有显著的应用成效。我司与新疆交通职业技术学院共同开展联合培养学生跟岗实习、双方资源共享等方面的经验与做法已经形成了可推广的范式，诸多经验做法被全疆中高职所有借鉴。目前，已受益学生950余名，技术人员320余名。

本成果提炼出的现代物流管理专业“三轮三阶递进式”特色人才培养模式，实施效果明显。为我单位在完成各项工作任务提供了大量的优质人才，在全疆范围内具有鲜明的引领示范作用。

新疆果业集团有限公司

2022年4月21日

8. 新疆新路公路养护集团有限责任公司成果应用证明

成果应用和效果证明

成果名称：“思政浸润、双能并进、互嵌交融”兴疆固边职教育人模式的改革与实践

完成单位：新疆交通职业技术学院

应用单位：新疆新路公路养护集团有限责任公司

我公司作为新疆交职院的校企合作单位，对新疆交通职业技术学院主持完成的《“思政浸润、双能并进、互嵌交融”兴疆固边职教育人模式的改革与实践》项目教学成果在道桥类专业学生岗位实习指导评价、新入职员工培训及继续教育等方面进行了有效应用。我司与学院共同开展了产业学院共建、专业共建与课程开发、教师企业流动站培育、大师工作室入校、联合开展学生跟岗（顶岗）实习、技术培训合作等工作，受益学生1000余名、企业技术人员300多名。尤其成果提炼出的交通土建类专业所实施的“春去秋回—候鸟式”特色人才培养模式，为我司在完成各项生产建设任务提供了坚实的理论与技术支撑，吸收接纳的学生在参与工程建设项目中，踊跃出一大批具有新疆交通工匠精神的高技能人才。

实践证明该成果在落实校企“双元育人”理念、区域化人才培养模式方面具有创新性，实用性较强，为我公司提供了全方位的支持，在新疆地区具有鲜明的引领示范作用。

新疆新路公路养护集团有限责任公司

2022年5月29日

9. 新疆顺丰速运有限公司成果应用证明

成果应用和效果证明

成果名称：“思政浸润、双能并进、互嵌交融”兴疆固边职教育人模式的改革与实践

完成单位：新疆交通职业技术学院

应用单位：新疆顺丰速运有限公司

我公司作为新疆交职院的校企合作单位，对新疆交通职业技术学院主持完成的《“思政浸润、双能并进、互嵌交融”兴疆固边职教育人模式的改革与实践》项目教学成果在现代物流管理类学生培养质量、员工继续教育等方面有显著的应用成效。我司与新疆交通职业技术学院共同开展产业学院共建、联合培养学生跟岗实习、双方资源共享等方面的经验与做法已经形成了可推广的范式，诸多经验做法被全疆中高职所有借鉴。目前，已受益学生870余名，技术人员350余名。

本成果提炼出的现代物流管理专业“三轮三阶递进式”特色人才培养模式，实施效果明显。为我单位在完成各项工作任务提供了大量的优质人才，在全疆范围内具有鲜明的引领示范作用。

新疆顺丰速运有限公司

2022年4月22日

10. 新疆立弓交通勘察设计研究院有限公司成果应用证明

成果应用和效果证明

成果名称：“思政浸润、双能并进、互嵌交融”兴疆固边职教育人模式的改革与实践

完成单位：新疆交通职业技术学院

应用单位：新疆立弓交通勘察设计研究院有限公司

我公司作为新疆交通职业技术学院校办企业，20年来一直与学院路桥类专业群有深度校企合作，先后共同开展了实训室建设、专业与课程共建、校企合作教材开发、联合人才培养、师资培养、联合开展学生跟岗（顶岗）实习、员工技术培训合作等，受益学生20000余名、企业技术人员300余名、师资队伍100余人次。其中新疆交职院主持完成的《“思政浸润、双能并进、互嵌交融”兴疆固边职教育人模式的改革与实践》教学成果提炼出的交通土建类专业德育渗透、立足岗位、项目引领的“春去秋回—候鸟式”特色人才培养模式得到广泛应用，民族学生和员工的培养培育得到全面指导，为我司完成生产建设任务、提高生产效率和质量提供了坚实的支撑，在学生参与我公司工程建设项目中，学生“扎根边疆、脚踏实地、精益求精、风雨兼程、拼搏奉献”的交通工匠精神得到彰显和提升。

实践证明该成果在开创校企“双元育人”理念、区域特色人才培养模式方面具有创新性，实用性强，为我公司发展提供了巨大人才和技术支持，在新疆地区具有鲜明的引领示范作用。

新疆立弓交通勘察设计研究院有限公司

2022年6月12日

（二）疆外推广应用情况

1. 贵州交通职业技术学院成果应用证明

贵州交通职业技术学院

成果推广应用证明

新疆交通职业技术学院主持完成的《“思政浸润、双能并进、互嵌交融”兴疆固边职教育人模式的改革与实践》教学成果，通过加强学生思想政治教育、提升语言文字应用能力和专业实践技能、实施多民族学生“互嵌交融式”教育方案进行系统施策，探索了适应边疆少数民族地区的“思政浸润 双能并进 互嵌交融”兴疆固边职教育人新模式，显著提升了高职院校的人才培养质量。

由于贵州是一个多民族的省份，近年来，在多次与新疆交通职业技术学院交流互动中，通过借鉴该项成果，促进了我院思想政治教育水平的提升。

特此证明。

贵州交通职业技术学院

2022 年 5 月 26 日

2. 安徽交通职业技术学院成果应用证明

教学成果应用证明

新疆交通职业技术学院与我校多年来相互交流学习。该校紧扣交通行业办学特色，提出的“思政浸润、双能并进、互嵌交融”兴疆固边职教人才的培育模式，从加强学生思想政治教育、提升语言文字应用能力和专业实践技能等三个方面系统施策，探索了适应边疆少数民族地区的育人新模式，提升了高职院校的人才培养的质量。

该成果应用期间，我校与新疆交院互派 20 多名教师和管理干部相互学习交流。尤其是教学成果中实施的“浸润式”思政教育，从党建立志、思想立魂、课程立德、文化立心、实践立行等 5 个方面综合施策，促进学生德技兼修，增强“五个认同”，坚定爱党爱国、奉献边疆的家国情怀的方法，应用在我校学生的思想政治教育中，师生反馈效果良好，具有非常广泛的推广价值。

特此证明！

安徽交通职业技术学院
教务处
2022年6月28日

3. 浙江交通职业技术学院成果应用证明

浙江交通职业技术学院

成果推广应用证明

成果名称：“思政浸润、双能并进、互嵌交融”兴疆固边职教育人模式的改革与实践

完成单位：新疆交通职业技术学院

应用单位：浙江交通职业技术学院

新疆交通职业技术学院与我校是对口帮扶院校，多年来相互交流学习。我校对新交院主持完成《“思政浸润、双能并进、互嵌交融”兴疆固边职教育人模式的改革与实践》教学成果进行了应用。该成果通过加强学生思想政治教育、提升语言文字应用能力和专业实践技能、实施多民族学生“互嵌交融式”教育方案进行系统施策，探索了适应边疆少数民族地区的“思政浸润 双能并进 互嵌交融”兴疆固边职教育人新模式，显著提升了高职院校的人才培养质量。

在近年的教学改革中，将教学成果的实施“浸润式”思想政治教育的方法，应用到我校民族学生的思政教育中，师生反馈效果良好，具有非常广泛的推广价值。成果应用期间，我校和新疆交院分别互派20余名管理干部和专业教师相互交流学习，该校教师的敬业奉献精神，对派出的教师的思想产生较大的影响力，都一致表示新疆交通职业技术学院的教师在落实立德树人方面做法值得推广和应用。

特此证明！

浙江交通职业技术学院

2022年6月20

4. 天津交通职业学院成果应用证明

成果推广及应用证明

成果信息	成果名称	“思政浸润、双能并进、互嵌交融”兴疆固边职教育人模式的改革与实践
	完成单位	新疆交通职业技术学院
应用推广单位		天津交通职业学院

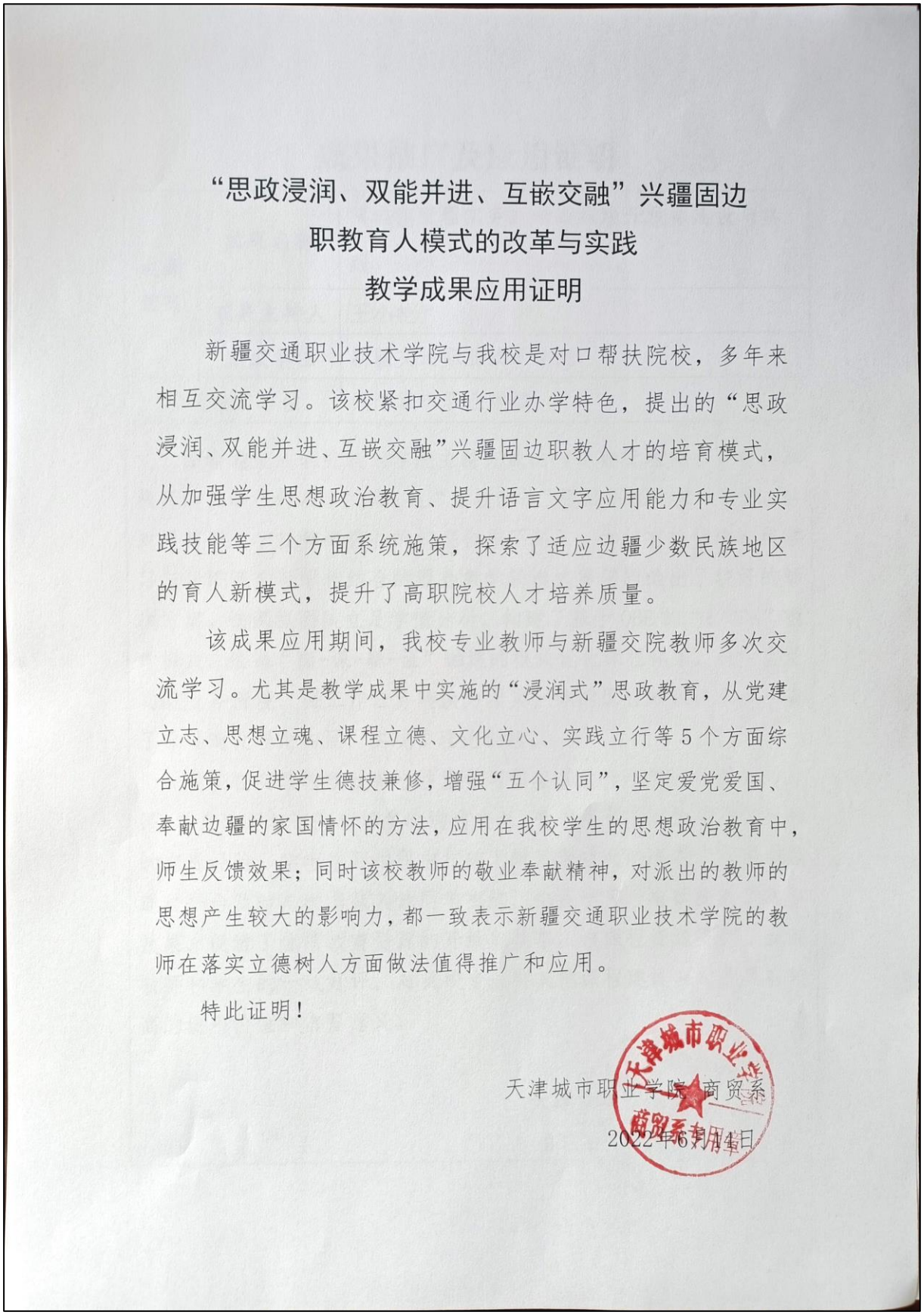
新疆交通职业技术学院主持完成的《“思政浸润、双能并进、互嵌交融”兴疆固边职教育人模式的改革与实践》的教学成果。通过加强学生思想政治教育，提升语言文字应用能力和专业实践技能，实施“互嵌交融式”等教育方案系统施策，探索了适应边疆少数民族地区的“思政浸润 双能并进 互嵌交融”兴疆固边职教育人新模式，显著提升了高职院校的人才培养质量。

我校在教学改革中注重学习和借鉴新疆交通职业技术学院的经验和研究成果，尤其是针对少数民族学生思想政治教育的问题，实施的“浸润式”思政教育措施，应用到我校学生的教育中，效果尤为显著；我校专业教师与该院教师多次沟通交流，关于国家级职业院校教师创新教学团队--现代物流管理专业（群）人才培养模式，进行了充分调研，应用了该校在人才培养方面较好做法，特别是培养学生实践创新的成功经验，为我校培养高素质技术技能人才提供了参考和思路。

天津交通职业学院 物流工程学院

2022 年 6 月 12 日

5. 天津城市职业学院成果应用证明



“思政浸润、双能并进、互嵌交融”兴疆固边
职教育人模式的改革与实践
教学成果应用证明

新疆交通职业技术学院与我校是对口帮扶院校，多年来相互交流学习。该校紧扣交通行业办学特色，提出的“思政浸润、双能并进、互嵌交融”兴疆固边职教人才的培育模式，从加强学生思想政治教育、提升语言文字应用能力和专业实践技能等三个方面系统施策，探索了适应边疆少数民族地区的育人新模式，提升了高职院校人才培养质量。

该成果应用期间，我校专业教师与新疆交院教师多次交流学习。尤其是教学成果中实施的“浸润式”思政教育，从党建立志、思想立魂、课程立德、文化立心、实践立行等5个方面综合施策，促进学生德技兼修，增强“五个认同”，坚定爱党爱国、奉献边疆的家国情怀的方法，应用在我校学生的思想政治教育中，师生反馈效果；同时该校教师的敬业奉献精神，对派出的教师的思想产生较大的影响力，都一致表示新疆交通职业技术学院的教师在落实立德树人方面做法值得推广和应用。

特此证明！

天津城市职业学院 商贸系

2022年6月14日

6. 四川交通职业技术学院成果应用证明

“思政浸润、双能并进、互嵌交融”兴疆固边职教育人模式的改革与实践教学成果应用证明

新疆交通职业技术学院与我校多年合作交流，提出的“思政浸润、双能并进、互嵌交融”兴疆固边职教人才的培育模式，从加强学生思想政治教育、提升语言文字应用能力和专业实践技能等三个方面系统施策，探索了适应边疆少数民族地区的育人新模式，提升了高职院校的人才培养质量。

该成果提出的“浸润式”思政教育和提升国家通用语言文字能力所采用的“学校-家庭-社区”联动的教育方案，在我校的教学改革中借鉴使用，尤其是应用到我校民族学生的思想政治教育和语言文字教学中，师生反馈效果良好，具有非常广泛的推广价值。

特此证明！

四川交通职业技术学院

2022 年 6 月 23 日

7. 广西交通职业技术学院成果应用证明

成果推广及应用证明

成果信息	成果名称	“思政浸润、双能并进、互嵌交融”兴疆固边职教育人模式的改革与实践
	完成单位	新疆交通职业技术学院
应用推广单位		广西交通职业技术学院

新疆交通职业技术学院主持完成的《“思政浸润、双能并进、互嵌交融”兴疆固边职教育人模式的改革与实践》的教学成果，通过加强学生思想政治教育、提升语言文字应用能力和专业实践技能、实施多民族学生“互嵌交融式”教育方案进行系统施策，探索了适应边疆少数民族地区的“思政浸润 双能并进 互嵌交融”兴疆固边职教育人新模式，显著提升了高职院校的人才培养质量。

我校多次向贵校交流学习，借鉴应用了该成果。尤其是“浸润式”思政教育和提升国家通用语言和文字能力所采用的分层实施“听说读写”基本能力训练等语言教学方法，应用到我校民族学生的思想政治教育和语言文字教学中。实践证明，应用效果较好，成效显著，为我校培养高素质技术技能人才提供了参考和思路。

广西交通职业技术学院

2022 年 5 月 20 日

8. 湖南交通职业技术学院成果应用证明

教学成果应用证明

新疆交通职业技术学院与我校多年来相互交流学习。该校紧扣交通行业办学特色，提出的“思政浸润、双能并进、互嵌交融”兴疆固边职教人才的培育模式，从加强学生思想政治教育、提升语言文字应用能力和专业实践技能等三个方面系统施策，探索了适应边疆少数民族地区的育人新模式，提升了高职院校的人才培养的质量。

该成果在应用期间，我校与新疆交院互派教师和管理干部相互学习。尤其是教学成果中实施的“浸润式”思政教育，从党建立志、思想立魂、课程立德、文化立心、实践立行等5个方面综合施策，促进学生德技兼修，增强“五个认同”，坚定爱党爱国、奉献边疆的家国情怀的方法，应用在我校学生的思想政治教育中，师生反馈效果良好，具有非常广泛的推广价值。

特此证明！

湖南交通职业技术学院

教务处

2022年6月28日

9. 青海交通职业技术学院成果应用证明

成果应用证明

成果名称：“思政浸润、双能并进、互嵌交融”兴疆固边职教育人模式的改革与实践

完成单位：新疆交通职业技术学院

应用单位：青海交通职业技术学院

我校对新疆交通职业技术学院主持完成的《“思政浸润、双能并进、互嵌交融”兴疆固边职教育人模式的改革与实践》教学成果进行了应用。该成果通过加强学生思想政治教育、提升语言文字应用能力和专业实践技能、实施多民族学生“互嵌交融式”教育方案进行系统施策，探索了适应边疆少数民族地区的“思政浸润 双能并进 互嵌交融”兴疆固边职教育人新模式，显著提升了高职院校的人才培养质量。

我校近年来，在教学改革中注重学习和借鉴新疆交通职业技术学院的经验和研究成果，教学成果中实施的“浸润式”思政教育和提升国家通用语言文字能力所采用的“学校-家庭-社区”联动的教育方案，应用到我校民族学生的思想政治教育和语言文字教学中，师生反馈效果良好，具有非常广泛的推广价值。

特此证明！

青海交通职业技术学院

2022 年 6 月 15 日

10. 陕西能源职业技术学院成果应用证明

成果推广应用证明

成果名称：“思政浸润、双能并进、互嵌交融”兴疆固边职教育人模式的改革与实践

完成单位：新疆交通职业技术学院

应用单位：陕西能源职业技术学院

我校对新疆交通职业技术学院主持完成的《“思政浸润、双能并进、互嵌交融”兴疆固边职教育人模式的改革与实践》教学成果进行了应用。该成果通过加强学生思想政治教育、提升语言文字应用能力和专业实践技能、实施多民族学生“互嵌交融式”教育方案进行系统施策，探索了适应边疆少数民族地区的“思政浸润 双能并进 互嵌交融”兴疆固边职教育人新模式，显著提升了高职院校的人才培养质量。

我校在教学改革中注重学习和借鉴新疆交通职业技术学院的经验和研究成果，尤其实施的“浸润式”思政教育和提升国家通用语言和文字能力所采用的教育方案，应用到我校民族学生的思想政治教育和语言文字教学中，师生反馈效果良好，具有非常广泛的推广价值。

特此证明！

陕西能源职业技术学院

2022 年 6 月 3 日

11. 西安建筑科技大学成果应用证明

成果应用证明

成果信息	成果名称	“思政浸润、双能并进、互嵌交融”兴疆固边职教育人模式的改革与实践
	完成单位	新疆交通职业技术学院
应用推广单位		西安建筑科技大学

新疆交通职业技术学院是我校对口帮扶学校，多年来，对我校进行全方位的帮扶指导工作，经持续支持学校建设，使我校的教育教学工作和人才培养质量都得到了显著提升。在帮扶过程中，我校学习借鉴了该校《“思政浸润、双能并进、互嵌交融”兴疆固边职教育人模式的改革与实践》教学成果，通过加强学生思想政治教育，提升语言文字应用能力和专业实践技能，实施“互嵌交融式”等教育方案系统施策，对我校全方位培养少数民族学生提供了较好的教育方案，育人质量得到了极大提升。

成果针对民族学生提升国家通用语言和文字能力，所采用的分层实施“听说读写”基本能力训练、分类开展模块化教学和家校区联动构筑线上线下全时空语言学习的方法，应用到我校民族学生语言能力提升教学中。实践证明，借鉴贵校的语言教育改革方法成效显著，为我校培养少数民族学生提供了参考和思路。

西安建筑科技大学

2022 年 6 月 5 日

12. 云南交通职业技术学院成果应用证明

成果推广应用证明

成果名称：“思政浸润、双能并进、互嵌交融”兴疆固边职教育人模式的改革与实践

完成单位：新疆交通职业技术学院

应用单位：云南交通职业技术学院

我校对新疆交通职业技术学院主持完成的《“思政浸润、双能并进、互嵌交融”兴疆固边职教育人模式的改革与实践》教学成果进行了应用。该成果通过加强学生思想政治教育、提升语言文字应用能力和专业实践技能、实施多民族学生“互嵌交融式”教育方案进行系统施策，探索了适应边疆少数民族地区的“思政浸润 双能并进 互嵌交融”兴疆固边职教育人新模式，显著提升了高职院校的人才培养质量。

我校在教学改革中注重学习和借鉴新疆交通职业技术学院的经验和研究成果，尤其实施的“浸润式”思政教育和提升国家通用语言和文字能力所采用的教育方案，应用到我校民族学生的思想政治教育和语言文字教学中，师生反馈效果良好，具有非常广泛的推广价值。

特此证明！

云南交通职业技术学院

2022 年 5 月 20 日

13. 长安大学成果应用证明

成果推广应用证明

成果名称：“思政浸润、双能并进、互嵌交融”兴疆固边职教育人模式的改革与实践

完成单位：新疆交通职业技术学院

应用单位：长安大学

我校对新疆交通职业技术学院主持完成的《“思政浸润、双能并进、互嵌交融”兴疆固边职教育人模式的改革与实践》教学成果进行了应用。该成果通过加强学生思想政治教育、提升语言文字应用能力和专业实践技能、实施多民族学生“互嵌交融式”教育方案进行系统施策，探索了适应边疆少数民族地区的“思政浸润 双能并进 互嵌交融”兴疆固边职教育人新模式，显著提升了高职院校的人才培养质量。

我校在教学改革中注重学习和借鉴新疆交通职业技术学院的经验和研究成果，尤其实施的“浸润式”思政教育和提升国家通用语言和文字能力所采用的教育方案，应用到我校民族学生的思想政治教育和语言文字教学中，师生反馈效果良好，具有非常广泛的推广价值。

特此证明！

长安大学学生工作部（处）

2022 年 6 月 3 日

14. 福建船政交通职业学院成果应用证明

福建船政交通职业学院

“思政浸润、双能并进、互嵌交融”兴疆固边职教育人模式的改革与实践教学成果应用证明

我校与新疆交通职业技术学院是对口帮扶院校，多年来相互交流学习。该校提出的“思政浸润、双能并进、互嵌交融”兴疆固边职教人才的培育模式，从加强学生思想政治教育、提升语言文字应用能力和专业实践技能等方面系统施策，探索了适应边疆少数民族地区的育人新模式，提升了高职院校的人才培养质量。

我校借鉴应用该成果“浸润式”思想政治教育方法和提升国家通用语言文字能力所采用的分层实施“听说读写”基本能力训练、分类开展模块化教学语言教育方案，应用到我校民族学生的思想政治教育和语言文字教学中，师生反馈效果良好。

实践证明，该校的思想政治教育和语言教育改革方法成效显著，为我校培养高素质技术技能人才提供了参考和思路。

特此证明！

福建船政交通职业学院

2022年10月6日

（三）帮扶学校应用推广证明

1. 第一师阿拉尔职业技术学校应用推广证明

成果应用帮扶证明

成果信息	成果名称	“思政浸润、双能并进、互嵌交融”兴疆固边职教育人模式的改革与实践
	完成单位	新疆交通职业技术学院
应用推广单位		第一师阿拉尔职业技术学校

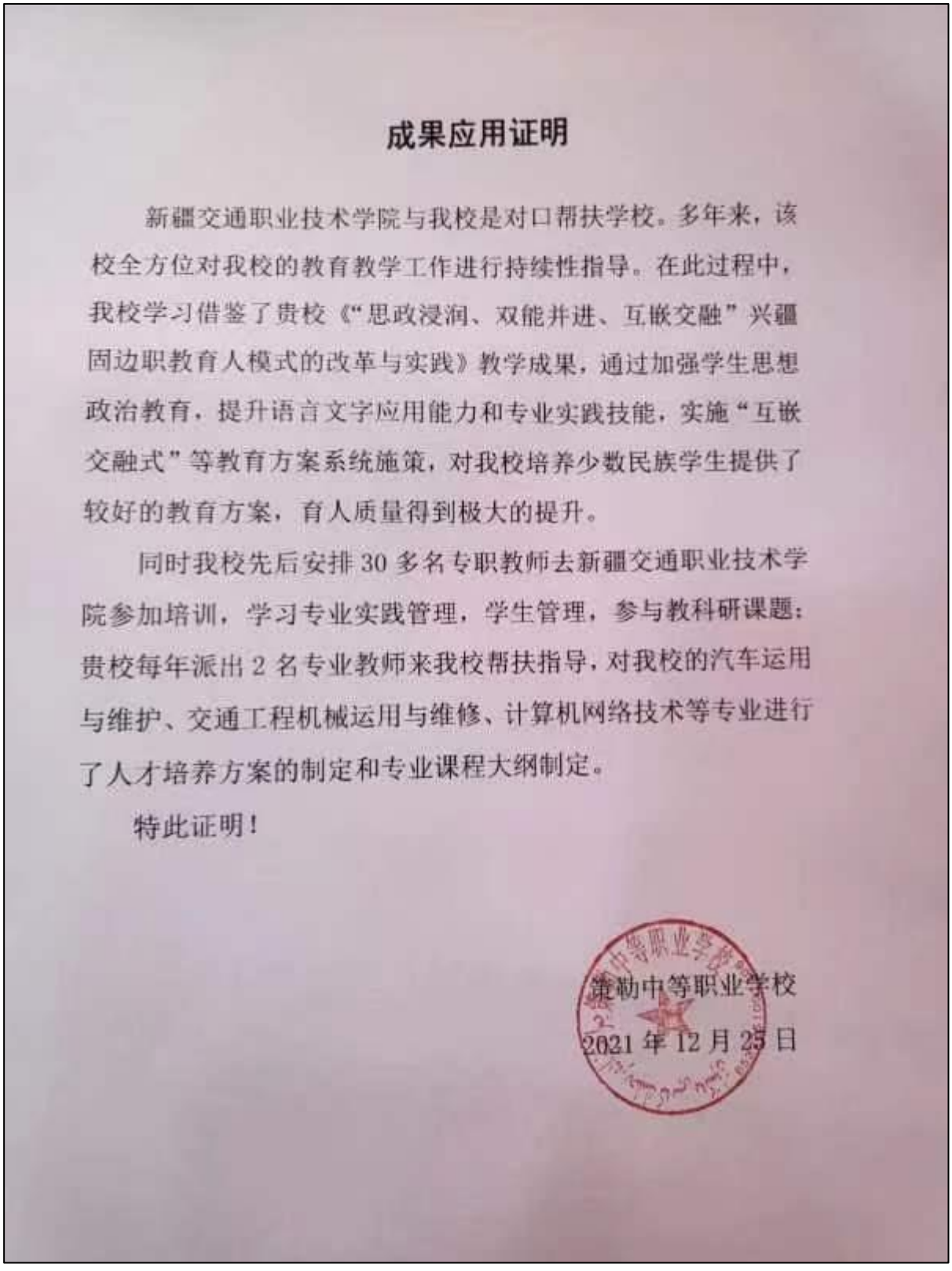
新疆交通职业技术学院为自治区重点高职院校，教育教学工作一直处于全疆领先水平，同时也是我校对口帮扶学校。多年来全方位的指导帮扶我校各项工作，经过多年的建设使我校的教育教学工作和人才培养质量都得到了显著提升。在帮扶过程中，我校学习借鉴了该校《“思政浸润、双能并进、互嵌交融”兴疆固边职教育人模式的改革与实践》教学成果，通过加强学生思想政治教育，提升语言文字应用能力和专业实践技能，实施“互嵌交融式”等教育方案系统施策，对我校全方位培养少数民族学生提供了较好的教育方案，育人质量得到了极大提升。

教学成果针对民族学生提升国家通用语言和文字能力，所采用的分层实施“听说读写”基本能力训练、分类开展模块化教学和家校区联动构筑线上线下全时空语言学习的方法，应用到我校民族学生语言能力提升教学中。实践证明，借鉴贵校的语言教育改革方法成效显著，为我校培养少数民族学生提供了参考和思路。

第一师阿拉尔职业技术学校

2022 年 6 月 25 日

2. 策勒中等职业学校应用推广证明



成果应用证明

新疆交通职业技术学院与我校是对口帮扶学校。多年来，该校全方位对我校的教育教学工作进行持续性指导。在此过程中，我校学习借鉴了贵校《“思政浸润、双能并进、互嵌交融”兴疆固边职教育人模式的改革与实践》教学成果，通过加强学生思想政治教育，提升语言文字应用能力和专业实践技能，实施“互嵌交融式”等教育方案系统施策，对我校培养少数民族学生提供了较好的教育方案，育人质量得到极大的提升。

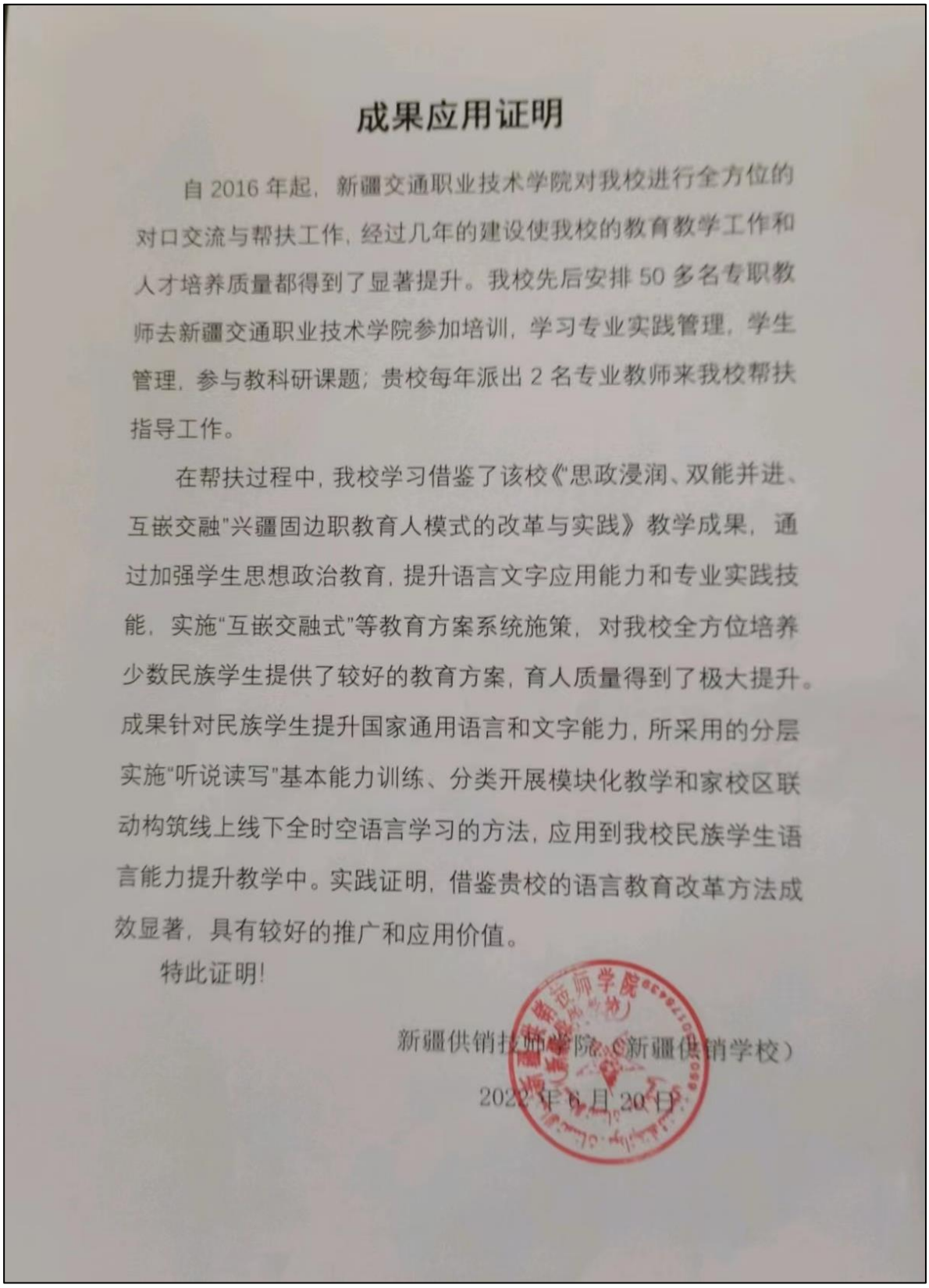
同时我校先后安排30多名专职教师去新疆交通职业技术学院参加培训，学习专业实践管理，学生管理，参与教科研课题；贵校每年派出2名专业教师来我校帮扶指导，对我校的汽车运用与维护、交通工程机械运用与维修、计算机网络技术等专业进行了人才培养方案的制定和专业课程大纲制定。

特此证明！

策勒中等职业学校

2021年12月25日

3. 新疆供销技师学院（新疆供销学校）应用推广证明



成果应用证明

自 2016 年起，新疆交通职业技术学院对我校进行全方位的对口交流与帮扶工作，经过几年的建设使我校的教育教学工作和人才培养质量都得到了显著提升。我校先后安排 50 多名专职教师去新疆交通职业技术学院参加培训，学习专业实践管理，学生管理，参与教科研课题；贵校每年派出 2 名专业教师来我校帮扶指导工作。

在帮扶过程中，我校学习借鉴了该校《"思政浸润、双能并进、互嵌交融"兴疆固边职教育人模式的改革与实践》教学成果，通过加强学生思想政治教育，提升语言文字应用能力和专业实践技能，实施"互嵌交融式"等教育方案系统施策，对我校全方位培养少数民族学生提供了较好的教育方案，育人质量得到了极大提升。成果针对民族学生提升国家通用语言和文字能力，所采用的分层实施"听说读写"基本能力训练、分类开展模块化教学和家校区联动构筑线上线下全时空语言学习的方法，应用到我校民族学生语言能力提升教学中。实践证明，借鉴贵校的语言教育改革方法成效显著，具有较好的推广和应用价值。

特此证明！

新疆供销技师学院（新疆供销学校）

2022 年 6 月 20 日